ತರಗತಿ: 02 – ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ (FA) –1 – ವಿಷಯ: ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ

ಕ್ರ. ಸಂ.	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು	ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅಂಕಗಳು	ಮೌಲ್ಯಾಂಕನಕ್ಕೆ ಸೂಚನೆಗಳು
1.	ಕುಟುಂಬದ ಕುರಿತಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವರು. ಕುಟುಂಬದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	3	• ತನ್ನ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿರುವ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಹೆಸರಿಸಲು ಹೇಳಬಹುದಾಗಿದೆ • ಮನೆಯ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಲು ಹೇಳಿ ಅದರಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಸದಸ್ಯರ ಚಿತ್ರ (ಮಗುವಿಗೆ ತೋಚಿದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ) ಬಿಡಿಸಲು ಹಾಗೂ ಅದರ ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡಲು ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. • ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿಗೆ ಒಂದು ಬಿಳಿ ಹಾಳೆ ಕೊಟ್ಟು ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ತನ್ನ ಸದಸ್ಯರ ಬಲ ಹಸ್ತದ ಅಚ್ಚು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅವು ಯಾರು ಯಾರದ್ದೆಂದು ಹೇಳಲು ತಿಳಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.
2.	ದೇಹದ ವಿವಿಧ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.	3	• ಈರುಳ್ಳಿ ಸಿಪ್ಪೆ ಬಿಡಿಸುವ ಆಟದ ಮೂಲಕ ತನಗೆ ಬಂದ ಅಂಗಗಳ ಹೆಸರು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಪಾತ್ರಾಭಿನಯದ ಮೂಲಕವೂ ಆಯಾ ಅಂಗಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. • ಇ.ಎನ್.ಕೆ. ನಲ್ಲಿ ಬಳಸುತ್ತಿರುವ ಸೈಮನ್ ಸೇಯ್ಸ್ ಆಟದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. • ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವೃತ್ತಾಕಾರದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಕೆಲವರಿಗೆ ಅಂಗಗಳ ಹಾಗೂ ಇನ್ನು ಕೆಲವರಿಗೆ ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳ ಚಿತ್ರ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಇ.ಎನ್.ಕೆ. ಯಲ್ಲಿನ ಫೈರ್ ಆನ್ ದ ಮೌಂಟೈನ್ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಆಟ ಆಡಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. • ಮನುಷ್ಯನ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಲು ಹೇಳಿ, ಅದರ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಹೇಳಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.
3.	ವಿವಿಧ ವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಹಾಗು ಅವುಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು ಹಾಗು ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ತಮ್ಮ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹಾಗು ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತ ಪಡಿಸುವರು.	3	• ವಿವಿಧ ವೃತ್ತಿಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ, ಅಶು ಭಾಷಣ, ಪಾತ್ರಾಭಿನಯದ ಮೂಲಕ ಆಯಾ ವೃತ್ತಿನಿರತರ ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. • ಪಾಸಿಂಗ್ ದ ಬಾಲ್ ಆಟದ ಮೂಲಕ ತಾನು ದೊಡ್ಡವನಾದ ಮೇಲೆ ಏನಾಗಬಯಸುವೆ ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ತನ್ನದೇ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. • ಸಮೀಕ್ಷೆಯ ಮೂಲಕ ತನ್ನ ಸುತ್ತಲಿನ ವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸಿ, ಅವುಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.
4.	ತಾವು ಸೇವಿಸುವ ಆಹಾರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು ಹಾಗೂ ತನ್ನ ಆಯ್ಕೆಯ (ಇಷ್ಟದ) ಆಹಾರ ವಸ್ತುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವರು.	3	• ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯವನ್ನು, ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ, ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಬಹುದಾಗಿದೆ. • ಮೀನು –ಗಾಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೂಲಕ ತನ್ನ ಇಷ್ಟದ ತರಕಾರಿ/ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹೇಳಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. • ಪ್ರತಿ ಮಗು ಮನೆಯಿಂದ ಯಾವುದಾದರೊಂದೊಂದು ತರಕಾರಿ/ಹಣ್ಣು ತಂದು, ಅದರ ಹೆಸರು ಹೇಳುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅದರಿಂದ ತಯಾರಿಸಿದ, ತಾನು ತಿಂದಿರುವ ತನ್ನ ಇಷ್ಟದ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.
5.	ತಮ್ಮ ದಿನನಿತ್ಯದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು (ದಿನಚರಿ) ವಿವರಿಸುವರು.	3	• ಮಗು ತಾನು ದಿನನಿತ್ಯ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. • ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಅವಲೋಕನಾ ತಂತ್ರದ ಮೂಲಕ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಮಾಡಬಹುದಾಗಿದೆ • ವಿವಿಧ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಅಭಿನಯಿಸಿ ತೋರಿಸಲು ಹಾಗೂ ಬೇರೆಯವರು ಮಾಡಿದ ಅಭಿನಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡಬಹುದಾಗಿದೆ.
ಒಟ್ಟು		15	

ತರಗತಿ: 02 – ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ (FA) –1 – ವಿಷಯ: ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ – ಶಿಕ್ಷಕರ ವೈಯಕ್ತಿಕ ನಮೂದು ವಹಿ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು →	1	2	3	4	5	ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು	ಶೇಕಡಾ	ಗ್ರೇಡ್
	ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅಂಕಗಳು → ↓ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹೆಸರು	03	03	03	03	03			
01									
02									
03									
04									
05									
06									
07									
08									
09									
10									
11									
12									
13									
14									
15									

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ **ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ**

ತರಗತಿ: 03 – ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ (FA) –1 – ವಿಷಯ: ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

ಕ್ರ. ಸಂ.	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು	ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅಂಕಗಳು	ಮೌಲ್ಯಾಂಕನಕ್ಕೆ ಸೂಚನೆಗಳು
1.	ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರ ಪಾತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.	03	• ಕುಟುಂಬ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸುವ ಮೂಲಕವಾಗಲಿ ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರಿರುವ ಭಾವಚಿತ್ರವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾ ಅಥವಾ ತಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರ ಬಗ್ಗೆ ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಅವರ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಾಗಿದೆ. • ತಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಅಭಿನಯಿಸಲು ತಿಳಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. • ತನ್ನ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಈಗಿರುವ ಸದಸ್ಯರ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ತಿಳಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. • ತನ್ನ ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಕೆಲಸಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮೆಚ್ಚುಗೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾ ಅವರಿಗೆ 'ಧನ್ಯವಾದ ಕಾರ್ಡ' ತಯಾರಿಸಲು ತಿಳಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. • ತನ್ನ ಮನೆಯ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ನೆರವಾಗುವಂತೆ ತಾನು ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಸ್ನೇಹಿತರೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ತಿಳಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.
2.	ಆಹಾರದ ವಿವಿಧ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅಡುಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಆಹಾರ ತಯಾರಿಸಲು ಬಳಸುವ ಪರಿಕರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವರು.	03	• ತನ್ನ ಮನೆಯಿಂದ ತಂದ/ಚಿತ್ರ ಮಾದರಿಯ ಒಂದು ಹಣ್ಣು/ತರಕಾರಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. • ತಾನು ತಿಂದಿರುವ/ತಿಳಿದಿರುವ ತರಕಾರಿ/ಹಣ್ಣುಗಳ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಲು ತಿಳಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. • ತಾನು ಸೇವಿಸಿದ ಎರಡು ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು, ಅವುಗಳ ಮೂಲ ಯಾವುದೆಂದು ಗುರುತಿಸಲು ತಿಳಿಸಿ ತನಗೆ ಆಹಾರ ಒದಗಿಸಿದ ಸಸ್ಯ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಕೃತಜ್ಞತಾ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೇಳಬಹುದಾಗಿದೆ. • ತಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಒಂದು ಅಡುಗೆ ಪಾತ್ರೆಯ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿ ಅದರ ಉಪಯೋಗ ಹೇಳಲು ತಿಳಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. • ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥ ತಯಾರಿಸಲು ಬೇಕಾದ ಪಾತ್ರೆ–ಪರಿಕರಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.
3.	ಸಸ್ಯದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.	03	• ಸಸ್ಯದ ಚಿತ್ರ ತೆಗೆದು ಅದರ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ತಿಳಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. • ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಪ್ರತಿ ಗುಂಪಿಗೆ ಸಸ್ಯದ ಒಂದೊಂದು ಭಾಗ ಉದಾ: ಗಜ್ಜರಿ (ಬೇರು) ಪಾಲಕದ ಸೊಪ್ಪು (ಎಲೆ ಮತ್ತು ಕಾಂಡ), ಕರಿಬೇವು (ಎಲೆ) ಕೊಟ್ಟು ಅದು ಸಸ್ಯದ ಯಾವ ಭಾಗದಿಂದ ಬಂದಿದೆ, ಅದರ ಉಪಯೋಗವೇನು? ಎಂಬುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಲು ತಿಳಿಸಿ ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಂಡ ತೀರ್ಮಾನಗಳನ್ನು ಹೇಳಲು ತಿಳಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. • ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ತರಕಾರಿಗಳು ಸಸ್ಯದ ಯಾವ ಭಾಗದಿಂದ ಬಂದಿವೆ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಸಮೀಕ್ಷೆ ತಿಳಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. • ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಪೋಷಿಸಿ ಬೆಳೆಸಿ ಕೈತೋಟ ನಿರ್ಮಿಸಲು ತಿಳಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

4.	**ಒಳಾಂಗಣ ಮತ್ತು ಹೊರಾಂಗಣ ಆಟಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.**	03	• ತಾನು ಆಡಿರುವ ಆಟಗಳನ್ನು ಒಳಾಂಗಣ ಮತ್ತು ಹೊರಾಂಗಣವೆಂದು ವಿಂಗಡಿಸಲು ತಿಳಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. • ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿನ ಆಟದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳಲು ತಿಳಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. • ಆಟಿಕೆ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಆಟದ ಹೆಸರು ಹೇಳುತ್ತಾ ಅದು ಒಳಾಂಗಣವೇ, ಹೊರಾಂಗಣವೇ ಎಂದು ಕಾರಣ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಲು ತಿಳಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. • ತನಗೆ ಬೇಕಾದ ಆಟಿಕೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ತನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತರೊಂದಿಗೆ ಆಡಲು ತಿಳಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. • ತನಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಆಟಗಳು, ಅವುಗಳನ್ನು ಇಷ್ಟ ಪಡಲು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ತಿಳಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.
5.	**ತನ್ನ ಕುಟುಂಬದ ಮತ್ತು ನೆರೆಹೊರೆ ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರು ಮತ್ತು ಸ್ನೇಹಿತರೊಂದಿಗೆ ಹಾಗೂ ಸಾಕು ಪ್ರಾಣಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಕಾಳಜಿ ಮತ್ತು ಗೌರವವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವರು.**	03	• ತನ್ನ ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ ಅವರಿಂದ ಮೆಚ್ಚುಗೆ ಪಡೆದ ಘಟನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ತಿಳಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. • ತನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತರಿಗೆ ತಾನು ಮಾಡಿದ ಸಹಾಯದ ಘಟನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ತಿಳಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. (ಉದಾ: ಆಟ ಆಡುವಾಗ ಸ್ನೇಹಿತನೊಬ್ಬನು ಬಿದ್ದಾಗ ಉಪಚರಿಸುವ ಕ್ರಮ) • ತನ್ನ ನೆರೆಹೊರೆಯವರೊಂದಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ ಅವರಿಂದ ಮೆಚ್ಚುಗೆ ಪಡೆದ ಘಟನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ತಿಳಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. • ಪಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ ಆಹಾರದಾನಿ ತಯಾರಿಸಿ, ಅದನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಮನೆಯ ಸುತ್ತಲಿನ ಗಿಡ ಮರಕ್ಕೆ ತೂಗು ಹಾಕುವುದರ ಮೂಲಕ ಅವುಗಳಿಗೆ ಆಹಾರ ಒದಗಿಸಲು ತಿಳಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. • ಸಾಕು ಪ್ರಾಣಿಗಳೊಂದಿಗೆ ತಮ್ಮ ಒಡನಾಟವನ್ನು, ಅವು ತಮಗೆ ತೋರಿಸುವ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳಿಗೆ ತಾವು ತೋರಿಸುವ ಕಾಳಜಿಯನ್ನು ಚಿತ್ರದ ಮೂಲಕ ಅಥವಾ ತಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ತಿಳಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.
ಒಟ್ಟು		**15**	

ತರಗತಿ: 03 – ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ (FA) –1 – ವಿಷಯ: ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ – ಶಿಕ್ಷಕರ ವೈಯಕ್ತಿಕ ನಮೂದು ವಹಿ

ಕ್ರಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು →	1	2	3	4	5	ಒಟ್ಟು ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು	ಶೇಕಡಾ	ಗ್ರೇಡ್
	ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅಂಕಗಳು → ↓ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹೆಸರು	03	03	03	03	03			
01									
02									
03									
04									
05									
06									
07									
08									
09									
10									
11									
12									
13									
14									
15									

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ **ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ**