

ತರಗತಿ: 01 - ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ (FA) -1 - ವಿಷಯ: ಕನ್ನಡ - ವಿದ್ಯಾ ಪ್ರವೇಶ (ECL)

ಕ್ರ. ಸಂ.	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು	ಅಂಕಗಳು	ಮೌಲ್ಯಾಂಕನದ ಅಂಶಗಳು/ ಸೂಚನೆಗಳು
1.	ಧ್ವನಿ ಸಂಕೇತಗಳ ಅರಿವು, ಅಕ್ಷರ ಶಬ್ದ ಸಹ ಸಂಬಂಧ ಅರಿಯುವರು.	3	1. ಚಿತ್ರಗಳ ಹೆಸರಿನ ಧ್ವನಿ ಮತ್ತು ಚಿತ್ರದ ಬಣ್ಣ ಗಮನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆ ಚಿತ್ರಗಳ ಮೊದಲ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. 2. ನೀಡಿದ ಚಿತ್ರಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ, ಚಿತ್ರದ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. 3. ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳಿದ ಪದದ ಆರಂಭದ ಮತ್ತು ಅಂತ್ಯದ ಅಕ್ಷರ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.
2.	ಆಲಿಸುವ ಕೌಶಲ, ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಸ್ವ-ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ, ಔಪಚಾರಿಕ ಮಾತುಕತೆ, ಬಣ್ಣಗಳ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	3	4. ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳಿದ ಕಥೆಯನ್ನು ಆಲಿಸಿ, ತನ್ನ ನೆರೆಹೊರೆಯವರೊಂದಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. 5. ಶಾಲಾ ಪರಿಸರ ಮತ್ತು ತನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿನ ಪರಿಚಿತ ವಸ್ತುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ. 6. ಲಭ್ಯ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಸರಿನ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಆಲಿಸಿ, (ಉದಾ : ಕಾಗೆ, ಗಿಳಿ, ಬಾಳೆ ಇತ್ಯಾದಿ) ಅವುಗಳ ಬಣ್ಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಮ್ಮದೆ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.
3.	ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಓದುವರು.	3	7. ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ಹೆಸರಿಸುತ್ತಾರೆ. 8. ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿನ ಮುಖದ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. (ಉದಾ: ಸಂತೋಷ, ದುಃಖ, ನಗು, ಮುಂತಾದ ಮುಖದ ಭಾವವಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳು) 9. ತನ್ನ ಇಷ್ಟದ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿ, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.
4.	ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಸ್ವ-ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ, ಧ್ವನಿ ವಿಜ್ಞಾನದ ಅರಿವು, ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಪದ ಸಂಪತ್ತಿನ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	3	10. ಚಿತ್ರಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ, ಪ್ರತಿ ಚಿತ್ರದ ಮಧ್ಯದ ಅಕ್ಷರ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. 11. ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಪ್ರಾಸಪದಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. 12. ಹೇಳಿದ ಚಿತ್ರದ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.
5.	ಅವಧಾನ ಮತ್ತು ಆಲಿಸುವಿಕೆ, ಅನುಕ್ರಮ ಚಿಂತನೆ ಸ್ಥೂಲ ಸ್ನಾಯು ಕೌಶಲಗಳ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	3	13. ಒಂದೇ ಧ್ವನಿಯ ಮತ್ತು ವಿಭಿನ್ನ ಧ್ವನಿಯ ಪದಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಬರೆದು ಓದಿದ (ಉದಾ: ಪಟ, ಪದಕ, ಚರಕ, ಪುಸ್ತಕ) ಪದಗಳಲ್ಲಿ ವಿಭಿನ್ನ ಧ್ವನಿಯ ಪದವನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. 14. ಅಕ್ಷರಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ತೆಗೆದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. 15. ಆಲಿಸಿದ ಘಟನಾವಳಿಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಸೂಚನೆಗಳು :

* ಕಲಿಕಾ ಫಲಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಅಂಶ / ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದು, ಸುಗಮಕಾರರು ಲಿಖಿತ/ ಮೌಖಿಕ/ ವಿಭಿನ್ನ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ತಂತ್ರ ಸಾಧನಗಳ ಮೂಲಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಒಳಪಡಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. * ಪ್ರತಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಅಂಶ/ ಸೂಚನೆಗಳಿಗೆ 1 ಅಂಕ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ್ದು, ಮಗುವಿನ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಸರಿ ಇದ್ದರೆ 1 ಅಂಕ, ತಪ್ಪಿದ್ದರೆ 0 ಅಂಕ ನೀಡುವುದು.


ತರಗತಿ : 01 - ರೂಪನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ (FA) -1 - ವಿಷಯ: ಕನ್ನಡ - ಶಿಕ್ಷಕರ ವೈಯಕ್ತಿಕ ನಮೂದು ವಹಿ

ಕ್ರ. ಸಂ.	ಕಲಿವಿನ ಫಲ →	1			2			3			4			5			ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು	ಶೇಕಡಾ	ಶ್ರೇಣಿ
	ಮೌಲ್ಯಾಂಕನದ ಅಂಕಗಳ ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ → ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹೆಸರು ↓	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
01																			
02																			
03																			
04																			
05																			
06																			
07																			
08																			
09																			
10																			

ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ತರಗತಿ: 01 - ರೂಪಕಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ (FA) -1 ವಿಷಯ: ಗಣಿತ - ವಿದ್ಯಾಪ್ರವೇಶ (IL)

ಕ್ರ. ಸಂ.	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು	ಅಂಕಗಳು	ಮೌಲ್ಯಾಂಕನದ ಅಂಶಗಳು/ಸೂಚನೆಗಳು
1	 <p>ಇವುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಹೇಳುವರು.</p>	3	<p>1) ಮಕ್ಕಳು ತಾವು ಸೇವಿಸುವ ಬಿಸ್ಕೆಟ್, ಚಾಕ್ಲೆಟ್, ಲಡ್ಡು, ಇತ್ಯಾದಿ ವಸ್ತುಗಳ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ವೃತ್ತ, ತ್ರಿಭುಜ, ಆಯತ, ಚೌಕ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ. (ಇಟ್ಟಿಗೆ, ಹರಳು, ಎಲೆಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ ಬಳಸಿ)</p> <p>2) ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಬಣ್ಣಗಳ ಮತ್ತು ಚಿಕ್ಕ-ದೊಡ್ಡ ಆಕಾರಗಳ ಚೌಕ, ಆಯತ, ವೃತ್ತ ತ್ರಿಭುಜ ಆಕೃತಿಗಳ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿದ ಬಣ್ಣದ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ.</p> <p>3) ವಿವಿಧ ಆಕಾರಗಳು ಬರುವಂತೆ (ಆಯತ, ಚೌಕ, ತ್ರಿಭುಜ ಆಕೃತಿಗಳು ಬರುವಂತೆ) ಮಡಿಚಿದ ಹಾಳೆಗಳಲ್ಲಿನ ಸೂಚಿಸಿದ ಆಕೃತಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ ಹೆಸರಿಸುತ್ತಾರೆ. ತಮಗಿಷ್ಟವಾದ ಆಕೃತಿಯನ್ನು ನೋಟ್‌ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ</p>
2	<p>ವಸ್ತುಗಳ ಆಕಾರ, ಗಾತ್ರ, ಬಣ್ಣ ಇತ್ಯಾದಿ ಭೌತಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ವಿಂಗಡಿಸುವರು. ಗುಂಪು ಮಾಡುವರು. ಮತ್ತು ಹೋಲಿಸಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು.</p> <p>ಉದಾ: ದೊಡ್ಡದು-ಚಿಕ್ಕದು, ಎತ್ತರ-ಗಿಡ್ಡ, ಭಾರ-ಹಗುರ, ಗಾತ್ರ -ಪ್ರಮಾಣ ಇತ್ಯಾದಿ ವಿವರಿಸುವರು.</p>	3	<p>4) ಎರಡು ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣಗಳ/ಭೌತಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ದೊಡ್ಡದು - ಚಿಕ್ಕದು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ. (ಉದಾ: ತರಗತಿ ಕೊಠಡಿಯಲ್ಲಿರುವ ಮೇಜು - ಕುರ್ಚಿ, ಸೀಮೆಸುಣ್ಣ, ಡೆಸ್ಕ್, ಕ್ರೇಯಾನ್ಸ್ ಬಾಕ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಬಣ್ಣದ ಎರಡು ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳು, ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಆಕಾರದ ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ)</p> <p>5) ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ/ಲಭ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಎರಡು ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಭಾರ - ಹಗುರ ಗುರುತಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. (ಉದಾ: ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಆಕಾರದ ಕಲ್ಲುಗಳು, ಎಲೆಗಳು, ಕಟ್ಟಿಗೆಯ ತುಣುಕುಗಳು, ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಆಕಾರದ ಇಟ್ಟಿಗೆಗಳ ತುಣುಕುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ)</p> <p>6) ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ/ಲಭ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಎರಡು ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಎತ್ತರ-ಗಿಡ್ಡ ಗುರುತಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.(ಆಟಿಕೆ ಮೂಲೆಗಳಲ್ಲಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಗೊಂಬೆಗಳನ್ನು ತರಲು ತಿಳಿಸಿ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಚಿಕ್ಕದು-ದೊಡ್ಡದು, ಯಾವುದು ಎತ್ತರ-ಗಿಡ್ಡ, ಯಾವುದು ಭಾರ-ಹಗುರ ಇತ್ಯಾದಿ)</p>
3	<p>ಹೆಚ್ಚು-ಕಡಿಮೆ-ಸಮ ಗುರುತಿಸುವರು.</p>	3	<p>7) ಲಭ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ, ರಚಿಸಿದ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ವಸ್ತುಗಳಿರುವ ಗುಂಪನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ.</p> <p>8) ಲಭ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ, ರಚಿಸಿದ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ ವಸ್ತುಗಳಿರುವ ಗುಂಪನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ.</p> <p>9) ಲಭ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ, ರಚಿಸಿದ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಸಮ ಸಂಖ್ಯೆಯ ವಸ್ತುಗಳಿರುವ ಗುಂಪನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ. (ಕಲ್ಲು, ಹರಳು, ಬೀಜ, ಗಣಿತ ಕಿಟ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಈ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು.)</p>

4	ವಿನ್ಯಾಸ ಗುರುತಿಸಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವರು.	3	<p>10) ಬಣ್ಣದ ಹಾಳೆಗಳಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸಿದ ವಿವಿಧ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವಿನ್ಯಾಸ ಸರಣಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುತ್ತಾರೆ.</p> <p>11) ವಿವಿಧ ಆಕಾರದ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವಿನ್ಯಾಸ ಸರಣಿಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತಾರೆ.</p> <p>12) ತನ್ನ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಆಕಾರದ ಎಲೆಗಳು, ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಹರಳುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ತನಗಿಷ್ಟವಾದ ವಿನ್ಯಾಸ ರಚಿಸುತ್ತಾರೆ.</p>
5	<p>1 ರಿಂದ 10 ರವರೆಗೆ ಎಣಿಕೆ ಮಾಡುವರು.</p> <p>1 ರಿಂದ 10ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡುವರು.</p>	3	<p>13) ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಪುಸ್ತಕ, ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ, ಕಿಟಕಿ, ಬಾಗಿಲು ಇತ್ಯಾದಿ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.</p> <p>14) 1 ರಿಂದ 10 ರವರೆಗಿನ ಅಂಕಿ/ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ. (ಉದಾ: 1 ರಿಂದ 10 ರವರೆಗಿನ ಅಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಒಂದು ಡಬ್ಬಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ತನಗಿಷ್ಟವಾದ 5 ಚೀಟಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ತಿಳಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಅಂಕಿ/ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಹೇಳಬಹುದು.)</p> <p>15) 1 ರಿಂದ 10 ರವರೆಗಿನ ಅಂಕಿ/ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. / ಗಣಿತ ಕಿಟ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸೂಚಿಸಿದ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.</p>

ಗಮನಕ್ಕೆ :- * ಕಲಿಕಾ ಫಲಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಅಂಶ/ಸೂಚಕಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದು ಸುಗಮಕಾರರು ಲಿಖಿತ/ಮೌಖಿಕ/ಲಭ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತು/ಪರಿಸರದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಒಳಪಡಿಸುವುದು. * ಪ್ರತಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಅಂಶ/ಸೂಚಕಗಳಿಗೆ ಅಂಕಗಳನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ್ದು ಮಗುವಿನ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಅಂಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.

ತರಗತಿ : 01 - ರೂಪನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ (FA) -1 - ವಿಷಯ: ಗಣಿತ - ವಿದ್ಯಾಪ್ರವೇಶ (IL)- ಶಿಕ್ಷಕರ ವೈಯಕ್ತಿಕ ನಮೂದು ವಹಿ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಲಿವಿನ ಫಲ →	1			2			3			4			5			ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು	ಶೇಕಡಾ	ಶ್ರೇಣಿ
	ಮೌಲ್ಯಾಂಕನದ ಅಂಶಗಳ ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ→ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹೆಸರು ↓	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
01																			
02																			
03																			
04																			
05																			
06																			
07																			
08																			
09																			
10																			

ತರಗತಿ: 01 - ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ (FA) -1 - ವಿಷಯ: ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ - ವಿದ್ಯಾ ಪ್ರವೇಶ (H&W)

ಕ್ರ. ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು	ಮೌಲ್ಯಾಂಕನದ ಅಂಶಗಳು/ಸೂಚನೆಗಳು
1	ನಿಖರತೆ ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಣದೊಂದಿಗೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಕರಕುಶಲತೆಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವರು.	1 ಗಣಿತದ ಆಕೃತಿಗಳ ಅಂಚನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಪೇಪರ್ ಕೋಲ್ಯಾಜ್ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ/ತಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಬಣ್ಣ ತುಂಬುತ್ತಾರೆ.
		2 ದಿನಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿಯ ಪ್ರಾಣಿ, ಪಕ್ಷಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಯೋಜನೆ ತಯಾರಿಸುತ್ತಾರೆ.
		3 ಎಲೆ, ಮರ, ಹಣ್ಣು, ಹೂವು ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಫಜಲ್‌ಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುವ ಕುಶಲತೆ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ.
2	ಸಮಾಜಮುಖಿ ನಡವಳಿಕೆಯ ವಿಕಾಸ, ಇತರರ ಭಾವನೆ ಮತ್ತು ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಗೌರವಿಸುವರು.	4 ವಿವಿಧ ಹಬ್ಬಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ಬಳಸಿ ಐ ಸ್ಟೈ ಆಟದ ಮೂಲಕ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸುವ ಹಬ್ಬಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ.
		5 ಮೂಕಾಭಿನಯದ ಮೂಲಕ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ತಾವು ನೋಡಿದ ವಿವಿಧ ವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.
		6 ಶಿಕ್ಷಕರು ತೋರಿಸುವ ಮುಖದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಅವರಂತೆ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ.
3	ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಹಾಗೂ ನೈರ್ಮಲ್ಯದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವರು.	7 ನೈಲ್‌ಕಟರ್, ಬಾಚಣಿಕೆ, ಹಲ್ಲುಜ್ಜುವ ಬ್ರಶ್‌ಗಳ ಕಾರ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ. ಸುಗಮಕಾರರು ಪಿಕ್ & ಸ್ಪಿಚ್ ಆಟದ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡಬಹುದು.
		8 ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಸ್ವಚ್ಛತಾ ಕಾರ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾರೆ.
		9 ಚಿತ್ರಗಳು, ವಿಡಿಯೋಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಶುಚಿತ್ವದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಅಣಕು ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ.
4	ದೇಹದ ವಿವಿಧ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.	10 ಟಿ.ಪಿ.ಆರ್. ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೂಲಕ ದೇಹದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ. ಉದಾ: ಟಚ್ ಯುವರ್ ನೋಸ್.
		11 ದೇಹದ ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಹಾಡನ್ನು ಆಲಿಸಿ ದೇಹದ ಭಾಗಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.
		12 ದೇಹದ ಭಾಗಗಳ ಚುಕ್ಕೆ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ ಸೂಕ್ತವಾದ ಬಣ್ಣ ಹಾಕುತ್ತಾರೆ.
5	ಸಾಂಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಾಂಿಗೆ ವಿಧಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.	13 ಚಿತ್ರಗಳು, ವಿಡಿಯೋಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ವಿವಿಧ ವಾಹನಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.
		14 ವಾಹನಗಳು ಚಲಿಸುವ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಬಾಂಬೆ ಇನ್ ದ ಸಿಟಿ ಆಟದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ. ಉದಾ: ಸುಗಮಕಾರರು ವಿಮಾನ ಎಂದಾಗ ಮಗು ವಾಯುಮಾರ್ಗದ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುವುದು. ಬಸ್ಸು ಎಂದಾಗ ಮಗು ಭೂ ಮಾರ್ಗದ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುವುದು.
		15 ವಾಹನಗಳ ಆಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಹಾಗೂ ವೇಗವಾಗಿ ಚಲಿಸುವ ವಾಹನಗಳ ಆಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಸೂಚನೆಗಳು:

1. ಕಲಿಕಾ ಫಲಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನದ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದು, ಸುಗಮಕಾರರು ಲಿಖಿತ/ಮೌಖಿಕ/ಲಭ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳ ಆಧಾರವಾಗಿ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನಕ್ಕೆ ಒಳಪಡಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.
2. ಪ್ರತಿ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನದ ಅಂಶ/ಸೂಚನೆಗಳಿಗೆ 1 ಅಂಕಗಳನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ್ದು, ಮಗು ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ನೀಡಿದ್ದಲ್ಲಿ 1 ಅಂಕವನ್ನು ಅಥವಾ ಹಾಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಪಟ್ಟಿದ್ದಲ್ಲಿ 1/2 ಅಂಕವನ್ನು ನೀಡುವುದು.

ತರಗತಿ :01- ರೂಪನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ (FA) -1 -ವಿಷಯ:ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ (H&W) -ವಿದ್ಯಾ ಪ್ರವೇಶ-ಶಿಕ್ಷಕರ ವೈಯಕ್ತಿಕ ನಮೂದು ವಹಿ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಲಿವಿನ ಫಲ →	1			2			3			4			5			ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು	ಶೇಕಡಾ	ಶ್ರೇಣಿ
	ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಅಂಕಗಳ ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ→ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹೆಸರು ↓	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			

