

ತರಗತಿ: 02 - ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ (FA) -1 - ವಿಷಯ: ಗಣಿತ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು	ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅಂಕಗಳು	ಮೌಲ್ಯಾಂಕನದ ಅಂಶಗಳು/ಸೂಚನೆಗಳು
1	<p>* 19 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಂಖ್ಯಾಸೂಚಕಗಳಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವರು.</p> <p>* 19 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು-ಕಡಿಮೆ-ಸಮ, ಹಿಂದೆ-ಮುಂದೆ-ಮಧ್ಯೆ, ಏರಿಕೆ-ಇಳಿಕೆ, ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಮತ್ತು ಕ್ರಮವಾಚಕಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯುವರು.</p>	4	<p>* ತನ್ನ ಶಾಲಾ ಬ್ಯಾಗ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಎಣಿಕೆ ಮಾಡಿ ಬರೆಯಲು/ಹೇಳಲು ತಿಳಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. (ಕಿಟಕಿಯ ಸರಳು, ಕಿಟಕಿಗಳು, ವಾಹನಗಳ ಚಕ್ರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಇತ್ಯಾದಿ)</p> <p>* ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವಿವಿಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ತಿಳಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಉದಾ: ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟು ಅದರ ಹಿಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ, ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ಗುರುತಿಸಿ ಇಡಲು ಸೂಚಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.</p> <p>* ತನ್ನ 5 ಜನ ಗೆಳೆಯರ ಮನೆಯಲ್ಲಿನ ಸದಸ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆ ಕೇಳಿ, ಯಾರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು-ಕಡಿಮೆ-ಸಮ ಜನರಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಕೇಳಬಹುದಾಗಿದೆ.</p> <p>* ಸಂಖ್ಯಾ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀಡಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ-ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಲು ತಿಳಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. (ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ಸಂಖ್ಯಾ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ನೀಡಿ ಅವರನ್ನು ಏರಿಕೆ-ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುವಂತೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡಬಹುದಾಗಿದೆ.)</p> <p>* ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ/ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಅಡಿಗರೆ ಎಳೆದ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ ಗುರುತಿಸಲು ತಿಳಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.</p>
2	<p>0 ಯಿಂದ 19 ರ ಒಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮೀರದಂತೆ ಲಿಖಿತವಾಗಿ ಮತ್ತು ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಮೂಲಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು. (ಸಂಕಲನ, ವ್ಯವಕಲನ, ಪುನರಾವರ್ತಿತ, ಗುಣಾಕಾರ, ಭಾಗಾಕಾರ)</p>	4	<p>* ಮೊತ್ತ 19ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಸರಳ ಲಿಖಿತ ಮತ್ತು ನಿತ್ಯ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮೌಖಿಕ ಸಂಕಲನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು ಹಾಗೂ ಮಾಡಿಸುವುದು.</p> <p>* ವ್ಯತ್ಯಾಸ 19ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಸರಳ ಲಿಖಿತ ಮತ್ತು ನಿತ್ಯ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮೌಖಿಕ ವ್ಯವಕಲನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು ಹಾಗೂ ಮಾಡಿಸುವುದು.</p> <p>* ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಸಂಕಲನದ ಮೂಲಕ ಗುಣಾಕಾರ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು. (ಕಡ್ಡಿ/ ಕಲ್ಲು ಬಳಸಿ)</p> <p>* ಪುನರಾವರ್ತಿತ ವ್ಯವಕಲನದ ಮೂಲಕ ಭಾಗಾಕಾರ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು. (ಕಡ್ಡಿ/ ಕಲ್ಲು ಬಳಸಿ)</p>
3	<p>ವಿವಿಧ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. ಮತ್ತು ಚಿತ್ರ ವಿನ್ಯಾಸ ಗುರುತಿಸಿ ಮುಂದಿನ ವಿನ್ಯಾಸ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವರು.</p>	2	<p>* ಹಳೆಯ ಆಮಂತ್ರಣ ಪತ್ರಿಕೆ ಅಥವಾ ರಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಚೌಕ, ಆಯತ, ತ್ರಿಭುಜ ಮತ್ತು ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ತಿಳಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಹಾಗೂ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತ ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೇಳಬಹುದಾಗಿದೆ.</p> <p>* ವಿವಿಧ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು, ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣದ ಪ್ಲಾಶ್ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳನ್ನು, ಎಲೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವಿನ್ಯಾಸ ರಚಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.</p>

4	<ul style="list-style-type: none"> * ವಾರದ ದಿನಗಳು ಮತ್ತು ವರ್ಷದ ತಿಂಗಳುಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. * ವಿವಿಧ ವಸ್ತು ಮತ್ತು ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಅಳತೆ ಮಾನಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಅಳತೆ ಮಾಡುವರು. * ನೋಟು ಮತ್ತು ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. * ಹಗುರ ಮತ್ತು ಭಾರವಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. 	4	<ul style="list-style-type: none"> * ಮಗುವಿಗೆ ವಾರದ ದಿನಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ತನ್ನಿಷ್ಟದ ತಿನಿಸುಗಳ ಮೆನು ಚಾರ್ಟನ್ನು ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಹೇಳಲು ತಿಳಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ ಹಾಗೂ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್‌ನಲ್ಲಿ ಇರುವ ವಾರದ ದಿನ ಹಾಗೂ ತಿಂಗಳುಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು/ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. * ವಿವಿಧ ವಸ್ತುಗಳ ಉದ್ದ, ಅಗಲ, ಎತ್ತರಗಳನ್ನು ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಮಾನಗಳಿಂದ ಅಳತೆ ಮಾಡಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. (ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಗೆಳೆಯರ ಎತ್ತರ, ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಅಗಲ, ಮೇಜಿನ ಉದ್ದ ಇತ್ಯಾದಿ) * ಗಣಿತ ಕಿಟ್ ನಲ್ಲಿರುವ ಆಟಿಕೆಯ ನಾಣ್ಯ, ನೋಟುಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಅವುಗಳ ಮುಖಬೆಲೆ ಗುರುತಿಸಲು ತಿಳಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. *ತರಗತಿ ಕೊಠಡಿಯಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹಗುರ ಮತ್ತು ಭಾರ ಗುರುತಿಸಲು ತಿಳಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. (ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿಗೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವಸ್ತುಗಳು ಲಭ್ಯವಾಗುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.)
5	<p>ತಾವು ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಸರಳ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಚಿತ್ರ ಅಥವಾ ಸಂಖ್ಯೆ ಬಳಸಿ ದಾಖಲಿಸುವರು.</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> * ವಿವಿಧ ಸನ್ನಿವೇಶದ ವಿಷಯ / ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಉದಾ : ಸ್ನೇಹಿತರ ಹೆಸರು, ಅವರ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಇರುವ ಅಕ್ಷರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ, ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ತರಗತಿವಾರು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ, ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿಯ ವಿವಿಧ ಗಿಡ ಮರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಇತ್ಯಾದಿ.

ಸೂಚನೆ: * 5 ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದು ಪ್ರತಿ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳಿಗೂ ಸೂಚಿತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಗನುಸಾರವಾಗಿ/ಸಮಯದ ಲಭ್ಯತೆಗನುಸಾರವಾಗಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿ ಅಂಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು. * ಪ್ರತಿ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳಿಗೆ ಅಂಕಗಳನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದೆ.

ತರಗತಿ: 02 - ರೂಪನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ (FA) -1 - ವಿಷಯ: ಗಣಿತ - ಶಿಕ್ಷಕರ ವೈಯಕ್ತಿಕ ನಮೂದು ವಹಿ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು →	1	2	3	4	5	ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು	ಶೇಕಡಾ	ಶ್ರೇಣಿ
	ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅಂಕಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹೆಸರು ↓	04	04	04	04	04			
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									

ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ತರಗತಿ: 03 - ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ (FA) -1 - ವಿಷಯ: ಗಣಿತ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು	ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅಂಕಗಳು	ಮೌಲ್ಯಾಂಕನದ ಅಂಶಗಳು/ಸೂಚನೆಗಳು
1	99ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು, ಓದುವರು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವರು.	3	(0 ಯಿಂದ 9ರ ವರೆಗಿನ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಸ್ಪಷ್ಟ ಸೂಚನೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಎರಡಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲು ಹೇಳಬಹುದಾಗಿದೆ.) <ul style="list-style-type: none"> • ರಚಿಸಿಕೊಂಡ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸ್ಥಾನ ಹಾಗೂ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಯನ್ನು ಬರೆಯಲು ಹೇಳಬಹುದಾಗಿದೆ. • ರಚಿಸಿಕೊಂಡ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದಲು ಹೇಳಬಹುದಾಗಿದೆ. • ರಚಿಸಿಕೊಂಡ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲು ಹೇಳಬಹುದಾಗಿದೆ.
2	ಎರಡಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಮತ್ತು ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುವರು ಮತ್ತು ರಚಿಸುವರು.	4	<ul style="list-style-type: none"> • 0 ಯಿಂದ 9ರ ವರೆಗಿನ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಎರಡಂಕಿಯ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಬರೆಯಲು ಹೇಳಬಹುದಾಗಿದೆ. • ರಚಿಸಿಕೊಂಡ/ ಬರೆದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ (ಗರಿಷ್ಠ) ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯಲು ಹೇಳಬಹುದಾಗಿದೆ. • ರಚಿಸಿಕೊಂಡ/ ಬರೆದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ (ಕನಿಷ್ಠ) ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯಲು ಹೇಳಬಹುದಾಗಿದೆ. • ರಚಿಸಿಕೊಂಡ/ ಬರೆದ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ನಡುವೆ (<,>=) ಸೂಕ್ತ ಚಿಹ್ನೆ ಹಾಕಲು ಹೇಳಬಹುದಾಗಿದೆ.
3	ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ ಮತ್ತು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಹೋಲಿಸುವರು.	2	<ul style="list-style-type: none"> • ನೀಡಿದ ಎರಡಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲು ಹೇಳಬಹುದಾಗಿದೆ. (ಕನಿಷ್ಠ 4 ಸಂಖ್ಯೆ) • ನೀಡಿದ ಎರಡಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲು ಹೇಳಬಹುದಾಗಿದೆ. (ಕನಿಷ್ಠ 4 ಸಂಖ್ಯೆ)

4	<p>ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆದುಕೊಂಡು ಸಂಕಲನ ಹಾಗೂ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವರು ಮತ್ತು ನಿತ್ಯಜೀವನದ ಸರಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ/ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸಿಕೊಂಡು ಪರಿಹಾರ ನೀಡುವರು.</p>	4	<p>(ದಶಕರಹಿತ ಮತ್ತು ದಶಕಸಹಿತ ಸಂಕಲನ (ಉದಾ: 42+26 ಮತ್ತು 35+19) ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಅಡ್ಡಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನೀಡುವುದು.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಕಂಬಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಬರೆದುಕೊಂಡು ಸಂಕಲನ ಮಾಡಲು ಹೇಳಬಹುದಾಗಿದೆ. <p>(ದಶಕರಹಿತ ಮತ್ತು ದಶಕಸಹಿತ ವ್ಯವಕಲನ (ಉದಾ: 38-26 ಮತ್ತು 45-19) ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಅಡ್ಡಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನೀಡುವುದು.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಕಂಬಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಬರೆದುಕೊಂಡು ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡಲು ಹೇಳಬಹುದಾಗಿದೆ. • ಹಣ/ತೂಕ/ಗಾತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಹೇಳಿಕೆ ರೂಪದ ನಿತ್ಯಜೀವನದ ಸಂಕಲನದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಹೇಳಬಹುದಾಗಿದೆ. • ಹಣ/ತೂಕ/ಗಾತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಹೇಳಿಕೆ ರೂಪದ ನಿತ್ಯಜೀವನದ ವ್ಯವಕಲನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಹೇಳಬಹುದಾಗಿದೆ.
5	<p>ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಸಂಕಲನವನ್ನು ಬಳಸಿ 99ರ ವರೆಗಿನ ಗುಣಾಕಾರದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ವ್ಯವಕಲನವನ್ನು ಬಳಸಿ ಭಾಗಾಕಾರದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> • ವಸ್ತು/ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಸಂಕಲನದ ಮೂಲಕ ಗುಣಾಕಾರದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ನೀಡಬಹುದಾಗಿದೆ. • ವಸ್ತು/ನೋಟು/ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಪುನರಾವರ್ತಿತ ವ್ಯವಕಲನದ ಮೂಲಕ ಭಾಗಾಕಾರ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ನೀಡಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಸೂಚನೆ: * 5 ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದು ಪ್ರತಿ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳಿಗೂ ಸೂಚಿತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಗನುಸಾರವಾಗಿ/ಸಮಯದ ಲಭ್ಯತೆಗನುಸಾರವಾಗಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿ ಅಂಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.

* ಪ್ರತಿ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳಿಗೆ ಅಂಕಗಳನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದೆ.

ತರಗತಿ: 03 - ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ (FA) -1 - ವಿಷಯ: ಗಣಿತ - ಶಿಕ್ಷಕರ ವೈಯಕ್ತಿಕ ನಮೂದು ವಹಿ

ಕ್ರ. ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು →	1	2	3	4	5	ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು	ಶೇಕಡಾ	ಶ್ರೇಣಿ
	ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅಂಕಗಳು → ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹೆಸರು ↓	03	03	03	03	03			
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									

ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ