

NAS - 2021

NATIONAL ACHIEVEMENT SURVEY

INTERVENTION PLAN

KALABURGI
(KARNATAKA)

ಜಿಲ್ಲಾ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಚಯ

ಕಲಬುರ್ಗಿ(ಕರ್ನಾಟಕ)

ಜಿಲ್ಲೆಯ ಒಟ್ಟು ವಿಸ್ತೀರ್ಣ 10954 ಚ.ಕಿ.ಮೀ	ಜಿಲ್ಲೆಯ ಒಟ್ಟು ಜನಸಂಖ್ಯೆ 25,66,326	ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿನ ಜನಸಂಖ್ಯೆ 17,30,775	ನಗರ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿನ ಜನಸಂಖ್ಯೆ 8,35,551
ಜನಸಾಂದ್ರತೆ 234 ಪ್ರತಿ ಚ.ಕಿ.ಮೀ	ಸಾಕ್ಷರತೆ ಪ್ರಮಾಣ 64.84%	ಮಕ್ಕಳ ಲಿಂಗಾನುಪಾತ (0 – 6 ವರ್ಷಗಳು) 943	
ಒಟ್ಟು ಶಾಲೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ – 4106		ಒಟ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ – 21642	
ಒಟ್ಟು ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ – 2164		ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ – 10235	
ಸರ್ಕಾರಿ ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳು – 352		ಸರ್ಕಾರಿ ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ – 42	
ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳು – 3		ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು – 42	
ಖಾಸಗಿ ಅನುದಾನರಹಿತ ಶಾಲೆಗಳು – 1587		ಖಾಸಗಿ ಅನುದಾನರಹಿತ ಶಾಲೆಗಳ ಶಿಕ್ಷಕರು – 9313	

NAS 2021

Template – Analysis of key learning gaps & areas for intervention

Dist: kalaburgi

ಅಂಶಗಳು	3 ನೇ ತರಗತಿ	5ನೇ ತರಗತಿ	8ನೇ ತರಗತಿ	10ನೇ ತರಗತಿ
<p>ಕಡಿಮೆ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿರುವ ವಿಷಯಗಳು ಹಾಗೂ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು(ಪೂರ್ವ ಜ್ಞಾನಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಹಾಗೂ ಪೂರ್ವ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ)</p>	<p>1. ಭಾಷೆ 31 + 39 = 70</p> <p>2. ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ 25 + 38 = 63</p> <p>EVS 305 EVS 311 EVS 313</p> <p>3. ಗಣಿತ 25 + 39 = 64</p> <p>M301 M306 M307 M312 M319</p>	<p>1. ಭಾಷೆ 27 + 34 = 61</p> <p>2. ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ 47 + 31 = 78</p> <p>All LO's</p> <p>3. ಗಣಿತ 42 + 36 = 78</p> <p>All LO's</p>	<p>1. ಭಾಷೆ 32 + 47 = 79</p> <p>L813</p> <p>2. ಗಣಿತ 33 + 49 = 82</p> <p>All LO's</p> <p>3. ವಿಜ್ಞಾನ 48 + 38 = 80</p> <p>4. ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ 42 + 39 = 81</p> <p>All LO's</p>	<p>1. ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ (MIL) 79 + 20 = 99 MIL 1011</p> <p>2. ಗಣಿತ 39 + 46 = 85</p> <p>All LO's</p> <p>3. ವಿಜ್ಞಾನ 81 + 14 = 95</p> <p>All LO's</p> <p>4. ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ 42 + 39 = 81</p> <p>All LO's</p> <p>5. ಇಂಗ್ಲೀಷ್ 33 + 18 = 51</p> <p>E1007</p>

ಲಿಂಗವಾರು,
ಸ್ಥಾನಿಕವಾರು,
ಆಡಳಿತವಾರು ಹಾಗೂ
ಸಾಮಾಜಿಕ ವರ್ಗವಾರು
ಕಡಿಮೆ ಸಾಧನೆ

ಲಿಂಗವಾರು

ಭಾಷೆ ಗಂಡು: 55 ಹೆಣ್ಣು : 59 ವ್ಯತ್ಯಾಸ: 4	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಗಂಡು: 38 ಹೆಣ್ಣು : 43 ವ್ಯತ್ಯಾಸ: 5		
--	--	--	--

ಸ್ಥಾನಿಕವಾರು

	ಸ್ಥಳ	ಗಣಿತ	ಪ.ಅ	ಸ್ಥಳ	ಭಾಷೆ	ಸ.ವಿ	
	ನಗರ	36	37	ನಗರ	36	37	
	ಗ್ರಾಮೀಣ	45	45	ಗ್ರಾಮೀಣ	45	45	
	ವ್ಯತ್ಯಾಸ	11	07	ವ್ಯತ್ಯಾಸ	11	07	

ಆಡಳಿತವಾರು

Mag. type	lang	maths	evs	Mag. type	Lang	maths	Evs	Mag. type	Lang	Mat	Sc	SS	Mag. type	MIL	Mat	SS	ENG
govt	54	49	52	govt	55	48	47	govt	43	29	36	42	govt	33	30	32	35
Aided	56	51	52	Aided	51	38	38	Aided	38	29	31	32	Aided	30	25	30	33
Unaded	61	60	58	Unaded	50	35	38	Unaded	52	34	39	40	Unaded	30	27	35	43
Central govt	83	75	60	Central govt	46	47	32	Central govt	40	30	33	31	Central govt	38	23	29	43
Diff.	29	26	08	Diff.	9	13	15	Diff.	14	05	08	11	Diff.	08	07	06	10

ಸಾಮಾಜಿಕ ವರ್ಗವಾರು

Social group	evs
sc	52
ST	67
OBC	55
Gen	50
Diff.	17

Social group	Lang	mat	evs
sc	49	38	39
ST	39	32	31
OBC	54	43	43
Gen	61	44	41
Diff.	22	12	12

Social group	Lang	Mat	Sc	SS
sc	43	30	36	38
ST	40	30	36	33
OBC	45	31	39	40
Gen	54	35	44	39
Diff.	14	05	08	07

Social group	MIL	Mat	SS	ENG
sc	-	32	30	33
ST	-	31	36	49
OBC	-	32	32	37
Gen	-	31	41	53
Diff.	-	07	11	20

ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳ
ಸಂದರ್ಭೋಚಿತ
ಅಂಶಗಳು(contextual
factors)

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು

1. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ
ಡಿಜಿಟಲ್ ಸಾಧನಗಳ ಲಭ್ಯತೆ
43%

2. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ
ಅಂತರ್ಜಾಲದ ಸಂಪರ್ಕ
ವ್ಯವಸ್ಥೆ
37%

3. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ
ಸಾಧನೆಗೆ ಪಾಲಕರಿಂದ ಬೆಂಬಲ.
65%

1. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ
ಡಿಜಿಟಲ್ ಸಾಧನಗಳ ಲಭ್ಯತೆ
59%

2. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ
ಅಂತರ್ಜಾಲದ ಸಂಪರ್ಕ
ವ್ಯವಸ್ಥೆ
42%

3. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಧನೆಗೆ
ಪಾಲಕರಿಂದ ಬೆಂಬಲ.
79%

1. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ
ಡಿಜಿಟಲ್ ಸಾಧನಗಳ ಲಭ್ಯತೆ
58%

2. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ
ಅಂತರ್ಜಾಲದ ಸಂಪರ್ಕ
ವ್ಯವಸ್ಥೆ
45%

3. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ
ಸಾಧನೆಗೆ ಪಾಲಕರಿಂದ ಬೆಂಬಲ.
63%

1. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ
ಡಿಜಿಟಲ್ ಸಾಧನಗಳ ಲಭ್ಯತೆ
71%

2. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ
ಅಂತರ್ಜಾಲದ ಸಂಪರ್ಕ
ವ್ಯವಸ್ಥೆ
60%

3. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಧನೆಗೆ
ಪಾಲಕರಿಂದ ಬೆಂಬಲ.
78%

4. ಆಟದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕ್ರೀಡೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು. 77%	4. ಆಟದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕ್ರೀಡೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು. 79%	4. ಆಟದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕ್ರೀಡೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು. 50%	4. ಆಟದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕ್ರೀಡೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು. 60%
ಶಿಕ್ಷಕರು			
1. ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಬೋಧನಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಪೂರೈಕೆ 33%	1. ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಬೋಧನಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಪೂರೈಕೆ 33%	1. ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಬೋಧನಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಪೂರೈಕೆ 36%	1. ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಬೋಧನಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಪೂರೈಕೆ 44%
2. ವೃತ್ತಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ 55%	2. ವೃತ್ತಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ 47%	2. ವೃತ್ತಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ 49%	2. ವೃತ್ತಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ 55%
	3. ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಾರ್ಯಬಾರವಿದೆ 50%	3. ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಾರ್ಯಬಾರವಿದೆ 49%	3. ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಾರ್ಯಬಾರವಿದೆ 50%
ಮುಖ್ಯ ಗುರುಗಳು			
1. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಸಹಾಯಕ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯ ಲಭ್ಯತೆ 57%	1. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಸಹಾಯಕ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯ ಲಭ್ಯತೆ 57%	1. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಸಹಾಯಕ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯ ಲಭ್ಯತೆ 57%	1. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಸಹಾಯಕ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯ ಲಭ್ಯತೆ 57%

2. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ದೃಕ್-
ಶ್ರವಣ ಸಾಧನಗಳ ಲಭ್ಯತೆ

50%

3. ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಅರ್ಹ
ಶಿಕ್ಷಕರ ಲಭ್ಯತೆ

87%

4. ಶಾಲಾ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ
ಸಾಕಷ್ಟು ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಲಭ್ಯತೆ

60%

2. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ದೃಕ್-ಶ್ರವಣ
ಸಾಧನಗಳ ಲಭ್ಯತೆ

50%

3. ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಅರ್ಹ
ಶಿಕ್ಷಕರ ಲಭ್ಯತೆ

87%

4. ಶಾಲಾ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ
ಸಾಕಷ್ಟು ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಲಭ್ಯತೆ

60%

2. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ದೃಕ್-
ಶ್ರವಣ ಸಾಧನಗಳ ಲಭ್ಯತೆ

50%

3. ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಅರ್ಹ
ಶಿಕ್ಷಕರ ಲಭ್ಯತೆ

87%

4. ಶಾಲಾ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ
ಸಾಕಷ್ಟು ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಲಭ್ಯತೆ

60%

2. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ದೃಕ್-
ಶ್ರವಣ ಸಾಧನಗಳ ಲಭ್ಯತೆ

50%

3. ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಅರ್ಹ
ಶಿಕ್ಷಕರ ಲಭ್ಯತೆ

87%

4. ಶಾಲಾ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ
ಸಾಕಷ್ಟು ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಲಭ್ಯತೆ

60%

**NAS 2021 Intervention planning
Kalaburgi District Goal Setting based on NAS
2021 Results**

3rd std

NAS 2021 ಮಧ್ಯವರ್ತನ ಯೋಜನೆ

NAS 2021 ಫಲಿತಾಂಶದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಜಿಲ್ಲಾಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಗುರಿ ನಿರ್ಧಾರ

3 ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ

ವಿಷಯ	NAS ಫಲಿತಾಂಶ 2017	NAS ಫಲಿತಾಂಶ 2021	NAS ಫಲಿತಾಂಶ 2024	ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಕ್ರಮಗಳು (ಏನು) ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸಾಂದರ್ಭಿಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು>	ಕ್ರಿಯಾಯೋಜನೆ (ಹೇಗೆ) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ರಮಗಳು	ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳು (ಯಾರು?)	ಕಾಲಾವಧಿ (ಯಾವಾಗ)	ಯಶಸ್ಸಿಗೆ ದಾಖಲೆಗಳು
ಗಣಿತ	63	33	73	M301 ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ 999 ರವರೆಗಿನ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದುವುದು ಮತ್ತೂ ಬರೆಯುವುದು	*999 ರವರೆಗಿನ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆಯ ಕೋಷ್ಟಕ ಓದುವುದು . *ಹತ್ತರ ಕಟ್ಟುಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ದೋಷಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದು *ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಯ ಪದಬಂಧ ಬಿಡಿಸುವುದು . *ಮೂರು ಅಂಕಿ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು .(999 ರವರೆಗೆ) *ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಯ ಸೂಚಿಸುವ ಬಂಗಾರದ ಮಣಿಗಳು . *ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಯ ಅಬಾಕಸ್ .	ಶಿಕ್ಷಕ. ಮುಖ್ಯ ಗುರುಗಳು ಸಿಆರ್ಪಿ ಬಿ ಆರ್ ಪಿ ಬಿ ಇ ಓ ಡಿ ಡಿ ಪಿ ಐ	ಜುಲೈ 2023	ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ

ಗಣಿತ	61	46	70	M306 ಭಾಗಾಕಾರದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸಮಗುಂಪು ಹಂಚುವಿಕೆ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಾಲನದ ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಎಂದು ತಿಳಿದು ಕೊಳ್ಳುವುದು	<p>*ಭಾಗಾಕಾರ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಾಲನ ನಡುವೆ ಇರುವ ಸಹಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ಒತ್ತು ನೀಡುವುದು</p> <p>*ಭಾಗಾಕಾರವನ್ನು ಹೊಸ ವಿಧಾನ ಗಣಿತದ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸುವುದು.</p> <p>*ಗಣಿತದ ಕಥೆ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಬಳಸುವುದು .</p> <p>*ಜಗತ್ತಿನ ಸುತ್ತ ಎಂಬ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯ ಆಟ ಆಡಿಸುವುದು .</p> <p>*ಜಿಲ್ಲೆ ಬೀನ್ಸ್ ಮತ್ತು ಮೊಟ್ಟೆ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ಸಹಾಯದಿಂದ ಭಾಗಾಕಾರ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ದೃಶ್ಯೀಕರಿಸುವುದು.</p> <p>*ಪದಬಂಧ ಬಿಡಿಸುವುದು</p>	ಶಿಕ್ಷಕ. ಮುಖ್ಯ ಗುರುಗಳು ಸಿಆರ್‌ಬಿ ಆರ್ ಪಿ ಬಿ ಇ ಓ ಡಿ ಡಿ ಪಿ ಐ	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 2023	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರ
ಗಣಿತ	75	47	70	M309 ಎರಡು ಅಯಾಮದ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಪೇಪರ್ ಮಡಿಚುವುದರ ಮೂಲಕ ಪೇಪರ್ ಕತ್ತರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಡಾಟ್ ಗ್ರೇಡ್ ಗಳಲ್ಲಿ ಸರಳ ರೇಖೆಗಳಿಂದ ರಚಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಗುರುತಿಸುವುದು	<p>*ಮೂರು ಆಯಾಮದ ಆಕೃತಿಗಳು 3ಆಯಾಮದ ಮಾದರಿ ಶಿಶು ಗೀತೆಗಳು.</p> <p>*ಕಾಗದ ಮಡಚುವ ಆಕೃತಿ.</p> <p>*ಡಾಡ್ ಗ್ರೇಡ್ ಪ್ರಮಾಣ ಪಲಕ</p> <p>*ಆಕೃತಿಗಳ ಕಾಗದ ಮಡಿಚುವುದು</p> <p>*ಎರಡು ಆಯಾಮದ ಆಕೃತಿಗಳು</p> <p>*ಎರಡು ಆಯಾಮದ ಫಲಕಗಳು</p>	ಶಿಕ್ಷಕ. ಮುಖ್ಯ ಗುರುಗಳು ಸಿಆರ್‌ಬಿ ಆರ್ ಪಿ ಬಿ ಇ ಓ ಡಿ ಡಿ ಪಿ ಐ	ಜುಲೈ 2023	ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ
ಗಣಿತ	33	47	60	M312 ಉದ್ದ ಮತ್ತು ದೂರದ ಅಂದಾಜು ಮತ್ತು ಅಳತೆಯನ್ನು ನಿಖರವಾದ ಮಾನಗಳಾದ ಸೆಂಟಿ ಮೀಟರ್ ಮತ್ತು ಮೀಟರ್ ಗಳಿಂದ ಗುರುತಿಸಿ ಅವುಗಳ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು	<p>*ಅಳತೆ ಪಟ್ಟಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ</p> <p>*ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಟೇಪಿನ್ ಬಳಕೆ</p> <p>*ಉರುಳುಚಕ್ರದ ಸಹಾಯದಿಂದ</p> <p>*ದೂರಮಾಪಕದ ಸಹಾಯದಿಂದ</p>	ಶಿಕ್ಷಕ. ಮುಖ್ಯ ಗುರುಗಳು ಸಿಆರ್‌ಬಿ ಆರ್ ಪಿ ಬಿ ಇ ಓ ಡಿ ಡಿ ಪಿ ಐ	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 2023	ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ

ಗಣಿತ	81	44	65	M319. ಚಿತ್ರ ನಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ರೇಖಾ ನಕ್ಷೆಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಹಾಗೂ ಲೆಕ್ಕ ಗುರುತುಗಳ ಸಹಾಯ ದಿಂದ ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ದಾಖಲಿಸುವುದು	*ಲೆಕ್ಕ ಗುರುತುಗಳ ಕಾಡುಗಳು. *ಲೆಕ್ಕ ಗುರುತುಗಳ ಎಣಿಕೆಯ ಕಾಡುಗಳು *ಮಳೆಬಿಲ್ಲು ಲೆಕ್ಕ ಗುರುತು *ಲೆಕ್ಕ ಗುರುತುಗಳ ಕಡ್ಡಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ. ಮುಖ್ಯ ಗುರುಗಳು ಸಿಆರ್ಪಿ ಬಿ ಆರ್ ಪಿ ಬಿ ಇ ಓ ಡಿ ಡಿ ಪಿ ಐ	ಆಗಸ್ಟ್ 2023	ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ
ಆಡಳಿತವಾರು	ಸರಕಾರಿ:49	ಸರಕಾರಿ ಮತ್ತು ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ನಿಧಾನಗತಿ ಕಲಿಕೆಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ತರಬೇತು ಗೊಳಿಸುವುದು.	ಡಯಟ್		ಮಾರ್ಚ್ 2024	- ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ		
	ಅನುದಾನಿತ:51		ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು			- SATS ಫಲಿತಾಂಶ		
	ಅನುದಾನ ರಹಿತ:60		ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳು			- ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರ		
	CBSE:75					- ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ		
	ವ್ಯತ್ಯಾಸ:26							
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ, ಶಿಕ್ಷಕ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿರುವ ಅಂಶಗಳು								
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ	ಡಿಜಿಟಲ್ ಸಾಧನಗಳ ಲಭ್ಯತೆ :- 44	ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಟಿವಿ ಮತ್ತು ರೇಡಿಯೋಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಆಗಸ್ಟ್ 2023	- ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ			
	ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಂತರಜಾಲ ಸಂಪರ್ಕ 37	ಪಾಲಕರ ಸಭೆ ಕರೆದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಂತರ್ಜಾಲದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಲು ಹೇಳುವುದು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಜೂನ್ 2023	- ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ			
	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಧನೆಗೆ ಪಾಲಕರ ಬೆಂಬಲ :- 65	ಪಾಲಕರ ಸಭೆಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಜೂನ್ 2023	- ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ			
	ಕ್ರೀಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ:-77	ಮೂಲಭೂತ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು	ಇಲಾಖೆ ದಾನಿಗಳು	ಆಗಸ್ಟ್ 2023	- ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ			

ಶಿಕ್ಷಕ	ಸಮರ್ಪಕ ಸಾಧನ ಸಲಕರಣೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು:-33	ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಬೇಕಾಗುವ ಸಾಧನ ಸಲಕರಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ವತಃ ಶಿಕ್ಷಕರೇ ತಿದ್ದುಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ಒದಗಿಸುವುದು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಮತ್ತು ಇಲಾಖೆ	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 2023	ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ
	ವೃತ್ತಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವುದು:47	ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ವೃತ್ತಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ತರಬೇತಿಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು	ಇಲಾಖೆ	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 2023	ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ
ಮುಖ್ಯ ಗುರುಗಳು	57%ಉತ್ತಮ ಸ್ಪಂದನೆ ನೀಡುವ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ	ತರಬೇತಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು	ಇಲಾಖೆ	ಮಾರ್ಚ್ 2024	ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ
	50%ಶಾಲೆಯು ಸಾಕಷ್ಟು ದೃಕ್ ಶ್ರವಣ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ	ದೃಕ್ ಶ್ರವಣ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು	ಇಲಾಖೆ	ಮಾರ್ಚ್ 2024	ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ
	87%ಶಿಕ್ಷಕರು ತಕ್ಕದಾದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅರ್ಹತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ	ತರಬೇತಿಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು	ಇಲಾಖೆ	ಮಾರ್ಚ್ 2024	ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ

NAS 2021 ಮಧ್ಯವರ್ತನ ಯೋಜನೆ

NAS 2021 ಫಲಿತಾಂಶದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಜಿಲ್ಲಾಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಗುರಿ ನಿರ್ಧಾರ

3 ನೇ ತರಗತಿ ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

ವಿಷಯ	NAS ಫಲಿತಾಂಶ 2017	NAS ಫಲಿತಾಂಶ 2021	NAS ಫಲಿತಾಂಶ 2024	ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಕ್ರಮಗಳು (ಏನು) ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸಾಂದರ್ಭಿಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು>	ಕ್ರಿಯಾಯೋಜನೆ (ಹೇಗೆ) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ರಮಗಳು	ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳು (ಯಾರು?)	ಕಾಲಾವಧಿ (ಯಾವಾಗ)	ಯಶಸ್ಸಿಗೆ ದಾಖಲೆಗಳು
ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ	68	44	68	EVS 305 ವಿವಿಧ ವಯೋಮಾನದ ವರ್ಗದ ಜನರಿಗೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಪಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ ಆಹಾರ ಮತ್ತು ಅದರ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಹಾಗೂ ಮನೆ ಮತ್ತು ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ನೀರಿನ ಬಳಕೆ	*ಆಹಾರವು ಶಕ್ತಿಯ ಮುಖ್ಯ ಮೂಲ ಎಂದು ವಿವರಿಸುವುದು. *ಆಹಾರ ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಕುರಿತು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳು ಚರ್ಚಿಸುವುದು. *ಹಳ್ಳಿಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ನೀರಿನ ಅವಶ್ಯಕತೆ ತಿಳಿಯುವುದು. *ದೃಶ್ಯಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಮೂಲಕ ವಿವಿಧ ವರ್ಗದ ಜನರ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮತ್ತು ಪಕ್ಷಿಗಳ ಆಹಾರ ಕ್ರಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕ. ಮುಖ್ಯ ಗುರುಗಳು ಸಿಆರ್ ಪಿ ಬಿ ಆರ್ ಪಿ ಬಿ ಇ ಓ ಡಿ ಡಿ ಪಿ ಐ	ಜುಲೈ 2023	ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ
ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ	54	49	65	EVS 311. ವಿವಿಧ ವಸ್ತುಗಳು, ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಸ್ಥಳ ಭೇಟಿಯ ಮೂಲಕ ಅವುಗಳ ದಾಖಲೆ, ವೀಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಅನುಭವದ ಮೂಲಕ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವುದು	*ಚಂದ್ರನ ಆಕಾರ, ಕಾಲಗಳು ಚಿತ್ರಗಳ ತಯಾರಿ ವಸ್ತುಗಳ ಮೇಲೆ ,ಕೆಳಗೆ ಎಡ ಬಲ ಬದಿಗಳ ಚಿತ್ರಣ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಗಳ ಸರಳ ನಕ್ಷೆ ಮನೆ/ಶಾಲೆಯ ವಿವಿಧ ವಿಭಾಗಗಳು, ಉಕ್ತಿಗಳು ಮತ್ತು ಪದ್ಯಗಳು *ಜಾತ್ರೆ ಹಬ್ಬ ಮತ್ತು ಪ್ರೇಕ್ಷಣೀಯ ಸ್ಥಳಗಳ ದಾಖಲೆಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ. ಮುಖ್ಯ ಗುರುಗಳು ಸಿಆರ್ ಪಿ ಬಿ ಆರ್ ಪಿ ಬಿ ಇ ಓ ಡಿ ಡಿ ಪಿ ಐ	ಆಗಸ್ಟ್ 2023	ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ

ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ	36	36	60	EVS 313 ಆಟದ ನಿಯಮಗಳ ವೀಕ್ಷಣೆ (ಸ್ಥಳೀಯ ಒಳಾಂಗಣ ಮತ್ತು ಹೊರಾಂಗಣ)	ಒಂದು ತರಗತಿಯನ್ನು ಮೊದಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಾಗ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಯಾವ ರೀತಿಯ ನಿಯಮಗಳು ನನಗೆ ತರಗತಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಎಂದು ಕೇಳಿ ಕಲಿಯಲು ಉತ್ತಮ ವಾತಾವರಣ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿ ಗುಂಪಿಗೆ ಪೋಸ್ಟರ್ ರಚಿಸಲು ಮತ್ತು ತರಗತಿಗೆ ತಮ್ಮ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸಲು ನಂತರ ತರಗತಿಯ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ನಿಯಮಗಳ ಉಲ್ಲಂಘನೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಪೋಸ್ಟರ್ ಗೆ ಸೇರಿಸಿ ತರಗತಿಯ ಪೋಸ್ಟರ್ ಗೆ ಸಹಿ ಮಾಡಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸಿ	ಶಿಕ್ಷಕ. ಮುಖ್ಯ ಗುರುಗಳು ಸಿಆರ್ಪಿ ಬಿ ಆರ್ ಪಿ ಬಿ ಇ ಓ ಡಿ ಡಿ ಪಿ ಐ	ಆಗಸ್ಟ್ 2023	ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ
-----------------	----	----	----	--	---	--	-------------	------------

ಆಡಲಿತವಾರು	ಸರಕಾರಿ:52	ಸರಕಾರಿ ಮತ್ತು ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ನಿಧಾನಗತಿ ಕಲಿಕೆಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ತರಬೇತು ಗೊಳಿಸುವುದು.	ಮಾರ್ಚ್ 2024	- ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ	
	ಅನುದಾನಿತ:52			- SATS ಫಲಿತಾಂಶ	
	ಅನುದಾನ ರಹಿತ:58			- ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರ	
	CBSE:60			- ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ	
	ವ್ಯತ್ಯಾಸ:08				
ಸಾಮಾಜಿಕ ವರ್ಗವಾರು	ಪ ಜಾ:53	ಎಲ್ಲ ಸಮುದಾಯದ ಪಾಲಕರ ಸಭೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹದಾಯಕ ಯೋಜನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವುದು	ನವಂಬರ್ 2023	ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ	
	ಪ.ಪ:31				
	ಇತರೆ ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗ:55				
	ಸಾಮಾನ್ಯ:50				
	ವ್ಯತ್ಯಾಸ:17				
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ, ಶಿಕ್ಷಕ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿರುವ ಅಂಶಗಳು					
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ	ಡಿಜಿಟಲ್ ಸಾಧನೆಗಳ ಲಭ್ಯತೆ :- 43	ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಟಿವಿ ಮತ್ತು ರೇಡಿಯೋಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಆಗಸ್ಟ್ 2023	- ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ
	ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಂತರಜಾಲ ಸಂಪರ್ಕ 37	ಪಾಲಕರ ಸಭೆ ಕರೆದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಂತರ್ಜಾಲದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಲು ಹೇಳುವುದು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಜೂನ್ 2023	- ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ
	ಐದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಶೃಂಗಾರ ಸಾಧನೆಗೆ ಪಾಲಕರ ಬೆಂಬಲ :- 65	ಪಾಲಕರ ಸಭೆಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಜೂನ್ 2023	- ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ
	ಕ್ರೀಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ:-77	ಮೂಲಭೂತ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು	ಇಲಾಖೆ ,ದಾನಿಗಳು	ಆಗಸ್ಟ್ 2023	- ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ

ಶಿಕ್ಷಕ	ಸಮರ್ಪಕ ಸಾಧನ ಸಲಕರಣೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು:-33	ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಬೇಕಾಗುವ ಸಾಧನ ಸಲಕರಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ವತಃ ಶಿಕ್ಷಕರೇ ತಿದ್ದುಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ಒದಗಿಸುವುದು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಮತ್ತು ಇಲಾಖೆ	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 2023	ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ
	ವೃತ್ತಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವುದು:47	ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ವೃತ್ತಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ತರಬೇತಿಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು	ಇಲಾಖೆ	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 2023	ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ
ಮುಖ್ಯ ಗುರುಗಳು	57%ಉತ್ತಮ ಸ್ಪಂದನೆ ನೀಡುವ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ	ತರಬೇತಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು	ಇಲಾಖೆ	ಮಾರ್ಚ್ 2024	ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ
	50%ಶಾಲೆಯು ಸಾಕಷ್ಟು ದೃಕ್ ಶ್ರವಣ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ	ದೃಕ್ ಶ್ರವಣ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು	ಇಲಾಖೆ	ಮಾರ್ಚ್ 2024	ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ
	87%ಶಿಕ್ಷಕರು ತಕ್ಕದಾದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅರ್ಹತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ	ತರಬೇತಿಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು	ಇಲಾಖೆ	ಮಾರ್ಚ್ 2024	ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ

**NAS 2021 Intervention planning
Kalaburgi District Goal Setting based on NAS
2021 Results**

5th std

NAS 2021 ಮಧ್ಯವರ್ತನ ಯೋಜನೆ

NAS 2021 ಫಲಿತಾಂಶದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಜಿಲ್ಲಾಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಗುರಿ ನಿರ್ಧಾರ

5ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ

ವಿಷಯ	NAS ಫಲಿತಾಂಶ 2017	NAS ಫಲಿತಾಂಶ 2021	NAS ಫಲಿತಾಂಶ 2024	ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಕ್ರಮಗಳು (ಏನು) ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸಾಂದರ್ಭಿಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು>	ಕ್ರಿಯಾಯೋಜನೆ (ಹೇಗೆ) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ರಮಗಳು	ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳು (ಯಾರು?)	ಕಾಲಾವಧಿ (ಯಾವಾಗ)	ಯಶಸ್ಸಿಗೆ ದಾಖಲೆಗಳು
ಗಣಿತ	45	34	60	M401 ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯಾ ಕ್ರಿಯೆಗಳ ಅನ್ವಯ	*ನಿಯಮ ರೂಪಿಸುವುದು *ಫೋನ್ ಕರೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು. * ತರಕಾರಿ ವ್ಯಾಪಾರಿ ಹಾಲು ವ್ಯಾಪಾರಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಬಿಲ್ ತುಂಬುವಾಗ ನೀಡುವ ಹಣ *ಆಹಾರ ತಯಾರಿಸುವಾಗ ಬಳಸುವ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಅಳತೆ *ಬಸ್ಸಿನ ಪ್ರಯಾಣ ದರದ ಉದಾಹರಣೆ ಉದಾ:- ಸಾಮಗ್ರಿ ಕರೆದೀಯ ಪಟ್ಟಿ *ಹಣದ ಜೊತೆ ಆಟ	ಶಿಕ್ಷಕ. ಮುಖ್ಯ ಗುರುಗಳು ಸಿಆರ್ಪಿ ಬಿ ಆರ್ ಪಿ ಬಿ ಇ ಓ ಡಿ ಡಿ ಪಿ ಐ	ಆಗಸ್ಟ್ 2023	ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ

ಗಣಿತ	45	34	60	<p>M412 ಸರಳ ರೇಖಾಕೃತಿಗಳ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಮತ್ತು ಸುತ್ತಳತೆಯನ್ನು ಮಾನಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸುವುದು ('ತ್ರಿಭುಜ', ಆಯತ ,ಚೌಕ)</p>	<p>*ತ್ರಿಭುಜ ಆಯಾ ಚೌಕ ಮತ್ತು ವೃತ್ತದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಮತ್ತು ಸುತ್ತಳತೆಯ ತೋರಿಸುವ ಚಾರ್ಟ್ *ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯನ್ನು ಆಕೃತಿಗಳಿಂದ ಅಲಂಕರಿಸುವುದು *ಕಲಿಯುವಾಗ ಉಂಟಾಗುವ ಕಲಿಕಾ ದೋಷಗಳ ನಿವಾರಣೆ *ಮಾದರಿ ಬ್ಲಾಕ್ ಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು. *ಮನುಷ್ಯನ ಸುತ್ತಳತೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿ ಗಣಿತದ ಮೋಸಕ್ ಮಾದರಿ ತಯಾರಿಸುವುದು *ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಮತ್ತು ಸುತ್ತಳತೆಯನ್ನು ಲಿಗೋ ಬ್ರಿಕ್ಸ್ ಹಾಡಿನ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸುವುದು, *ವೃಧಾನ ಅಕ್ಷರಗಳ ಮೂಲಕ ಹೆಸರಿನ ಬರವಣಿಗೆ. *ನೆಲಹಾಸುಗಳಿಂದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣದ ಸುತ್ತಳತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು</p>	<p>ಶಿಕ್ಷಕ. ಮುಖ್ಯ ಗುರುಗಳು ಸಿಆರ್ಪಿ ಬಿ ಆರ್ ಪಿ ಬಿ ಇ ಓ ಡಿ ಡಿ ಪಿ ಐ</p>	<p>ನವೆಂಬರ್ 2023</p>	<p>ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ</p>
ಗಣಿತ	45	34	60	<p>M418. ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಘಟನೆಗಳ ಕಾಲಾವಧಿಯನ್ನು ಹಿಂದಿನ ಮುಂದಿನ ಎಣಿಕೆಯ ಮೂಲಕ ಸಂಕಲನ ಅಥವಾ ವ್ಯವಕಲನ ಲೆಕ್ಕಿಸುವುದು</p>	<p>*ಗಡಿಯಾರ ಓದುವುದರ ಮೂಲಕ ಸಮಯವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು *ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಗಡಿಯಾರವನ್ನು ನೀಡುವುದು *ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನವನ್ನು ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು *ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ಒದಗಿಸುವುದು</p>	<p>ಶಿಕ್ಷಕ. ಮುಖ್ಯ ಗುರುಗಳು ಸಿಆರ್ಪಿ ಬಿ ಆರ್ ಪಿ ಬಿ ಇ ಓ ಡಿ ಡಿ ಪಿ ಐ</p>	<p>ಆಗಸ್ಟ್ 2023</p>	<p>ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ</p>

ಗಣಿತ	49	49	55	M421 ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಕೋಷ್ಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಬಾರ್ ಗ್ರಾಫ್ ಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸಿ ತೀರ್ಮಾನಿಸುವುದು	*ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಚೌಕಾಕಾರದ ಅಡ್ಡ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಲು ಹೇಳಿ ಎಣಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವುದು *ನೈಜ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಗ್ರಾಫ್ ನ ನೈಜತೆ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸುವುದು *ಹೋಲಿಕೆ ಪರಿಮಾಣ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಮುಂತಾದ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಮಕ್ಕಳ ಸುಳಿವುಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುವುದು	ಶಿಕ್ಷಕ. ಮುಖ್ಯ ಗುರುಗಳು ಸಿಆರ್ ಬಿ ಆರ್ ಪಿ ಬಿ ಇ ಓ ಡಿ ಡಿ ಪಿ ಐ	ಜನವರಿ 2024	ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ
ಗಣಿತ	63	49	65	M501. ತನ್ನ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ರೂ.1,000 ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಇರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದುವುದು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವುದು	*ದಿನನಿತ್ಯದ ದಿನಸಿ ವಸ್ತುಗಳ ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡುವುದು *ಖರೀದಿ ಮಾಡುವ ಸಾಮಾನುಗಳ ಉದಾಹರಣೆ *ಸಂಖ್ಯಾ ಕಾಡುಗಳ ಬಳಕೆ *ಗೋಲ್ಡನ್ ಬ್ಯಾಕ್ ಗಳ ಬಳಕೆ. *ಸಂಖ್ಯಾ ಪದಬಂಧಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು *ಸಂಖ್ಯಾ ರೇಖೆಯನ್ನು ಬಳಸಿ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮೂಡಿಸುವುದು *ವಿಡಿಯೋ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು	ಶಿಕ್ಷಕ. ಮುಖ್ಯ ಗುರುಗಳು ಸಿಆರ್ ಬಿ ಆರ್ ಪಿ ಬಿ ಇ ಓ ಡಿ ಡಿ ಪಿ ಐ	ಜುಲೈ 2023	ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
ಗಣಿತ	45	34	60	M504. ಸಂಕಲನ ವ್ಯವಕಲನ ಗುಣಾಕಾರ ಭಾಗಾಕಾರ ಇವುಗಳಿಗೆ ವಿವಿಧ ಆಯಾಮಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕ್ರಮ ವಿಧಿ ಅಥವಾ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ವಿಭಜಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಪರಿಹರಿಸುವುದು	*ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರವನ್ನು ಬಳಸುವುದು	ಶಿಕ್ಷಕ. ಮುಖ್ಯ ಗುರುಗಳು ಸಿಆರ್ ಬಿ ಆರ್ ಪಿ ಬಿ ಇ ಓ ಡಿ ಡಿ ಪಿ ಐ	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 2023	ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಗಣಿತ	45	34	60	M505 ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ದಶಮಾಂಶಗಳಾಗಿ ಮತ್ತು ದಶಮಾಂಶಗಳನ್ನು ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುವುದು.	*ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗಣಿತ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯಕ್ಕೆ ಕರೆದೊಯ್ಯುವುದು. *ಸಂಖ್ಯಾ ಕಾರ್ಡುಗಳು ಮತ್ತು ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕ. ಮುಖ್ಯ ಗುರುಗಳು ಸಿಆರ್ಪಿ ಬಿ ಆರ್ ಪಿ ಬಿ ಇ ಓ ಡಿ ಡಿ ಪಿ ಐ	ಡಿಸೆಂಬರ್ 2023	ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ
ಗಣಿತ	45	34	60	M506 ಕೊಟ್ಟ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗೆ ಸಮಾನ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯನ್ನು ಬರೆಯುವುದು ಮತ್ತು ಗುರುತಿಸುವುದು	*ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಆಟ ಆಡಿಸುವುದು *ಭಿನ್ನರಾಶಿಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು	ಶಿಕ್ಷಕ. ಮುಖ್ಯ ಗುರುಗಳು ಸಿಆರ್ಪಿ ಬಿ ಆರ್ ಪಿ ಬಿ ಇ ಓ ಡಿ ಡಿ ಪಿ ಐ	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 2023	ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
ಗಣಿತ	49	49	55	M 508 ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ದಶಮಾಂಶಗಳಾಗಿ ಮತ್ತು ದಶಮಾಂಶಗಳನ್ನು ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುವುದು	*ಚಿತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳ ಮತ್ತು ದಶಮಾಂಶಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು *ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡುವುದು ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳ ಮೂಲಕ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಮೂಲಕ *ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗಣಿತ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯಕ್ಕೆ ಕರೆದೊಯ್ಯುವುದು	ಶಿಕ್ಷಕ. ಮುಖ್ಯ ಗುರುಗಳು ಸಿಆರ್ಪಿ ಬಿ ಆರ್ ಪಿ ಬಿ ಇ ಓ ಡಿ ಡಿ ಪಿ ಐ	ಜನವರಿ 2024	ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಗಣಿತ	49	49	55	M509 ಕೋನಗಳನ್ನು ಲಂಬಕೋನ ಲಘುಕೋನ ವಿಶಾಲ ಕೋನಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಿಸುವುದು	*ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿರುವ ಕೋನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು *ವಾಸಿ ಟೇಪ್ ಆಟ *ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಕೋನಗಳನ್ನು ಅಳಿಯುವುದು *ಕೋನಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವ ಆಟ	ಶಿಕ್ಷಕ. ಮುಖ್ಯ ಗುರುಗಳು ಸಿಆರ್ಪಿ ಬಿ ಆರ್ ಪಿ ಬಿ ಇ ಓ ಡಿ ಡಿ ಪಿ ಐ	ಫೆಬ್ರವರಿ 2024	ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ
ಗಣಿತ	45	34	60	M5012. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಬಳಸುವ ಉದ್ದ ಗಾತ್ರ ತೂಕದ ಮಾನಗಳನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಮತ್ತು ಚಿಕ್ಕಮಾನಗಳಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುವುದು	*ದೊಡ್ಡ ಮಾನಗಳನ್ನು ಚಿಕ್ಕಮಾನಗಳಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುವುದು *ಚಿಕ್ಕಮಾನಗಳನ್ನು ದೊಡ್ಡಮಾನಗಳಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುವುದು *ಮನೆಯ ನೆಲಹಾಸು ಆಟದ ಮೈದಾನಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳಾಗಿ ನೀಡುವುದು	ಶಿಕ್ಷಕ. ಮುಖ್ಯ ಗುರುಗಳು ಸಿಆರ್ಪಿ ಬಿ ಆರ್ ಪಿ ಬಿ ಇ ಓ ಡಿ ಡಿ ಪಿ ಐ	ಡಿಸೆಂಬರ್ 2023	ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
ಗಣಿತ	65	43	60	M513 ಗೊತ್ತಿರುವ ಮಾನಗಳಲ್ಲಿ ಘನದ ಗಾತ್ರಗಳನ್ನು ಅಂದಾಜಿಸುವುದು	* ಕಲಿಕಾ ಮಾದರಿಗಳ ಬಳಕೆ. *ಪೂರ್ಣ ಮೇಲ್ಮೈ ಮತ್ತು ಪಾರ್ಶ್ವ ಮೇಲ್ಮೈಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಸುವುದು *ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಉದಾಹರಣೆಗಳು *ಗಣಿತ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯಕ್ಕೆ ಕರೆದೊಯ್ಯುವುದು	ಶಿಕ್ಷಕ. ಮುಖ್ಯ ಗುರುಗಳು ಸಿಆರ್ಪಿ ಬಿ ಆರ್ ಪಿ ಬಿ ಇ ಓ ಡಿ ಡಿ ಪಿ ಐ	ನವಂಬರ್ 2023	ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಆಡಲಿತವಾರು	ಸರಕಾರಿ:49	ಸರಕಾರಿ ಮತ್ತು ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ನಿಧಾನಗತಿ ಕಲಿಕೆಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ತರಬೇತು ಗೊಳಿಸುವುದು.	ಮಾರ್ಚ್ 2024	- ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ
	ಅನುದಾನಿತ:51			- SAIS ಫಲಿತಾಂಶ
	ಅನುದಾನ ರಹಿತ:60			- ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರ
	CBSE:75			- ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ
	ವ್ಯತ್ಯಾಸ:26			
ಸಾಮಾಜಿಕ ವರ್ಗವಾರು	ಪ ಜಾ:38	ಎಲ್ಲ ಸಮುದಾಯದ ಪಾಲಕರ ಸಭೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹದಾಯಕ ಯೋಜನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವುದು	ನವಂಬರ್ 2023	ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ
	ಪ.ಪ:32			
	ಇತರೆ ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗ:43			
	ಸಾಮಾನ್ಯ:44			
	ವ್ಯತ್ಯಾಸ:12			

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ, ಶಿಕ್ಷಕ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿರುವ ಅಂಶಗಳು

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ	ಡಿಜಿಟಲ್ ಸಾಧನೆಗಳ ಲಭ್ಯತೆ :- 44	ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಟಿವಿ ಮತ್ತು ರೇಡಿಯೋಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಆಗಸ್ಟ್ 2023	- ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ
	ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಂತರಜಾಲ ಸಂಪರ್ಕ 37	ಪಾಲಕರ ಸಭೆ ಕರೆದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಂತರ್ಜಾಲದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಲು ಹೇಳುವುದು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಜೂನ್ 2023	- ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ
	ಐದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಶ್ವಾಸಾಂಗಿ ಸಾಧನೆಗೆ ಪಾಲಕರ ಬೆಂಬಲ :- 65	ಪಾಲಕರ ಸಭೆಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಜೂನ್ 2023	- ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ
	ಕ್ರೀಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ:-77	ಮೂಲಭೂತ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು	ಇಲಾಖೆ ,ದಾನಿಗಳು	ಆಗಸ್ಟ್ 2023	- ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ

ಶಿಕ್ಷಕ	ಸಮರ್ಪಕ ಸಾಧನ ಸಲಕರಣೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು:-33	ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಬೇಕಾಗುವ ಸಾಧನ ಸಲಕರಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ವತಃ ಶಿಕ್ಷಕರೇ ತಿದ್ದುಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ಒದಗಿಸುವುದು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಮತ್ತು ಇಲಾಖೆ	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 2023	ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ
	ವೃತ್ತಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವುದು:47	ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ವೃತ್ತಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ತರಬೇತಿಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು	ಇಲಾಖೆ	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 2023	ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ
ಮುಖ್ಯ ಗುರುಗಳು	57%ಉತ್ತಮ ಸ್ಪಂದನೆ ನೀಡುವ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ	ತರಬೇತಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು	ಇಲಾಖೆ	ಮಾರ್ಚ್ 2024	ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ
	50%ಶಾಲೆಯು ಸಾಕಷ್ಟು ದೃಕ್ ಶ್ರವಣ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ	ದೃಕ್ ಶ್ರವಣ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು	ಇಲಾಖೆ	ಮಾರ್ಚ್ 2024	ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ
	87%ಶಿಕ್ಷಕರು ತಕ್ಕದಾದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅರ್ಹತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ	ತರಬೇತಿಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು	ಇಲಾಖೆ	ಮಾರ್ಚ್ 2024	ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ

NAS 2021 ಮಧ್ಯವರ್ತನ ಯೋಜನೆ

NAS 2021 ಫಲಿತಾಂಶದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಜಿಲ್ಲಾಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಗುರಿ ನಿರ್ಧಾರ

5ನೇ ತರಗತಿ ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

ವಿಷಯ	NAS ಫಲಿತಾಂಶ 2017	NAS ಫಲಿತಾಂಶ 2021	NAS ಫಲಿತಾಂಶ 2024	ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಕ್ರಮಗಳು (ಏನು) ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸಾಂದರ್ಭಿಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು>	ಕ್ರಿಯಾಯೋಜನೆ (ಹೇಗೆ) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ರಮಗಳು	ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳು (ಯಾರು?)	ಕಾಲಾವಧಿ (ಯಾವಾಗ)	ಯಶಸ್ಸಿಗೆ ದಾಖಲೆಗಳು
ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ	66	47	70	EVS 403 ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ ಗುರುತಿಸುವುದು	*ಕುಟುಂಬ ವೃಕ್ಷ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ *ಪಾತ್ರ ನಾಟಕಗಳ ಮೂಲಕ *ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಬೆನ್ನಟ್ಟಲು ಕತ್ತರಿಸಿ *ಹೆಸರಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಏನಿದೆ *ಇದೆಲ್ಲವೂ ಕುಟುಂಬದ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿದೆ ನೀವು *ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಹೋಲಿಸಬಹುದು	ಶಿಕ್ಷಕ. ಮುಖ್ಯ ಗುರುಗಳು ಸಿಆರ್ಪಿ ಬಿ ಆರ್ ಪಿ ಬಿ ಇ ಓ ಡಿ ಡಿ ಪಿ ಐ	ಜುಲೈ 2023	ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ
ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ	67	45	70	EVS410 ವಿವಿಧ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ ವಸ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆ ಗಳ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳಿಗೆ ಅನುಭವದ ಮಾಹಿತಿಯಲ್ಲಿ ದಾಖಲೆ ವೀಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಮಾದರಿ ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆಯ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳನ್ನು ಊಹಿಸಿ	*ಚಂದ್ರ ,ಖುತುಗಳ ಆಕಾರಗಳು *ಅಪ್ಪೆಟ್ ಸರಳ ನಕ್ಷೆಗಳು ರಾಯಲ್ ವಿನ್ಯಾಸಗಳ ಉದ್ದೇಶಗಳ ಮಾದರಿಯ ಮೇಲ್ವಾಗದ ಮುಂಭಾಗದ ಬದಿಯ ವೀಕ್ಷಣೆ ರಚಿಸಿ *ಘೋಷಣೆಗಳು ಮತ್ತು ಕವಿತೆಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ	ಶಿಕ್ಷಕ. ಮುಖ್ಯ ಗುರುಗಳು ಸಿಆರ್ಪಿ ಬಿ ಆರ್ ಪಿ ಬಿ ಇ ಓ ಡಿ ಡಿ ಪಿ ಐ	ಆಗಸ್ಟ್ 2023	ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ	67	34	75	EVS501ಸೂಪರ್ ಸೆನ್ಸ್ ಮತ್ತು ದೃಶ್ಯ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ದೃಷ್ಟಿ ವಾಸನೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಆಲಿಸುವುದು ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮತ್ತು ಬೆಳಕಿನ ಬಗ್ಗೆ ಅವುಗಳ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಶಬ್ದ ಮತ್ತು ಆಹಾರ	*ಹಾಡುಗಳು ಮತ್ತು ಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸಂಯೋಜಿಸುವುದು *ಐದು ಸಂವೇದಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೈಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿ *ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಷ್ಟಿಕೋಚರವಾಗಿಸಲು ನಿರೂಪಣಾ ಚಾರ್ಟ್ ಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ *ಸಂವೇದನಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಬಳಸಲು ಅನುಮತಿಸಲಾದ ಓದುವಿಕೆ *ಸಾಕ್ಷರತೆಯೊಂದಿಗೆ ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಸಂಯೋಜಿಸಿ	ಶಿಕ್ಷಕ. ಮುಖ್ಯ ಗುರುಗಳು ಸಿಆರ್ ಬಿ ಆರ್ ಪಿ ಬಿ ಇ ಓ ಡಿ ಡಿ ಪಿ ಐ	ನವಂಬರ್ 2023	ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ	58	46	73	EVS503 ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಸಸ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಮನುಷ್ಯರ ನಡುವಿನ ಪರಸ್ಪರ ಅವಲಂಬನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ	*ಆಹಾರ ಸರಪಳಿ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ *ದೊಡ್ಡ ಚಟುಗಳು ಮತ್ತು ಕರಕುಶಲತೆಯ ಮೂಲಕ *ಫ್ಯಾಕ್ಟರ್ಸ್ ಹೋಟೆಲ್ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ *ನಿಜ ಜೀವನದ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವ ಮೂಲಕ	ಶಿಕ್ಷಕ. ಮುಖ್ಯ ಗುರುಗಳು ಸಿಆರ್ ಬಿ ಆರ್ ಪಿ ಬಿ ಇ ಓ ಡಿ ಡಿ ಪಿ ಐ	ನವೆಂಬರ್ 2023	ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ

ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ	74	40	75	EVS504. ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ (ಬ್ಯಾಂಕ್, ಪಂಚಾಯತ್, ಸಹಕಾರಿ ಸಂಘಗಳು, ಆರಕ್ಷಕ ಠಾಣೆಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ)	*ವಿವಿಧ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡುವ ಮೂಲಕ *ಪಾತ್ರಾಭಿನಯದ ಮೂಲಕ *ಚಿತ್ರಕಲ ಸ್ಪರ್ಧೆಯ ಮೂಲಕ *ಶಾಲಾ ಮೈದಾನದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಮೂಲಕ. *ಸಂಸ್ಥೆಯ ನಿರೂಪಣೆಯ ಚಾರ್ಟ್ ಮೂಲಕ *ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿ ಬಳಕೆ	ಶಿಕ್ಷಕ. ಮುಖ್ಯ ಗುರುಗಳು ಸಿಆರ್ಪಿ ಬಿ ಆರ್ ಪಿ ಬಿ ಇ ಓ ಡಿ ಡಿ ಪಿ ಐ	ನವಂಬರ್ 2023	ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ	36	42	60	EVS505. ತರೈನ್ ಹವಮಾನಗಳನಡುವೆ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುತ್ತದೆ (ಆಹಾರ, ನೀರು, ವಸತಿ ಜೀವನೋಪಾಯ) ಮತ್ತು ಜೀವನ (ಉದಾ :- ಜೀವನವು ಬಿಸಿ ಶೀತ ಮರುಭೂಮಿಗಳಂತಹ ದೂರದ ಕಷ್ಟಕರ ಪ್ರದೇಶವಾಗಿದೆ	*ಚಿಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಪರಿಸರದ ಅದ್ಭುತಗಳನ್ನು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುತ್ತದೆ *ಗ್ರಹಗಳಿಗೆ ಗೌರವವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವ ಸಣ್ಣ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತದೆ. *ಬಿಸಿ ಮತ್ತು ಶೀತ ಹವಮಾನ ಮತ್ತು ಹವಾಮಾನದಲ್ಲಿ ಬದುಕುಳಿಯುವುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ *ಬಿಸಿ ಮತ್ತು ಶೀತ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಕ್ರಿಯೆಯ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ *ಮರುಭೂಮಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ	ಶಿಕ್ಷಕ. ಮುಖ್ಯ ಗುರುಗಳು ಸಿಆರ್ಪಿ ಬಿ ಆರ್ ಪಿ ಬಿ ಇ ಓ ಡಿ ಡಿ ಪಿ ಐ	ಆಗಸ್ಟ್ 2023	ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ	36	35	50	EVS 506 ಆಕಾರದಂತಹ ಭವಿಷ್ಯದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳಿಗಾಗಿ ವಸ್ತುಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಗುಂಪುಗಳು ಬಣ್ಣದ ವಿನ್ಯಾಸದ ಧ್ವನಿ ವೈವಾಹಿಗಳನ್ನು ಪರಿಚ್ಛಿಸಿ	*ಸಜೀವ ಮತ್ತು ನಿರ್ಜೀವಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣ *ವಿವಿಧ ಆಕಾರಗಳ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ *ಹೆಣ್ಣಿನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ರುಚಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸಲು ಬಳಸಿ	ಶಿಕ್ಷಕ. ಮುಖ್ಯ ಗುರುಗಳು ಸಿಆರ್ಪಿ ಬಿ ಆರ್ ಪಿ ಬಿ ಇ ಓ ಡಿ ಡಿ ಪಿ ಐ	ಡಿಸೆಂಬರ್ 2023	ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ

ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ	68	41	70	EVS507. ನಾಣ್ಯಗಳ ಚಿತ್ರ ಕಲೆಗಳ ಚಲನೆಗಳು ಮ್ಯೂಸಿಯಂ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಮೂಲಕ ಹಿಂದಿನ ಮತ್ತು ಪ್ರಸ್ತುತ ಕಸ್ತಮ್ಸ್ ತಂತ್ರಗಳಲ್ಲಿನ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವುದು	ಹಿಂದಿನ ಮತ್ತು ವರ್ತಮಾನದ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಮೂಲಕ *ವರ್ಣ ಚಿತ್ರಗಳ ಸ್ಮಾರಕಗಳು ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಕಲೆಯ ವಿಡಿಯೋಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಮೂಲಕ	ಶಿಕ್ಷಕ. ಮುಖ್ಯ ಗುರುಗಳು ಸಿಆರ್ಪಿ ಬಿ ಆರ್ ಪಿ ಬಿ ಇ ಓ ಡಿ ಡಿ ಪಿ ಐ	ನವಂಬರ್ 2023	ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ	49	39	60	EVS 508. ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸರಳವಾದ ಪ್ರಾಮಾಣಿತ ಘಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಅಂದಾಜು ಮಾಡುತ್ತದೆ (ವಿದ್ಯಮಾನಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳು) ಸರಳ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತದೆ (ದೂರ, ಪ್ರದೇಶ ,ಪರಿಮಾಣ ತೂಕ)	*ಕೆಲವು ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ *ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಗಡಿಯಾರ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಗಡಿಯಾರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ *ತೂಕದ ಯಂತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ	ಶಿಕ್ಷಕ. ಮುಖ್ಯ ಗುರುಗಳು ಸಿಆರ್ಪಿ ಬಿ ಆರ್ ಪಿ ಬಿ ಇ ಓ ಡಿ ಡಿ ಪಿ ಐ	ಡಿಸೆಂಬರ್ 2023	ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ	52	47	70	EVS509 ಸಂಘಟಿತ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಭವದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ದಾಖಲಿಸುತ್ತದೆ (ನಕ್ಷೆ ಬಾರ್ ಗ್ರಾಫ್ ಮತ್ತು ಪೈ ನಕ್ಷೆ) ಮತ್ತು ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳಲ್ಲಿನ ಅವರ್ತಕ ಮಾದರಿಗಳು (ತೇಲುವ, ಮುಳುಗುವಿಕೆ, ಮಿಶ್ರಣ ,ಮೊಳಕೆ ಓಡೆಯುವಿಕೆ, ಹಾಳಾಗುವಿಕೆ)	ಭಾಗಗಳು ಸಂಪೂರ್ಣ ಭಾಗಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಡೇಟಾವನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸಲು ಪೈ ಚಾರ್ಟ್ ವೃತ್ತದ ಗ್ರಾಫ್ ಗಳನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ	ಶಿಕ್ಷಕ. ಮುಖ್ಯ ಗುರುಗಳು ಸಿಆರ್ಪಿ ಬಿ ಆರ್ ಪಿ ಬಿ ಇ ಓ ಡಿ ಡಿ ಪಿ ಐ	ಜನವರಿ 2023	ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ

ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ	76	39	80	EVS 510. ಒಂದು ವಿಭಿನ್ನ ವಸ್ತುವಿನ ಹೆಗ್ಗುರುತುಗಳ, ಸಂಕೇತಗಳ, ನಿರ್ದೇಶನಗಳ, ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ನಕ್ಷೆಗಳು ಮತ್ತು ಉತ್ಪನ್ನಗಳ ದಿಕ್ಪಟಗಳಲ್ಲಿ ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ ಸ್ಥಳಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸ್ಥಳಕ್ಕಾಗಿ ವಿವಿಧ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾನಗಳು	*ವಿಜ್ಞಾನ ಫ್ಲಾಶ್ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ *ಸಂಕೇತದ ಫಲಕಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಲು ಹತ್ತಿರದ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ *ಕಿಲೋಮೀಟರ್ ಮೈಲುಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ	ಶಿಕ್ಷಕ. ಮುಖ್ಯ ಗುರುಗಳು ಸಿಆರ್‌ಪಿ ಬಿ ಆರ್ ಪಿ ಬಿ ಇ ಓ ಡಿ ಡಿ ಪಿ ಐ	ಫೆಬ್ರವರಿ 2023	ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ	74	36	75	EVS 511. ಅನುಭವವನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಧ್ವನಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಆಚರಣೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಮಾಜದ ದೊಡ್ಡ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ	*ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸುವ ಎಲ್ಲಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ *ನನ್ನ ಪಾತ್ರವು ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅವರ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ	ಶಿಕ್ಷಕ. ಮುಖ್ಯ ಗುರುಗಳು ಸಿಆರ್‌ಪಿ ಬಿ ಆರ್ ಪಿ ಬಿ ಇ ಓ ಡಿ ಡಿ ಪಿ ಐ		ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ	73	42	78	EVS512 ತ್ಯಾಜ್ಯ ವಿಪತ್ತು ತುರ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮತ್ತು ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಬಳಸುವ ಆರೋಗ್ಯದಲ್ಲಿ ನೈರ್ಮಲ್ಯದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ	*ಆಹಾರ ಮತ್ತು ಅದರ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ *ಆಹಾರ ಸೇವಿಸಿದ ನಂತರ ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಆರೋಗ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳಿ *ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ನೈರ್ಮಲ್ಯದ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ *ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಕಾಪಾಡಲು ತಿಳಿಸಿ	ಶಿಕ್ಷಕ. ಮುಖ್ಯ ಗುರುಗಳು ಸಿಆರ್‌ಪಿ ಬಿ ಆರ್ ಪಿ ಬಿ ಇ ಓ ಡಿ ಡಿ ಪಿ ಐ	ಡಿಸೆಂಬರ್ 2023	ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ

ಆಡಲಿತವಾರು	ಸರಕಾರಿ:47	ಸರಕಾರಿ ಮತ್ತು ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ನಿಧಾನಗತಿ ಕಲಿಕೆಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ತರಬೇತು ಗೊಳಿಸುವುದು.	ಮಾರ್ಚ್ 2024	- ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ	
	ಅನುದಾನಿತ:38			- SATS ಫಲಿತಾಂಶ	
	ಅನುದಾನ ರಹಿತ:38			- ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರ	
	CBSE:32			- ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ	
	ವ್ಯತ್ಯಾಸ:15				
ಸಾಮಾಜಿಕ ವರ್ಗವಾರು	ಪ ಜಾ:39	ಎಲ್ಲ ಸಮುದಾಯದ ಪಾಲಕರ ಸಭೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹದಾಯಕ ಯೋಜನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವುದು	ನವಂಬರ್ 2023	ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ	
	ಪ.ಪ:31				
	ಇತರೆ ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗ:43				
	ಸಾಮಾನ್ಯ:41				
	ವ್ಯತ್ಯಾಸ:12				
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ, ಶಿಕ್ಷಕ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿರುವ ಅಂಶಗಳು					
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ	ಡಿಜಿಟಲ್ ಸಾಧನಗಳ ಲಭ್ಯತೆ :- 59	ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಟಿವಿ ಮತ್ತು ರೇಡಿಯೋಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಆಗಸ್ಟ್ 2023	- ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ
	ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಂತರಜಾಲ ಸಂಪರ್ಕ 43	ಪಾಲಕರ ಸಭೆ ಕರೆದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಂತರ್ಜಾಲದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಲು ಹೇಳುವುದು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಜೂನ್ 2023	- ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ
	ಐದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಶೃಂಗಾರ ಸಾಧನೆಗೆ ಪಾಲಕರ ಬೆಂಬಲ :- 65	ಪಾಲಕರ ಸಭೆಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಜೂನ್ 2023	- ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ
	ಕ್ರೀಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ:-79	ಮೂಲಭೂತ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು	ಇಲಾಖೆ ,ದಾನಿಗಳು	ಆಗಸ್ಟ್ 2023	- ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ

ಶಿಕ್ಷಕ	ಸಮರ್ಪಕ ಸಾಧನ ಸಲಕರಣೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು:-33	ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಬೇಕಾಗುವ ಸಾಧನ ಸಲಕರಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ವತಃ ಶಿಕ್ಷಕರೇ ತಿದ್ದುಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ಒದಗಿಸುವುದು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಮತ್ತು ಇಲಾಖೆ	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 2023	ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ
	ವೃತ್ತಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವುದು:47	ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ವೃತ್ತಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ತರಬೇತಿಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು	ಇಲಾಖೆ	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 2023	ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ
ಮುಖ್ಯ ಗುರುಗಳು	57%ಉತ್ತಮ ಸ್ಪಂದನೆ ನೀಡುವ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ	ತರಬೇತಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು	ಇಲಾಖೆ	ಮಾರ್ಚ್ 2024	ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ
	50%ಶಾಲೆಯು ಸಾಕಷ್ಟು ದೃಕ್ ಶ್ರವಣ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ	ದೃಕ್ ಶ್ರವಣ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು	ಇಲಾಖೆ	ಮಾರ್ಚ್ 2024	ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ
	87%ಶಿಕ್ಷಕರು ತಕ್ಕದಾದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅರ್ಹತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ	ತರಬೇತಿಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು	ಇಲಾಖೆ	ಮಾರ್ಚ್ 2024	ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ

**NAS 2021 Intervention planning
Kalaburgi District Goal Setting on the basis of
NAS 2021 Results**

8th std

ವಿಷಯ	NAS ಫಲಿತಾಂಶಗಳು 2017	NAS ಫಲಿತಾಂಶಗಳು 2021	NAS ಫಲಿತಾಂಶಗಳು 2024	ಲಾಸ್ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಿತ ಸಂದರ್ಭೋಚಿತ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಕ್ರಮ (ಏನು). ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಿತ ಸಂದರ್ಭೋಚಿತ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು ತಂತ್ರಗಳು (ಹೇಗೆ)	ತಂತ್ರಗಳು (ಹೇಗೆ) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆಗಳು	ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳು (ಯಾರು)	ಸಮಯದ ಸಾಲುಗಳು(ಯಾವಾಗ)	ಯಶಸ್ಸಿನ ಪುರಾವೆಗಳು
ಭಾಷಾ ವರ್ಗ 8 TH _ L8 12	57	45	95% june-23 30% Nov-23 40% march-24 25%	ಪಠ್ಯ/ಪಠ್ಯೇತರ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಓದಿ ಮತ್ತು ಓದುವಾಗ ವಿವರಗಳು, ಪಾತ್ರಗಳು, ಮುಖ್ಯ ಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಆಲೋಚನೆಗಳು ಮತ್ತು ಘಟನೆಗಳ ಅನುಕ್ರಮವನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತದೆ	* ತಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು. ಉದಾ. ಮನೆ, ಶಾಲೆ, ಟೀಬಲ್, ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಇತ್ಯಾದಿ. *ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕನಿಷ್ಠ 5 ಪದಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು. ಉದಾ. ಗೋಡೆ: ಇಟ್ಟಿಗೆ, ಕಲ್ಲುಗಳು, ಸಿಮೆಂಟ್, ಮರಳು, ಬಣ್ಣ ಇತ್ಯಾದಿ. * ಪ್ರತಿ ಅಕ್ಷರಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ 5-5 ಪದಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು	ಶಿಕ್ಷಕ, ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾ ಯರು, ಪೋಷಕರು, ವಿದ್ಯಾವಂತರು ಮತ್ತು ಸ್ಥಳದ ಆಸಕ್ತರು	ಡಿಸೆಂಬರ್ 2022 - ಜನವರಿ 2024	ಘೋಷೋಗ ಳು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರೊಫೈಲ್‌ಗಳು , ಶಿಕ್ಷಕರ ಡೈರಿಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು
ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು.
ಉದಾ. ಉ: ಇರುವೆ, ಮತ್ತು,
ಕತ್ತೆ, ಪ್ರಾಣ, ಸೇಬು
* ಫೋನಿಕ್ ಪದಗಳನ್ನು
ಓದಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು
ಮತ್ತು ಅವರ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು
ಸರಿಪಡಿಸುವುದು.
ಉದಾ: ನಕ್ಷೆ, ಅಂತರ, ಟ್ಯಾಪ್,
ಲ್ಯಾಪ್, ಚಿಕ್ಕನಿದ್ದೆ ಇತ್ಯಾದಿ.
* ಅವರಿಗೆ ಓದಲು ಚಿಕ್ಕ
ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.
ಮತ್ತು ಕೆಲವು ಸರಳ
ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಲು
ಅವರನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು.
ಉದಾ. ನಾನು ಶಾಲೆಗೆ
ಹೋಗುತ್ತೇನೆ.
* ಫೋನ್‌ನಲ್ಲಿ ಆಡಿಯೊ ಕ್ಲಿಪ್
ಅನ್ನು ಫೋನ್ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು
ಉಚ್ಚಾರಣೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯಲು
ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಕೇಳುವುದು.
*ಅವರಿಗೆ ಕೆಲವು ಖಾಲಿ
ಜಾಗಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.

ಶಿಕ್ಷಕರು ಅದೇ ವಾಕ್ಯವನ್ನು
ಓದುತ್ತಾರೆ. ಖಾಲಿ ಜಾಗಗಳಲ್ಲಿ
ಪದಗಳನ್ನು ತುಂಬಲು
ಪದಗಳನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ
ಆಲಿಸಲು ಅವರನ್ನು
ಕೇಳುವುದು.

ಉದಾ. ಒಂದು ದಿನ ಒಬ್ಬ
ಹುಡುಗ

ಅನ್ನು ಭೇಟಿಯಾಗಬೇಕಾದ
ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ -----.

* ಅವರಿಗೆ ಓದಲು ಚಿಕ್ಕ
ಸಂಭಾಷಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.

ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು
ಓದುತ್ತಾರೆ. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ
ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು
ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು.

ತಮ್ಮ ನಡುವೆ ಸರಿಯಾಗಿ
ಮಾತನಾಡಲು ಮತ್ತು
ಶಿಕ್ಷಕರೊಂದಿಗೆ ಸರಿಯಾದ
ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಲು.

*ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಬಯೋ
ಡೇಟಾ ಬರೆಯಲು ಮತ್ತು
ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಲು
ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು.

* ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಬಂಧಗಳ
ಯಾವುದೇ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ
ಮಾತನಾಡಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು
ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು.

ಉದಾ. ಸುದ್ದಿ ಪತ್ರಿಕೆ,
ಕೋವಿಡ್ -19 ಇತ್ಯಾದಿ.

ಪಠ್ಯ:

*ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸರಳ
ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಓದಲು
ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು ಮತ್ತು
ಅವರ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು
ಸರಿಪಡಿಸುವುದು.

*ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ
ಜೋಡಿಯಾಗಿ ಓದುವುದು
ಮತ್ತು ಅವರ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು
ಸರಿಪಡಿಸುವುದು.

*ಅವರಿಗೆ ಪಠ್ಯವನ್ನು
ನೀಡುವುದು ಮತ್ತು ಅವರ
ಉಚ್ಚಾರಣೆಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು
ಅದೇ ಆಡಿಯೋವನ್ನು ಪ್ಲೇ
ಮಾಡುವುದು.

(ಅದೇ ಪಠ್ಯವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು
ಅವನ/ಅವಳ ಫೋನ್‌ನಲ್ಲಿ
ರೆಕಾರ್ಡ್ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು
ಅವರ ಸ್ಮಾರ್ಟ್ ಫೋನ್ ಬಳಸಿ
ಆ ಆಡಿಯೋವನ್ನು ಪ್ಲೇ
ಮಾಡುತ್ತಾರೆ)

*ಅವರಿಗೆ ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು
ನೀಡುವುದು ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ
ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೆಲವು
ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವ ಮೂಲಕ
ಅವರ ಗ್ರಹಿಕೆಯನ್ನು
ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು.

* ಅವರಿಗೆ ರಾಮಾಯಣ,
ಮಹಾಭಾರತದ ಪೌರಾಣಿಕ
ಕಥೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು ಮತ್ತು

ಮುಖ್ಯ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು
ಗುರುತಿಸಲು ಕೇಳುವುದು.

* ಅವರಿಗೆ ಅಕ್ಟರ್ ಮತ್ತು
ಬೀರಬಲ್ ಕಥೆಗಳನ್ನು
ನೀಡುವುದು ಮತ್ತು ಕಥೆಗಳ
ಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ನೈತಿಕತೆಯನ್ನು
ಹುಡುಕಲು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

* ಗೊಂದಲಮಯ
ಕ್ರಮದಲ್ಲಿರುವ ಕಥೆಯನ್ನು
ಅವರಿಗೆ ನೀಡುವುದು ಮತ್ತು
ಕಥೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ
ಜೋಡಿಸಲು ಕೇಳುವುದು.

ಪಠ್ಯೇತರ:

*ಅವರ ಸುತ್ತಲಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು
ವೀಕ್ಷಿಸಲು ಮತ್ತು ಓದಲು
ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು
ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು
ವಿವರಿಸಲು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
ಉದಾ. ಶಾಲೆಯ ಗೋಡೆಗಳ
ಮೇಲಿನ ಚಿತ್ರಗಳು,
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸ್ಥಳಗಳು,

ಸಂಕೇತಗಳು, ಜೀಬ್ರಾ ಕ್ರಾಸಿಂಗ್
ಇತ್ಯಾದಿ.

(ಗೋಡೆಯ ಮೇಲೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ
ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಚಿತ್ರವಿದೆ. ಹುಲಿ,
ಅದರ ನೋಟ, ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳು,
ಪ್ರಕೃತಿ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ
ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದರ ಬಗ್ಗೆ
ಮಾತನಾಡಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ
ಹೇಳಿ.)

* ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಅಂಕಿಅಂಶಗಳು,
ಗ್ರಾಫ್‌ಗಳು, ನಕ್ಷೆಗಳು,
ಭಾಯಾಚಿತ್ರಗಳು ಮುಂತಾದ
ಅಂಕಿಅಂಶಗಳನ್ನು
ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕೇಳುವುದು.
ಉದಾ. ಶಾಲೆಯ ಗೋಡೆಗಳ
ಮೇಲೆ ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆ,
ಕರ್ನಾಟಕದ ನಕ್ಷೆಗಳಿವೆ.
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಚಿತ್ರವನ್ನು
ಓದಬೇಕು ಮತ್ತು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ
ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದರ ಬಗ್ಗೆ
ಮಾತನಾಡಬೇಕು.

*ತಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ವಸ್ತುಗಳು,
ಸ್ಥಳಗಳು, ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು
ವೀಕ್ಷಿಸಲು ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು
ಕೇಳಲು ಅವರನ್ನು ಕೇಳುವುದು.

ಉದಾ. ಉದ್ಯಾನಗಳು,
ದೇವಾಲಯಗಳು, ವೃತ್ತಗಳು
ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿವೆ.

ತೋಟಗಳು, ಅವುಗಳ
ಅಗತ್ಯತೆಗಳು ಮತ್ತು
ಉಪಯೋಗಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳ
ಬಗ್ಗೆ ನಿಮಗೆ ಏನು ಗೊತ್ತು
ಎಂದು ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ.
ಗ್ರಾಮೀಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ
ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಜಾಗೃತಿ
ಮೂಡಿಸಬೇಕು.

ಐ ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ
ಪೋಷಕರಲ್ಲಿ ಜಾಗೃತಿ
ಮೂಡಿಸಬೇಕು

SC, ST, OBC ಯ
ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಜಾಗೃತಿಯನ್ನು
ತರಬೇಕು

				<p>* ತಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು. ಉದಾ. ಮನೆ, ಶಾಲೆ, ಟೇಬಲ್, ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಇತ್ಯಾದಿ.</p> <p>*ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕನಿಷ್ಠ 5 ಪದಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು. ಉದಾ. ಗೋಡೆ: ಇಟ್ಟಿಗೆ, ಕಲ್ಲುಗಳು, ಸಿಮೆಂಟ್, ಮರಳು, ಬಣ್ಣ ಇತ್ಯಾದಿ.</p> <p>* ಪ್ರತಿ ಅಕ್ಷರಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ 5-5 ಪದಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು. ಉದಾ. ಉ: ಇರುವೆ, ಮತ್ತು, ಕತ್ತೆ, ಪ್ರಾಣ, ಸೇಬು</p> <p>* ಫೋನಿಕ್ ಪದಗಳನ್ನು ಓದಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು</p>		
--	--	--	--	--	--	--

ಮತ್ತು ಅವರ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು
ಸರಿಪಡಿಸುವುದು.

ಉದಾ: ನಕ್ಷೆ, ಅಂತರ, ಟ್ಯಾಪ್,
ಲ್ಯಾಪ್, ಚಿಕ್ಕನಿದ್ರೆ ಇತ್ಯಾದಿ.

* ಅವರಿಗೆ ಓದಲು ಚಿಕ್ಕ
ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.

ಮತ್ತು ಕೆಲವು ಸರಳ

ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಲು

ಅವರನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು.

ಉದಾ. ನಾನು ಶಾಲೆಗೆ

ಹೋಗುತ್ತೇನೆ.

* ಫೋನ್‌ನಲ್ಲಿ ಆಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪ್
ಅನ್ನು ಪ್ಲೇ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು

ಉಚ್ಚಾರಣೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯಲು

ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಕೇಳುವುದು.

*ಅವರಿಗೆ ಕೆಲವು ಖಾಲಿ

ಜಾಗಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.

ಶಿಕ್ಷಕರು ಅದೇ ವಾಕ್ಯವನ್ನು

ಓದುತ್ತಾರೆ. ಖಾಲಿ ಜಾಗಗಳಲ್ಲಿ

ಪದಗಳನ್ನು ತುಂಬಲು

ಪದಗಳನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ

ಆಲಿಸಲು ಅವರನ್ನು

ಕೇಳುವುದು.

ಉದಾ. ಒಂದು ದಿನ ಒಬ್ಬ
ಹುಡುಗ

ಅನ್ನು ಭೇಟಿಯಾಗಬೇಕಾದ
ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ -----.

* ಅವರಿಗೆ ಓದಲು ಚಿಕ್ಕ
ಸಂಭಾಷಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.

ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು
ಓದುತ್ತಾರೆ. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ

ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು

ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು.

* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ನಡುವೆ

ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾತನಾಡಲು

ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರೊಂದಿಗೆ

ಸರಿಯಾದ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ

ಮಾತನಾಡಲು

ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು.

*ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಬಯೋ

ಡೇಟಾ ಬರೆಯಲು ಮತ್ತು

ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಲು

ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು.

* ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಬಂಧಗಳ
ಯಾವುದೇ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ
ಮಾತನಾಡಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು
ಪೋಷಿಸುವುದು.
ಉದಾ. ಸುದ್ದಿ ಪತ್ರಿಕೆ,
ಕೋವಿಡ್ -19 ಇತ್ಯಾದಿ.

ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಿತಾಂಶಕ್ಕೆ
ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ.

*ಸಣ್ಣ ಕವನಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು
ಪೋಷಿಸುವುದು.
ಉದಾ. ತಾಯಿ, ಗುರುಗಳು,
ಸಾಕುಪ್ರಾಣಿಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳ
ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಕವಿತೆಯನ್ನು
ಬರೆಯಿರಿ.

*ಅವರಿಗೆ ಒಂದು ಕವಿತೆಯ
ಪ್ರಾರಂಭದ ಸಾಲನ್ನು
ನೀಡುವುದು ಮತ್ತು ಅದೇ
ಪ್ರಾಸ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು
ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಕವಿತೆಯನ್ನು
ಬರೆಯಲು ಕೇಳುವುದು.

ಉದಾ. ನನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯ
ನಾಯಿಮರಿ

ಇದು ಯಾವಾಗಲೂ
ಸಂತೋಷವಾಗಿರಲಿ
ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದ ಕಥೆಗಳನ್ನು
ಹಿರಿಯರಿಂದ ಹೇಳುವಂತೆ
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹೇಳುವುದು.
ವಿಭಿನ್ನ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳೊಂದಿಗೆ
ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು
ಬಳಸಿಕೊಂಡು ತಮ್ಮದೇ ಆದ
ಕಥೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವಂತೆ
ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
ಉದಾ. ಮಂಗಗಳು ಮತ್ತು
ಕ್ಯಾಪ್ ಮಾರಾಟಗಾರರ ಕಥೆ.
ಅದೇ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು
ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಮತ್ತೊಂದು
ಕಥೆಯನ್ನು ಮಾಡಲು
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು.
*ಶಾರ್ಟ್ ಸ್ಟಿಟ್/ನಾಟಕಗಳನ್ನು
ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲು
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು.
(ನಗು, ವೀರತೆ, ಕೌತುಕ
ಅಥವಾ ಶಾಂತಿಯಂತಹ
ನಟನೆಯ ಯಾವುದೇ
ಭಾವನೆಯನ್ನು ಬಳಸುವುದು.)

(ನಗುವಿಗೆ ಚಾರಿ

ಚಾಪ್ಲಿನ್‌ನಂತಹ ಯಾವುದೇ
ನಾಟಕದ ಯಾವುದೇ ಕಾಮಿಕ್
ದೃಶ್ಯ, ಮಹಾರಾಣಾ ಪ್ರತಾಪ್
ಮುಂತಾದ ನಮ್ಮ ರಾಜರ
ಯಾವುದೇ ನಟನೆಯನ್ನು
ವೀರತೆಗಾಗಿ)

*ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅವರು
ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಕೇಳಿದ
ಯಾವುದೇ ಹಾಡನ್ನು
ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ
ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು
ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಶಬ್ದಕೋಶವನ್ನು
ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಅದನ್ನು
ಮರುಸಂಯೋಜನೆ ಮಾಡಲು
ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದು.

* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ನೆಚ್ಚಿನ
ಬರಹಗಾರ/ಕವಿಯ ಜೀವನ
ರೇಖಾಚಿತ್ರವನ್ನು ಓದಲು ಮತ್ತು
ಅವರ ಸ್ವಂತ ಜೀವನ
ಕಥೆಯನ್ನು ಬರೆಯಲು
ಪ್ರಯತ್ನಿಸಲು
ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು.

					<p>ಉದಾ. ಡಾ.ಎ.ಪಿ.ಜೆ ಅವರ ಜೀವನ ಚಿತ್ರಣವನ್ನು ಓದುವುದು. ಅಬ್ದುಲ್ ಕಲಾಂ ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಬಾಲ್ಯದ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಕಥೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.</p>			
				<p>R 43% U 48% ವ್ಯತ್ಯಾಸ 5%</p>	<p>ಗ್ರಾಮೀಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸಬೇಕು. ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಪೋಷಕರಲ್ಲಿ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸಬೇಕು</p>			

SC 43%
ST 40%
OBC 45%
GM 54%

SC, ST, OBC ಯ
ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಜಾಗೃತಿಯನ್ನು
ತರಬೇಕು

Subject	NAS results 2017	NAS results 2021	NAS results 2024	Action step to be taken (What) to improve Los and related contextual factors	Strategies (How) academic interventions	Responsibilities (Who)	Time lines (When)	Evidence of success
Language class 8 L8 12	57	45	65	Read textual / non –textual materials with comprehension and identifies the details , characters, main idea and sequence of ideas and events while reading	<ul style="list-style-type: none"> * Asking the students to list out the things around them. Ex. House, school, table, computer etc. *Encouraging the students to know at least 5 words related to that and list them. Ex. Wall: brick, stones, cement, sand, paint etc. * Encouraging the students to collect at least 5-5 words for each letters and list them out. Ex. A: ant, and, ass, animal, apple *Encouraging them to read phonic words and correcting their mistakes. Ex: Map, gap, tap, lap, nap etc. * Giving them short sentences to read. And encouraging them to frame some simple sentences. Ex. I go to school. * Playing an audio clip on phone and asking the that carefully to know the pronunciation. *Giving them a passage with some blanks. The teacher reads the same passage . 	Teacher, Head master, parents, etc.	December 2022 – January 2024	Photos, student’s profiles, teacher’s diaries etc.

Asking them to listen the passage carefully in order to get the words to be filled in the blanks.

Ex. One day a boy was _____ to a place where _____ had to meet _____.

* Giving them short conversations to read. The teacher reads the conversation. Encouraging the students to practice that in the class.

* Encouraging the students to speak among themselves properly and to speak with the teacher in proper language.

* Encouraging the students to write their bio data and to present them in the class.

* Encouraging the students to speak on any one of the topics of the essays in the class.

Ex. News paper, Covid -19 etc.

Textual:

* Encouraging the students to read the simple passages and correcting their mistakes.

* Reading in pairs and correcting their mistakes under the guidance of the teacher.

*Giving them text and playing the same audio to improve their pronunciation. (The same text is recorded by the teacher in his/her phone and playing that audio using their smart class)

*Giving them simple passages and checking their comprehension by giving some questions related to that.

* Giving them mythological stories from the Ramayan, The mahabharat and asking them to identify the main characters .

* Giving them the stories of Akbar and Beerbal and asking them to find the idea and the moral of the stories.

* Giving them a story which is in jumbled order and asking them to arrange the story in proper order.

Non-textual:

*Asking them to watch and read the pictures around them and understand them and explain them.

					<p>Ex. Pictures on walls of school, public places, signals, zebra crossing etc. (A picture of the national symbols are there on the wall . Ask the students to speak about any one of them such as tiger, its appearance, features, nature etc.) *Asking the students to understand the figures such as scientific figures, graphs, maps, photographs etc. Ex. Indian map, Karnataka maps are there on the walls of the school. The student should read the picture and speak about any one of them. *Asking them to observe the things, places, animals around them and ask questions. Ex. Gardens, temples, circles are there in there locality. The teacher asks what do you know about gardens, their needs and uses etc.</p>			
				<p>R 43% U 48% Difference 5%</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Awareness should be brought among rural students about education. ❖ Awareness should be brought among the parents about their children's education 			

				SC 43% ST 40% OBC 45% GM 54%	❖ Educational awareness should be brought among social groups of SC, ST, OBC			
--	--	--	--	---------------------------------------	---	--	--	--

ವಿಷಯ	NAS ಫಲಿತಾಂಶ 2017	NAS ಫಲಿತಾಂಶ 2021	NAS ಫಲಿತಾಂಶ 2024	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಲು ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳು	ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳು	ಕಾಲಾವಧಿ	ದಾಖಲೆಗಳು
ಗಣಿತ ತರಗತಿ : 8 th	57	40	60	M-601 ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೇಲೆ ಮೂಲಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.	1) ಗಣಿತ ಕಲಿಕಾ ಆಂದೋಲನ ಕಿಟ್ ಅನ್ನು ಬಳಸಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಪರಿಚಯ ಹಾಗೂ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸುವುದು. 2) ಹೇಳಿಕೆ ರೂಪದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು. 3) ದಿನನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಸೂಕ್ತವಾದ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಬಿಡಿಸಲು ಹೇಳುವುದು. 4) ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಲು ಹೇಳುವುದು.	- ಡಯಟ್ - ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರು - ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳು	ಜುಲೈ-2023	- ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ - SATS ಫಲಿತಾಂಶ - ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರ - ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ
ಗಣಿತ ತರಗತಿ : 8 th	54	41	65	M-606 ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಹಾಗೂ ದಶಮಾಂಶಗಳ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ	1) ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಗಣಿತದ ಮೂಲಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು	- ಡಯಟ್ - ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರು - ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳು	ಜುಲೈ 2023	- ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ

				ಅನ್ವಯಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.	ಉದಾಹರಿಸುವರು. ಉದಾ : ತರಕಾರಿ ಸಂತೆ. ಆಹಾರ ಧಾನ್ಯಗಳ ಖರೀದಿ, ಬಟ್ಟೆಗಳ ಖರೀದಿ ಇತ್ಯಾದಿ. 2) ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಹಾಗೂ ದಶಮಾಂಶಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ಚಾರ್ಟ್ ಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವುದು. 3) ಗಣಿತ ಆಂದೋಲನ ಕಿಟ್ ನಲ್ಲಿರುವ ಟಿ.ಎಲ್.ಎಮ್ ಗಳನ್ನು ಬಳಸುವರು. 4) ಕಲಿಕಾ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ , ಬಳಸುವರು.			- SATS ಫಲಿತಾಂಶ - ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರ - ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ
ಗಣಿತ ತರಗತಿ : 8 th	44	25	60	M-620 - ತನ್ನ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಆಯತಾಕೃತಿಯ ವಸ್ತುಗಳ ಸುತ್ತಳತೆ ಹಾಗೂ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವರು.	1) ಗಣಿತದ ಉಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಹೇಳಿ ಕೊಡುವುದು. 2) ಎರಡು ಆಯಾಮ ಮತ್ತು ಮೂರು ಆಯಾಮದ ಆಕೃತಿಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸುವುದು. 3) ಸುತ್ತಳತೆ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತೀರ್ಣಗಳ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ	- ಡಯಟ್ - ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರು - ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳು	ಆಗಸ್ಟ್-2023	- ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ - SATS ಫಲಿತಾಂಶ - ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರ - ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ

					<p>ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಅನ್ವೇಷಿಸಿ ಬಳಸುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು.</p> <p>4) ಚೌಕಳಿ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸುತ್ತಳತೆ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತೀರ್ಣಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು</p>			
<p>ಗಣಿತ ತರಗತಿ : 8th</p>	42	34	55	<p>M-621 ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಚಿತ್ರ ನಕ್ಷೆ , ಸ್ತಂಭ ನಕ್ಷೆ ಯಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿ, ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವೆನು.</p>	<p>1) ದತ್ತಾಂಶಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಆಲೇಖಿಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವುದು.</p> <p>2) ಆಲೇಖಿಗಳ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಟಿ.ಎಲ್.ಎಂ ಗಳ ಮೂಲಕ ಮಾಡಿಸುವುದು.</p> <p>3) ಯಾವ ದತ್ತಾಂಶಕ್ಕೆ ಯಾವ ಆಲೇಖಿ ಸೂಕ್ತ ಎನ್ನುವ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳೆ ನಿರ್ಧರಿಸುವಂತೆ ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು.</p>	<p>- ಡಯಟ್ - ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರು - ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳು</p>	ಆಗಸ್ಟ್ 2023	<p>- ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ - SATS ಫಲಿತಾಂಶ - ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರ - ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ</p>

					4) ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.			
ಗಣಿತ ತರಗತಿ : 8 th	40	29	50	M-702 ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳ ಗುಣಾಕಾರ ಮತ್ತು ಭಾಗಾಕಾರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವೆನು.	1) ದಿನನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು. 2) ಕಲಿಕಾ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು. 3) ವಿಡಿಯೋ ಪಾಠಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವುದು.	- ಡಯಟ್ - ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರು - ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳು	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 2023	- ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ -Sats ಫಲಿತಾಂಶ - ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರ - ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ
ಗಣಿತ ತರಗತಿ : 8 th	45	15	50	M-705 ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೇಲಿನ ಅನ್ವಯಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವೆನು.	ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.	- ಡಯಟ್ - ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರು - ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳು	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 2023	- ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ - SATS ಫಲಿತಾಂಶ - ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರ - ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ
ಗಣಿತ ತರಗತಿ : 8 th	45	31	55	M-706 - ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗುಣಾಕಾರ ಹಾಗೂ ಭಾಗಾಕಾರ ದ	- ದಿನನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಉದಾಹರಣೆಗಳು ನೀಡುವುದು (ಉದಾ-ಸೂರ್ಯ ಮತ್ತು ಚಂದ್ರನ	- ಡಯಟ್ - ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರು - ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳು	ಅಕ್ಟೋಬರ್ 2023	- ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ

				<p>ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವಾಗ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಘಾತಾಂಕ ರೂಪಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು.</p>	<p>ನಡುವಿನ ದೂರ, ಭೂಮಿ ಮತ್ತು ಚೋದ್ರನ ನಡುವಿನ ದೂರ) - ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಘಾತಾಂಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಸುವುದು. - puzzles(ಪದಬಂಧ) ನೀಡುವುದು ಮತ್ತು ಪರಿಹರಿಸುವುದು.</p>			<p>-SATs ಫಲಿತಾಂಶ - ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರ - ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ</p>
<p>ಗಣಿತ ತರಗತಿ : 8th</p>	61	31	65	<p>M-707 ಬೀಜೋಕ್ತಿಗಳ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ.</p>	<p>- ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ ಇವುಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಅರ್ಥೈಸುವುದು. - ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳ ಬಳಕೆ. - ದಿನನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಉದಾಹರಣೆಗಳು ನೀಡುವುದು - ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಆಟಗಳನ್ನು ಆಡಿಸುವುದು.</p>	<p>- ಡಯಟ್ - ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರು - ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳು</p>	<p>ನವೆಂಬರ್ 2023</p>	<p>- ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ - SATS ಫಲಿತಾಂಶ - ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರ - ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ</p>
<p>ಗಣಿತ ತರಗತಿ : 8th</p>	38	27	50	<p>M-710 ಶೇಕಡಾದಿಂದ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಹಾಗೂ ದಶಮಾಂಶ ಮತ್ತು ದಶಮಾಂಶ ಹಾಗೂ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯಿಂದ ಶೇಕಡಾ ಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸುವುದು.</p>	<p>- ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಮತ್ತು ದಶಮಾಂಶಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಸುವುದು. - ಕಲಿಕಾ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.</p>	<p>- ಡಯಟ್ - ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರು - ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳು</p>	<p>ನವೆಂಬರ್ 2023</p>	<p>- ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ - SATS ಫಲಿತಾಂಶ - ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರ</p>

					<ul style="list-style-type: none"> - ಗಣಿತ ಆಂದೋಲನ ಕಿಟ್ ಬಳಕೆ. - ಗಣಿತ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ಬಳಕೆ. 			<ul style="list-style-type: none"> - ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ
ಗಣಿತ ತರಗತಿ : 8 th	28	31	45	M-717 ಆವೃತ್ತ ಆಕೃತಿಗಳ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಚೌಕಳಿ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.	<ul style="list-style-type: none"> - ಗ್ರಾಫ್ ಶೀಟ್ ಮತ್ತು ಹಾಳೆಗಳ ಬಳಕೆ - ಗ್ರಾಫ್ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಕ್ಷೇತ್ರ ಫಲ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಸುವುದು. - ಗೃಹ ಬಳಕೆಯ ಅನಿಯತ ಆಕಾರಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರಫಲ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವುದು. 	<ul style="list-style-type: none"> - ಡಯಟ್ - ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರು - ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳು 	ಡಿಸೆಂಬರ್ 2023	<ul style="list-style-type: none"> - ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ - SATS ಫಲಿತಾಂಶ - ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರ - ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ
ಗಣಿತ ತರಗತಿ : 8 th	67	37	72	M-719 ಮಗುವು ತನ್ನ ದಿನನಿತ್ಯ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಕೇಂದ್ರಿಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯ(ಬಹುಲಕ,ಮಧ್ಯಾಂಕ, ಬಹುಲಕ) ಅಳತೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.	<ul style="list-style-type: none"> - ದತ್ತಾಂಶ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ದಿನನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಉದಾಹರಣೆಗಳು ನೀಡುವುದು. - ದಿನನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ದತ್ತಾಂಶ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು. -ಸರಾಸರಿ, ಬಹುಲಕ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯಾಂಕ ಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು. 	<ul style="list-style-type: none"> - ಡಯಟ್ - ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರು - ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳು 	ಜನವರಿ 2023	<ul style="list-style-type: none"> - ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ - SATS ಫಲಿತಾಂಶ - ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರ - ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ

					- ಗಣಿತ ಭಾಷೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಸಹ ತಿಳಿಸುವುದು.			
ಗಣಿತ ತರಗತಿ : 8 th	55	27	60	M-721 ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ನಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದು.	- ಗ್ರಾಫ್ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು. ಉದಾ-ಶಾಲಾ ಮಾಹಿತಿ,ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಮಾಹಿತಿ, ಕೃಷಿ ಮಾಹಿತಿ. - ನಿಯೋಜಿತ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಗ್ರಾಫ್ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು. - ಗಣಿತ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಗ್ರಾಫ್ ನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.	- ಡಯಟ್ - ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರು - ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳು	ಜನವರಿ 2024	- ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ - SATS ಫಲಿತಾಂಶ - ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರ - ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ
ಗಣಿತ ತರಗತಿ : 8 th	33	29	45	M-801 ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೇಲಿನ ಗುಣಲಕ್ಷಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವೆನು.	-ಪದಬಂಧ(puzzles) ಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು. - ಗಣಿತ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ - ವಿಭಿನ್ನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದರೊಂದಿಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸುಂದರ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು. - ಸಂಖ್ಯಾ ಪಟ್ಟಿಗಳ ಟಿ. ಎಲ್. ಎಮ್ ಬಳಸುವುದು.	- ಡಯಟ್ - ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರು - ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳು	ಫೆಬ್ರವರಿ 2024	- ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ - SATS ಫಲಿತಾಂಶ - ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರ - ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ

ಗಣಿತ ತರಗತಿ : 8 th	54	34	60	M-802 ಎರಡು ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ನಡುವಿನ ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.	- ಸಂಖ್ಯಾ ರೇಖೆಯನ್ನು ಬಳಸಿ ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಗುರುತಿಸುವುವ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸುವುದು. - ಅವಶ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ವಿಡಿಯೋ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು. - ಗಣಿತ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ - ಗಣಿತ ಕಲಿಕಾ ಆಂದೋಲನ ಕಿಟ್ ಬಳಸುವುದು.	- ಡಯಟ್ - ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರು - ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳು	ಫೆಬ್ರವರಿ 2024	- ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ - SATS ಫಲಿತಾಂಶ - ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರ - ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ
ಗಣಿತ ತರಗತಿ : 8 th	59	39	60	M-803 ಭಾಜ್ಯತೆಯ ನಿಯಮಗಳು 2,3,4,5,6,9 ಮತ್ತು 11	-ಸಮ ಮತ್ತು ಬೆಸ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸುವುದು. - ಹಾಳೆಗಳು, ಮಾದರಿಗಳು, ಸಂಖ್ಯಾ ಪಟ್ಟಿಗಳು ಬಳಸುವುದು ಮತ್ತು ನಿಯೋಜಿತ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು. - ವಿವಿಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ವಿಭಾಜತೆ ನಿಯಮದ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.	- ಡಯಟ್ - ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರು - ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳು	ಮಾರ್ಚ್ 2024	- ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ - SATS ಫಲಿತಾಂಶ - ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರ - ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ

ಗಣಿತ ತರಗತಿ : 8 th	51	27	60	M-804 ವರ್ಗಗಳು, ಘನಗಳು, ವರ್ಗಮೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಘನಮೂಲಗಳನ್ನು ವಿವಿಧ ವಿಧಾನಗಳಿಂದ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವೆನು.	- ರೇಖಾಕೃತಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ವರ್ಗ ಮತ್ತು ಘನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು. - ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ವರ್ಗ ಮತ್ತು ಘನಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು. - ವರ್ಗ(ಚೌಕ) ಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರಫಲ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವುದು. - IT ಕ್ಷೇತ್ರದ ಮಾದರಿಗಳು. - ರಸಪ್ರಶ್ನೆ -ಸಂಖ್ಯಾ ಶ್ರೇಣಿ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವುದು.	- ಡಯಟ್ - ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರು - ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳು	ಮಾರ್ಚ್ 2024	- ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ - SATS ಫಲಿತಾಂಶ - ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರ - ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ
ಗಣಿತ ತರಗತಿ : 8 th	60	38	70	M-808 ನಿತ್ಯ ಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವೆನು.	-ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ನಿತ್ಯಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು (ರೇಖಾಗಣಿತೀಯ ವಿವರಣೆ) - ಕಲಿಕಾ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು. - ಗಣಿತ ಮೂಲ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನಿತ್ಯಸಮೀಕರಣಗಳು, ನಿತ್ಯ	- ಡಯಟ್ - ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರು - ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳು	ಮಾರ್ಚ್ 2024	- ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ - SATS ಫಲಿತಾಂಶ - ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರ - ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ

					ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.			
ಗಣಿತ ತರಗತಿ : 8 th	37	35	45	M-812 ವಿವಿಧ ಚತುರ್ಭುಜಗಳ ಗುಣ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪರಿಕ್ಷಿಸುವೆನು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ಸಮರ್ಥಿಸುವೆನು.	-ಸಮಾಂತರ ಚತುರ್ಭುಜದ ವಿಧಗಳ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು. - ಸಮಾಂತರ ಚತುರ್ಭುಜದ ವಿಧಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು. (ಸೈಟಗಳ ಸ್ವಭಾವ ಮತ್ತು ಕೋನಗಳು) - ಗಣಿತ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ ಮತ್ತು ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಬಳಕೆ - ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಮಾರಕಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಅಲ್ಲಿರುವ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು (ಗೋಲ ಗುಂಬಜ್, ಹವಾಮಹಲ್ ಇತ್ಯಾದಿ).	- ಡಯಟ್ - ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರು - ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳು	March 2023	- ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ - SATS ಫಲಿತಾಂಶ - ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರ - ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ
ಗಣಿತ ತರಗತಿ : 8 th	33	25	45	M-818	- ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾದರಿಗಳ ಬಳಕೆ. - ಕ್ಷೇತ್ರ ಫಲ ಮತ್ತು ಘನಫಲಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ವಿವರಿಸುವುದು.	- ಡಯಟ್ - ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರು - ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳು	ಮಾರ್ಚ್ 2024	- ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ

				<p>ಎಲ್ಲಾ ಘನಾಕೃತಿಗಳ ಪಾರ್ಶ್ವ ಮೇಲ್ಮೈ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ,ಪೂರ್ಣ ಮೇಲ್ಮೈ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಮತ್ತು ಘನಫಲಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವೆನು.</p>	<p>- ವರ್ಗ ಮತ್ತು ಘನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.</p> <p>- ಮೇಲ್ಮೈ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಮತ್ತು ಘನಫಲಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.</p> <p>- ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.</p> <p>- ಗಣಿತ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ, ಕಲಿಕಾ ಹಾಳೆಗಳು, ನಿಯೋಜಿತ ಕಾರ್ಯಗಳತ್ತ ಗಮನ ಹರಿಸುವುದು.</p> <p>-ಮೇಲ್ಮೈ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಮತ್ತು ಘನಫಲಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಲು ವಿಷಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.</p> <p>- ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರವಾಸ ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು.</p>			<p>- SATS ಫಲಿತಾಂಶ</p> <p>- ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರ</p> <p>- ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ</p>
<p>ಗಣಿತ ತರಗತಿ : 8th</p>	47	23	55	<p>M-819 ಸ್ತಂಭಾ ನಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಪೈ ನಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ,ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದು.</p>	<p>-ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು(ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಪಂದ್ಯ, ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಮಾಹಿತಿ, ಶಾಲಾ ಫಲಿತಾಂಶ ದತ್ತಾಂಶ ಇತ್ಯಾದಿ) ಉದಾ: ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿನ ಷೇರು ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ಮಾಹಿತಿ.</p>	<p>- ಡಯಟ್</p> <p>- ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರು</p> <p>- ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳು</p>	<p>March 2023</p>	<p>- ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ</p> <p>- SATS ಫಲಿತಾಂಶ</p> <p>- ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರ</p>

					-ವಿಭಿನ್ನ ಬಗೆಯ ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳ ಉಪಯುಕ್ತತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು			- ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ
ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ವರ್ಗವಾರು					ಸರಕಾರಿ ಮತ್ತು ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ನಿಧಾನಗತಿ ಕಲಿಕೆಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ತರಬೇತು ಗೊಳಿಸುವುದು.	ಡಯಟ್ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳು		
ಗಣಿತ ತರಗತಿ : 8 th				ಆಡಳಿತವಾರು ಸರಕಾರಿ: 29% ಅನುದಾನಿತ : 29% ಅನುದಾನ ರಹಿತ : 34%				
				ಸಾಮಾಜಿಕ ವರ್ಗವಾರು ಸಾಧನೆ- SC : 30% ST : 30% OBC : 31% GM : 35%	ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಜಾಗೃತಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಸಮಾಜದ ಎಲ್ಲಾ ವರ್ಗದವರಿಗೆ ತಲುಪಿಸುವುದು.	ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳು ಚುನಾಯಿತ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ಸಮಾಜ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆ		

ಸ್ಥಾನಿಕವಾರು 8^{ನೇ} ತರಗತಿ

R 41%
U 36%
Differe
nce 5%

- ❖ ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು.
- ❖ ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದ ಪಾಲಕ/ಪೋಷಕರುಗಳಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು.

ಸಾಮಾಜಿಕ ವರ್ಗವಾರು 8^{ನೇ} ತರಗತಿ

SC 38%
ST 33%
Differe
nce 5%

- ❖ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು

ವಿಷಯ	NAS ಫಲಿತಾಂಶ ಶ 2017	NAS ಫಲಿತಾಂಶ 2021	NAS ಫಲಿತಾಂಶ ಶ 2014	ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಕ್ರಮಗಳು (ಏನು) <ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸಾಂದರ್ಭಿಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು >	ಕ್ರಿಯಾಯೋಜನೆ (ಹೇಗೆ?) <ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ರಮಗಳು>	ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳು (ಯಾರು?)	ಕಾಲಾವಧಿ (ಯಾವಾಗ?)	ಯಶಸ್ಸಿಗೆ ದಾಖಲೆಗಳು
8 ನೆಯ ತರಗತಿ ವಿಜ್ಞಾನ	47	37	60	SCI703 ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಜೀವಿಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವರ್ಗೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಅವುಗಳ ಭೌತಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವರ್ಗೀಕರಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವುದು. ➤ ವಿವಿಧ ಜೀವಿಗಳ ಫ್ಲಾಶ್‌ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಏಕಕೋಶೀಯ ಹಾಗೂ ಬಹುಕೋಶೀಯ ಜೀವಿಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವುದು. ➤ ವಿವಿಧ ಜೀವಿಗಳ ಫ್ಲಾಶ್‌ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಪ್ರೋಕ್ಯಾರಿಯೋಟ್ಸ್ ಹಾಗೂ ಯೂಕ್ಯಾರಿಯೋಟ್ಸ್ ಜೀವಿಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವುದು. 	ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು, ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸಿ.ಆರ್.ಪಿ, ಬಿ.ಆರ್.ಪಿ, ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ, ಬಿಆರ್.ಸಿಸಿ, ಡಯಟ್ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು	August- 2023	ಸಂದರ್ಶನಗಳು. ಸ್ಯಾಟ್ಸ್ ವರದಿ ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರಗಳು

					<ul style="list-style-type: none"> ➤ ವಿವಿಧ ಜೀವಿಗಳ ಫ್ಲಾಶ್‌ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಆವಾಸ ಮತ್ತು ಪೋಷಣಾ ವಿಧಾನದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವಿಂಗಡಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವುದು. 			
8 ನೆಯ ತರಗತಿ ವಿಜ್ಞಾನ	32	27	50	<p>SCI704 ಸರಳ ಅನ್ವೇಷಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ಲಿಟ್ಟಿಸ್ ಕಾಗದ ಪರೀಕ್ಷೆ: ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥ ಹುಳಿಯಾಗಿದೆಯೋ ಅಥವಾ ಕಹಿಯಾಗಿದೆಯೋ ಎಂದು ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು. ➤ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಮತ್ತು ಕೃತಕ ಎಳೆಗಳನ್ನು ದಹಿಸುವ ಅಥವಾ ಕತ್ತರಿಸುವ ಮೂಲಕ ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡುವರು ➤ ಕಾಂತೀಯ ಮತ್ತು ಅಕಾಂತೀಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆ ➤ ವಾಹಕಗಳು ಮತ್ತು ಅವಾಹಕಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡುವರು ➤ ಪಾರದರ್ಶಕ ಮತ್ತು ಅಪಾರದರ್ಶಕ 	<p>ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು, ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸಿ.ಆರ್.ಪಿ, ಬಿ.ಆರ್.ಪಿ, ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ, ಬಿಆರ್.ಸಿಸಿ, ಡಯಟ್ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು</p>	<p>August- 2023</p>	<p>ಸಂದರ್ಶನಗಳು. ಸ್ಯಾಟ್ಸ್ ವರದಿ ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರಗಳು</p>

					<p>ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು.</p> <p>➤ ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿ ಜೀವಕೋಶಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡುವರು</p>			
8 ನೆಯ ತರಗತಿ ವಿಜ್ಞಾನ	46	40	60	<p>SCI705 ಕಾರ್ಯ ಕಾರಣ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿದ್ಯಮಾನಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸುತ್ತಾರೆ.</p>	<p>➤ ಬೆಳಕಿನ ವಕ್ರೀಭವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು</p> <p>➤ ಬೆಳಕಿನ ವಕ್ರೀಭವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ನಕ್ಷತ್ರದ ಸಾಪೇಕ್ಷ ಸ್ಥಾನ ಬದಲಾವಣೆ ತೋರಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು</p> <p>➤ ಬೆಳಕಿನ ವಕ್ರೀಭವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ನೀರಿನಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುವಿನ ಸಾಪೇಕ್ಷ ಸ್ಥಾನ ಬದಲಾವಣೆ ತೋರಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು</p> <p>➤ ಪಾಲಿಥೀನ್ ಬ್ಯಾಗ್ ಬಳಸಿ ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಷ್ಪವಿಸರ್ಜನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು</p>	<p>ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು, ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸಿ.ಆರ್.ಪಿ, ಬಿ.ಆರ್.ಪಿ, ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ, ಬಿಆರ್.ಸಿಸಿ, ಡಯಟ್ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು</p>	<p>September-2023</p>	<p>ಸಂದರ್ಶನಗಳು. ಸ್ಯಾಟ್ಸ್ ವರದಿ ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರಗಳು</p>
8 ನೆಯ ತರಗತಿ ವಿಜ್ಞಾನ	57	38	60	<p>SCI708 ಉಷ್ಣತೆ, ನಾಡಿ ಮಿಡಿತ, ಚಲಿಸುವ ವಸ್ತುಗಳ</p>	<p>➤ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಉಪಕರಣಗಳಾದ ವಿವಿಧ ತಾಪಮಾಪಕಗಳು,</p>	<p>ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು, ಶಿಕ್ಷಕರು,</p>	<p>September-2023</p>	<p>ಸಂದರ್ಶನಗಳು. ಸ್ಯಾಟ್ಸ್ ವರದಿ</p>

ಜವ, ಲೋಲಕದ
ಕಾಲಾವಧಿ
ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು
ಅಳೆಯುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು
ಲೆಕ್ಕಿಸುತ್ತಾರೆ

ಸ್ಪಾಪ್ ವಾಚ್, ಸರಳ
ಲೋಲಕ, ಸ್ಪೆಡ್‌ಸ್ಟೋಪ್,
ಬಿಪಿ ಮಾನಿಟರ್, ಆಕ್ಸಿ
ಮೀಟರ್,
ಗ್ಯಾಲ್ವನೋಮೀಟರ್,
ಸ್ಪೀಡೋಮೀಟರ್,
ಅಮ್ಮೀಟರ್
ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು
ತೋರಿಸುವುದು

- ಅಳತೆಯ
ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಮತ್ತು
ಆಧುನಿಕ ವಿಧಾನಗಳು
ಮತ್ತು ಮಾನಗಳು:
ಗೇಣು, ಮಾರು, ಮೊಳ,
ರೂಲರ್ ಅಳತೆ, ಅಳತೆ
ಪಟ್ಟಿ,
ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು
ಅಳೆಯುವ
ವಿಧಾನಗಳನ್ನು
ಪರಿಚಯಿಸುವುದು
- ಇಬ್ಬರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ
ಹೃದಯ ಬಡಿತ ಮತ್ತು
ನಾಡಿ ಮಿಡಿತವನ್ನು
ಅಳೆಯುವುದು. ಒಬ್ಬ
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವಿಶ್ರಾಂತ
ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ
ಮತ್ತೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ
100 ಮೀ ಓಡಿದಾಗ ಈ
ಚಟುವಟಿಕೆ
ಮಾಡುವುದು
- ತರಗತಿ ಕೋಣೆ ಮತ್ತು
ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯ

ಸಿ.ಆರ್.ಪಿ,
ಬಿ.ಆರ್.ಪಿ,
ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ,
ಬಿಆರ್.ಸಿಸಿ,
ಡಯಟ್
ಉಪನ್ಯಾಸಕರು

ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರಗತಿ
ಪತ್ರಗಳು

					ಹೊರಗಡೆ ತಾಪವನ್ನು ಅಳೆಯುವುದು			
8 ನೆಯ ತರಗತಿ ವಿಜ್ಞಾನ	49	30	60	SCI710 ಗ್ರಾಫ್ ಅನ್ನು ರಚಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿನ ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುತ್ತಾರೆ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಗ್ರಾಫ್‌ಗಳಾದ ರೇಖೀಯ ಗ್ರಾಫ್, ಸ್ತಂಭಾಕೃತಿ, ಪೈ ನಕ್ಟೆ, ಹಿಸೋಗ್ರಾಂ ಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಅವುಗಳಿಂದ ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು ➤ ಗ್ರಾಫ್ ನ ಮೊದಲ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು ➤ ಗ್ರಾಫ್ ನಲ್ಲಿ X ಮತ್ತು Y ಅಕ್ಷಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು ➤ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅಳತೆಯನುಸಾರ ಗ್ರಾಫ್‌ನಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು ➤ ಗ್ರಾಫ್‌ನಲ್ಲಿ X ಮತ್ತು Y ಅಕ್ಷಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಬೆಲೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದನ್ನು ಕಲಿಸುವುದು 	<p>ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು, ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸಿ.ಆರ್.ಪಿ, ಬಿ.ಆರ್.ಪಿ, ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ, ಬಿಆರ್.ಸಿಸಿ, ಡಯಟ್ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು</p>	NOVEM BER- 2023	<p>ಸಂದರ್ಶನಗಳು. ಸ್ಯಾಟ್ಸ್ ವರದಿ ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರಗಳು</p>

<p>8 ನೆಯ ತರಗತಿ ವಿಜ್ಞಾನ</p>	<p>48</p>	<p>24</p>	<p>50</p>	<p>SCI711 ತನ್ನ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಅದರ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ವಿಜ್ಞಾನ ವಸ್ತುಪ್ರದರ್ಶನಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು ➤ ವಿಜ್ಞಾನ ಹಬ್ಬ/ಮೇಳಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವುದು ➤ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ಬಳಕೆ 	<p>ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು, ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸಿ.ಆರ್.ಪಿ, ಬಿ.ಆರ್.ಪಿ, ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ, ಬಿಆರ್.ಸಿಸಿ, ಡಯಟ್ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು</p>	<p>NOVEM BER- 2023</p>	<p>ಸಂದರ್ಶನಗಳು. ಸ್ಯಾಟ್ಸ್ ವರದಿ ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರಗಳು</p>
<p>8 ನೆಯ ತರಗತಿ ವಿಜ್ಞಾನ</p>	<p>52</p>	<p>43</p>	<p>60</p>	<p>SCI801 ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಜೀವಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಮಾನಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ವರ್ಗೀಕರಣ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು: ಏಕಕೋಶೀಯ ಮತ್ತು ಬಹುಕೋಶೀಯ ಜೀವಿಗಳಾಗಿ ಜೀವಿಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವರ್ಗೀಕರಿಸು ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು. ➤ ಜೀವಿಗಳನ್ನು ಪ್ರೋಕ್ಯಾರಿಯೋಟ್ ಮತ್ತು ಯೂಕ್ಯಾರಿಯೋಟ್ ಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ ಉದಾಹರಿಸಿ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು. ➤ ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ 	<p>ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು, ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸಿ.ಆರ್.ಪಿ, ಬಿ.ಆರ್.ಪಿ, ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ, ಬಿಆರ್.ಸಿಸಿ, ಡಯಟ್ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು</p>	<p>DECEMB ER-2023</p>	<p>ಸಂದರ್ಶನಗಳು. ಸ್ಯಾಟ್ಸ್ ವರದಿ ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರಗಳು</p>

ಘನ,ದ್ರವ ಮತ್ತು
ಅನಿಲಗಳಾಗಿ
ವರ್ಗೀಕರಿಸುವ
ಚಟುವಟಿಕೆ
ಮಾಡಿಸುವುದು

➤ ವಾಯುವಿಕ ಮತ್ತು
ಅವಾಯುವಿಕ
ಉಸಿರಾಟಗಳನ್ನು
ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ
ಮಾಡಿಸುವುದು

➤ ಜೀವಿಗಳನ್ನು ಪೋಷಣಾ
ವಿಧಾನದ ಆಧಾರದ
ಮೇಲೆ

ಸ್ವಪೋಷಕಗಳು ಮತ್ತು
ಪರಪೋಷಕಗಳಾಗಿ
ವರ್ಗೀಕರಿಸುವ
ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು
ಮಾಡಿಸುವುದು

➤ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿನ
ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು
ಭೌತಿಕ ಹಾಗೂ
ರಾಸಾಯನಿಕ
ಬದಲಾವಣೆಗಳಾಗಿ
ವರ್ಗೀಕರಿಸುವ
ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು
ಮಾಡಿಸುವುದು

➤ ಬೆಳಕಿನ ಪ್ರತಿಫಲನ
ಮತ್ತು ವಕ್ರೀಭವನಗಳ
ನಡುವೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸುವ
ಚಟುವಟಿಕೆ
ಮಾಡಿಸುವುದು

<p>8 ನೆಯ ತರಗತಿ ವಿಜ್ಞಾನ</p>	<p>58</p>	<p>36</p>	<p>70</p>	<p>SCI804 ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಮಾನಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಕಾರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸುವರು</p>	<p>➤ ಬೆಳಕಿನ ಪ್ರತಿಫಲನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು: ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸ್ಪೀಲ್ ಪಾತ್ರಗಳ ಮೇಲೆ ಬೆಳಕಿನ ಪ್ರತಿಫಲನ ವೀಕ್ಷಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮತ್ತು ನಿಯತ,ಅನಿಯತ ಪ್ರತಿಫಲನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು</p> <p>➤ ಸಾಂದ್ರೀಕರಣ ಕುರಿತಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು: ಹಬೆಯು ಸಾಂದ್ರೀಕರಣಗೊಂಡು ಪಾತ್ರಗಳ ಮೇಲೆ ಮುಚ್ಚಿದ ಮುಚ್ಚಳದ ಕೆಳಗೆ ಹನಿಗಳಾಗುವುದನ್ನು ತೋರಿಸುವುದು, ತಣ್ಣೀರಿನ ಬೀಕರಿನಲ್ಲಿ ನೀರನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅದರ ಮೇಲೆ ಮುಚ್ಚಳವನ್ನಿಟ್ಟು ಅದರ ಮೇಲೆ ಮಂಜುಗಡ್ಡೆ ತುಂಡುಗಳನ್ನಿಟ್ಟಾಗ ಅದರ ಹೊರಭಾಗದಲ್ಲಿ ನೀರಿನ ಹನಿಗಳುಂಟಾಗುವುದನ್ನು ತೋರಿಸುವುದು</p>	<p>ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು, ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸಿ.ಆರ್.ಪಿ, ಬಿ.ಆರ್.ಪಿ, ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ, ಬಿಆರ್.ಸಿಸಿ, ಡಯಟ್ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು</p>	<p>JANUAR Y-2024</p>	<p>ಸಂದರ್ಶನಗಳು. ಸ್ಯಾಟ್ಸ್ ವರದಿ ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರಗಳು</p>
--------------------------------	-----------	-----------	-----------	--	--	---	--------------------------	---

<p>8 ನೆಯ ತರಗತಿ ವಿಜ್ಞಾನ</p>	<p>39</p>	<p>33</p>	<p>60</p>	<p>SCI805 ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಮಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ಮಿಂಚು ಮತ್ತು ಗುಡುಗು ವಿದ್ಯಮಾನಗಳನ್ನು ಆಡಿಯೋ ವಿಡಿಯೋ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವಿವರಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು: ➤ ನೀರಿನ ಧಾರಕ, ಕನ್ನಡಿ ಬಳಸಿ ಕಾಮನಬಿಲ್ಲು ಉಂಟಾಗುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು ➤ ಜೀವ ಭೂರಾಸಾಯನಿಕ ಚಕ್ರಗಳನ್ನು ಹರಿವು ನಕ್ಷೆ ಬಳಸಿ ವಿವರಿಸುವುದು ➤ ಪಳೆಯುಳಿಕೆ ಇಂಧನಗಳು ಉಂಟಾಗುವುದನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು 	<p>ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು, ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸಿ.ಆರ್.ಪಿ, ಬಿ.ಆರ್.ಪಿ, ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ, ಬಿಆರ್.ಸಿಸಿ, ಡಯಟ್ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು</p>	<p>MARCH- 2024</p>	<p>ಸಂದರ್ಶನಗಳು. ಸ್ಯಾಟ್ಸ್ ವರದಿ ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರಗಳು</p>
<p>8 ನೆಯ ತರಗತಿ ವಿಜ್ಞಾನ</p>	<p>44</p>	<p>31</p>	<p>60</p>	<p>SCI807 ಪತನ ಕೋನ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಫಲನ ಕೋನಗಳ ಅಳತೆ ಮಾಡುವರು</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ಲೇಸರ್ ಲೈಟ್,ಕಾರ್ಡ್‌ಬೋರ್ಡ್, ಪಿನ್ನುಗಳು, ಸಮತಲ ದರ್ಪಣ, ಕೋನಮಾಪಕ ಮತ್ತು ಬಿಳಿಯ ಹಾಳೆ ಬಳಸಿ ಪತನ ಕೋನ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಫಲನ ಕೋನಗಳನ್ನು ಅಳೆಯುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು ➤ ಎರಡು ಸಮತಲ ದರ್ಪಣಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಬಹು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಗಳ ನಡುವಿನ ಕೋನವನ್ನು 	<p>ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು, ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸಿ.ಆರ್.ಪಿ, ಬಿ.ಆರ್.ಪಿ, ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ, ಬಿಆರ್.ಸಿಸಿ, ಡಯಟ್ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು</p>	<p>MARCH- 2024</p>	<p>ಸಂದರ್ಶನಗಳು. ಸ್ಯಾಟ್ಸ್ ವರದಿ ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರಗಳು</p>

					<p>ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು</p> <p>➤ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸೂತ್ರ ಬಳಸಿ ಪತನ ಕೋನ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಫಲನ ಕೋನದ ಅಳತೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವುದು</p>		
8 ನೆಯ ತರಗತಿ ವಿಜ್ಞಾನ	38	39	60	<p>SCI811 ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸುವುದನ್ನು ಕಲಿಯುವರು</p>	<p>➤ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡದಾಗ ಸಮಾರಂಭ ಹಾಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಎತ್ತರದ ಬೆಟ್ಟದ ಎದುರು ಪ್ರತಿಧ್ವನಿ ಏಕೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು</p> <p>➤ ಕಾಂತವನ್ನು ಬಳಸಿ ಕಾಂತೀಯ ಮತ್ತು ಅಕಾಂತೀಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು</p> <p>➤ ಆಹಾರ ಕಲಬೆರಕೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು</p>	<p>ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು, ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸಿ.ಆರ್.ಪಿ, ಬಿ.ಆರ್.ಪಿ, ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ, ಬಿಆರ್.ಸಿಸಿ, ಡಯಟ್ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು</p>	<p>MARCH- 2024</p> <p>ಸಂದರ್ಶನಗಳು. ಸ್ಯಾಟ್ಸ್ ವರದಿ ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರಗಳು</p>

					<ul style="list-style-type: none"> ➤ ವಸ್ತುಗಳ ನಶಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು 			
8 ನೆಯ ತರಗತಿ ವಿಜ್ಞಾನ	68	41	70	SCI813 ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 5 R ಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡುವುದು ➤ ಅರಣ್ಯೀಕರಣ ➤ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಾರಿಗೆಗಳನ್ನು ಬಳಕೆ ➤ ನವೀಕರಿಸಬಹುದಾದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು ➤ ನೀರನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು ➤ ಬೀಜದುಂಡೆಗಳ ತಯಾರಿಕೆ 	ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು, ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸಿ.ಆರ್.ಪಿ, ಬಿ.ಆರ್.ಪಿ, ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ, ಬಿಆರ್.ಸಿಸಿ, ಡಯಟ್ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು	MARCH- 2024	ಸಂದರ್ಶನಗಳು. ಸ್ಯಾಟ್ಸ್ ವರದಿ ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರಗಳು

<p>ಮೇಲುಸ್ತುವಾರಿವ ಾರು</p>				<p>ಮೇಲುಸ್ತುವಾರಿವಾರು: ಸರ್ಕಾರಿ: 36 ಅನುದಾನಿತ : 31 ಅನುದಾನರಹಿತ : 39 ಸಿಬಿಎಸ್‌ಇ: 33</p> <p>ವ್ಯತ್ಯಾಸ : 8</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಸರಬರಾಜು ➤ ವಿಜ್ಞಾನ ಮೇಳ/ಹಬ್ಬಗಳ ಆಯೋಜನೆ 	<p>ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು, ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸಿ.ಆರ್.ಪಿ, ಬಿ.ಆರ್.ಪಿ, ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ, ಬಿಆರ್.ಸಿಸಿ, ಡಯಟ್ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು</p>	<p>MARCH 2024</p>	<p>ಸಂದರ್ಶನಗಳು. ಸ್ಯಾಟ್ಸ್ ವರದಿ</p> <p>ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ</p> <p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರಗಳು</p>
<p>ಸಾಮಾಜಿಕ ವರ್ಗವಾರು</p>				<p>ಸಾಮಾಜಿಕ ವರ್ಗವಾರು ಎಸ್.ಸಿ:35 ಎಸ್.ಟಿ:41 ಇತರೆ:36 ಸಾಮಾನ್ಯ:40 ವ್ಯತ್ಯಾಸ : 6</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ವಿಜ್ಞಾನ ಮೇಳ/ಹಬ್ಬಗಳ ಆಯೋಜನೆ ➤ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಗಳು ➤ ಎಸ್.ಸಿ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಸರಬರಾಜು 	<p>ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು, ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸಿ.ಆರ್.ಪಿ, ಬಿ.ಆರ್.ಪಿ, ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ, ಬಿಆರ್.ಸಿಸಿ, ಡಯಟ್ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು</p>	<p>MARCH 2024</p>	<p>ಸಂದರ್ಶನಗಳು. ಸ್ಯಾಟ್ಸ್ ವರದಿ</p> <p>ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ</p> <p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರಗಳು</p>

ವಿಷಯ	NAS ಫಲಿತಾಂಶ 2017	NAS ಫಲಿತಾಂಶ 2021	NAS ಫಲಿತಾಂಶ 2024	ಕಲಿಕ ಫಲಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಲು ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳು	ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳು	ಕಾಲಾವಧಿ	ಯಶಸ್ವಿನ ದಾಖಲೆಗಳು
8 th ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	56	33	70	SST605 ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು,ಧ್ರುವ ಪ್ರದೇಶ,ಸಮಭಾಜಕ ವೃತ್ತ ರೇಖೆ-ಭಾರತದ ರಾಜ್ಯಗಳು,ನೆರೆಹೊರೆ ದೇಶಗಳು,ಪ್ರಪಂಚದ ನಕಾಶೆ ಮತ್ತು ಗ್ಲೋಬ್ ನಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸುವುದು.	*ಗ್ಲೋಬ್ ಬಳಕೆ ಮತ್ತು ಚರ್ಚೆ * ಅಟ್ಲಾಸ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶ ಗುರುತಿಸುವುದು * ವೀಡಿಯೋ ವೀಕ್ಷಣೆ * ನಕಾಶೆ ಮತ್ತು ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ *ದಿಕ್ಕುಗಳ ಆಧರಿಸಿ ಚಿತ್ರಪಟಗಳ ತಯಾರಿಕೆ * ವಿವಿಧ ಬಣ್ಣಗಳ ಆಧರಿಸಿ ನಕಾಶೆ ಗುರುತಿಸುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಕ್ಲಸ್ಟರ್ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವೈಕಿಗಳು ಸಮೂಹ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವೈಕಿಗಳು	NOV 2023	ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿಗಳು ಸ್ಯಾಟೆ ಫಲಿತಾಂಶ ವರದಿಗಳು ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ
8 th ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	30	27	50	SST610 ಪ್ರಮುಖ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು,ಭಾರ ತದ ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳ ಗುರುತಿಸುವುದು,	➤ ವಿವಿಧ ನಕಾಶೆಗಳು ಗುರುತಿಸುವುದು, ➤ ನಕಾಶೆ ಓದುವುದು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವುದು. ➤ ಭಾರತದ ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. ➤ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಥಳಗಳ ಭೇಟಿ.	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಕ್ಲಸ್ಟರ್ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವೈಕಿಗಳು ಸಮೂಹ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವೈಕಿಗಳು	MAR 2023	ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿಗಳು ಸ್ಯಾಟೆ ಫಲಿತಾಂಶ ವರದಿಗಳು ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ
8 th ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	22	35	52	SST625 ಗ್ರಾಮೀಣ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರ ವಿವರಿಸುವುದು.	➤ ಸ್ಥಳೀಯ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತ ಭೇಟಿ ➤ ಪಂಚಾಯತ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಸಂದರ್ಶನ ➤ ಕ್ಷೇತ್ರ ಭೇಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಕ್ಲಸ್ಟರ್ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವೈಕಿಗಳು ಸಮೂಹ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವೈಕಿಗಳು	FEB 2023	ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿಗಳು ಸ್ಯಾಟೆ ಫಲಿತಾಂಶ ವರದಿಗಳು ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ ಪ್ರಗತಿ ನೋಟ

8 th ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	61	37	71	SST703 ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಕೋಪಗಳ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮುನ್ನಚರಿಸಿಕೆ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದು.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ವಿಡಿಯೋ ವೀಕ್ಷಣೆ ➤ ಮಾದರಿಗಳ ರಚನೆ ➤ ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಕೋಪಗಳ ಮಾದರಿಗಳ ರಚನೆ 	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಕ್ಲಸ್ಟರ್ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವೈಕಿಗಳು ಸಮೂಹ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವೈಕಿಗಳು	MAR 2024	ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿಗಳು ಸ್ಯಾಟ್ಲೈಟ್ ಫಲಿತಾಂಶ ವರದಿಗಳು ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ ಪ್ರಗತಿ ನೋಟ
8 th ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	60	36	70	SST704 ಭೂಸ್ವರೂಪಗಳ ರಚನೆ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ವಿವಿಧ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.	<ul style="list-style-type: none"> *ಚರ್ಚಾ ಸ್ಪರ್ಧೆ *ವಿಡಿಯೋ ಮತ್ತು ಪಿಪಿಟಿ ವೀಕ್ಷಣೆ *ಕ್ಷೇತ್ರ ಭೇಟಿ * ಅಲ್ಪಂ ತಯಾರಿಕೆ * ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಣೆ. 	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಕ್ಲಸ್ಟರ್ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವೈಕಿಗಳು ಸಮೂಹ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವೈಕಿಗಳು	Mar 2023	ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿಗಳು ಸ್ಯಾಟ್ಲೈಟ್ ಫಲಿತಾಂಶ ವರದಿಗಳು ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ ಪ್ರಗತಿ ನೋಟ
8 th ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	47	42	60	SST722 ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದಲ್ಲಿ ಸಮಾನತೆ ಮಹತ್ವ ವಿವರಿಸುವುದು ,	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ನಾಟಕ ➤ ಪ್ರಬಂಧ ➤ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ಓದುವುದು ➤ ಪ್ರಚಲಿತ ಘಟನೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹ 	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಕ್ಲಸ್ಟರ್ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವೈಕಿಗಳು ಸಮೂಹ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವೈಕಿಗಳು	SEPT 2023	ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿಗಳು ಸ್ಯಾಟ್ಲೈಟ್ ಫಲಿತಾಂಶ ವರದಿಗಳು ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ ಪ್ರಗತಿ ನೋಟ
8 th ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	54	44	70	SST726 ವಿಧಾನಸಭಾ ಚುನಾವಣೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ಅಣಕು ಮತದಾನ ➤ ವಿಡಿಯೋ ವೀಕ್ಷಣೆ ➤ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ➤ ಪ್ರಬಂಧ 	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಕ್ಲಸ್ಟರ್ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವೈಕಿಗಳು	JAN 2024	ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿಗಳು ಸ್ಯಾಟ್ಲೈಟ್ ಫಲಿತಾಂಶ ವರದಿಗಳು ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ ಪ್ರಗತಿ ನೋಟ

						ಸಮೂಹ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವೈಕಿಗಳು		
8 th ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	70	35	75	SST733 ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ವಿಧಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು ವಿವರಿಸುವುದು	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ ➤ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ ➤ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಸಂದರ್ಶನ ➤ ಪ್ರಶೋತ್ತರ 	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಕ್ಲಸ್ಟರ್ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವೈಕಿಗಳು ಸಮೂಹ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವೈಕಿಗಳು	Sept 2023	ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿಗಳು ಸ್ಯಾಟೆ ಫಲಿತಾಂಶ ವರದಿಗಳು ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ ಪ್ರಗತಿ ನೋಟ
8 th ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	62	36	72	SST734 ಮಾರುಕಟ್ಟೆಗೆ ಸರಕುಗಳ ಸಾಗಾಣಿಕೆ ವಿವರಿಸುವುದು	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ಚಿತ್ರ ಪಟಗಳು ➤ ರಸ್ತೆ ನಕಾಶೆಗಳು 	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಕ್ಲಸ್ಟರ್ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವೈಕಿಗಳು ಸಮೂಹ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವೈಕಿಗಳು	Sept 2023	ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿಗಳು ಸ್ಯಾಟೆ ಫಲಿತಾಂಶ ವರದಿಗಳು ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ ಪ್ರಗತಿ ನೋಟ
8 th ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	42	41	52	Sst802 ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರದ ಬೆಳೆಗಳ ಮಾದರಿ ವಿವರಿಸುವುದು.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ಕ್ಷೇತ್ರ ಭೇಟಿ ➤ ಕೃಷಿ ಭೂಮಿ ಸಂದರ್ಶನ 	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಕ್ಲಸ್ಟರ್ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವೈಕಿಗಳು ಸಮೂಹ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವೈಕಿಗಳು	Sept 2023	ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿಗಳು ಸ್ಯಾಟೆ ಫಲಿತಾಂಶ ವರದಿಗಳು ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ ಪ್ರಗತಿ ನೋಟ
8 th ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	55	29	65	SST805 ಪ್ರಮುಖ ಖನಿಜ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.ಉದಾ ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು, ಪ್ರಪಂಚದ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ನಕಾಶೆ ತೆಗೆದು ಸ್ಥಳ ಗುರುತಿಸಿ ➤ ಚಿತ್ರ ಪಟಗಳ ರಚನೆ ➤ ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು ಸಿಗುವ ಸ್ಥಳಗಳ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಕೆ. 	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಕ್ಲಸ್ಟರ್ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವೈಕಿಗಳು	Sept 2023	ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿಗಳು ಸ್ಯಾಟೆ ಫಲಿತಾಂಶ ವರದಿಗಳು ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ

				ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತೈಲು ಗುರುತಿಸುವುದು.		ಸಮೂಹ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವೈಕಿಗಳು		ಪ್ರಗತಿ ನೋಟ
8 th ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	54	36	64	SST807 ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ .	<ol style="list-style-type: none"> 1. ಚಿತ್ರ ಪಟಗಳ ರಚನೆ 2. ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹ 3. ಚರ್ಚಾ ಸ್ಪರ್ಧೆ 4. ಯೋಚಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ 5. ರಸಪ್ರಶ್ನೆ 	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಕ್ಲಸ್ಟರ್ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವೈಕಿಗಳು ಸಮೂಹ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವೈಕಿಗಳು	NOV 2023	ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿಗಳು ಸ್ಯಾಟಲೈಟ್ ಫಲಿತಾಂಶ ವರದಿಗಳು ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ ಪ್ರಗತಿ ನೋಟ
8 th ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	32	35	52	SST809 ವಿವಿಧ ಬೇಸಾಯದ ಪ್ರಕಾರಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ ತಿಳಿಸುವುದು,	<ol style="list-style-type: none"> 1. ಕೃಷಿ ವಿಧಾನಗಳ ಚರ್ಚೆ 2. ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು 3. ವೀಡಿಯೋ ವಿಕ್ಷಣೆ 4. ಕೃಷಿ ಭೂಮಿ ಸಂದರ್ಶನ 	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಕ್ಲಸ್ಟರ್ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವೈಕಿಗಳು ಸಮೂಹ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವೈಕಿಗಳು	NOV 2023	ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿಗಳು ಸ್ಯಾಟಲೈಟ್ ಫಲಿತಾಂಶ ವರದಿಗಳು ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ ಪ್ರಗತಿ ನೋಟ
8 th ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	54	24	62	SST810 ಆಧುನಿಕ, ಮಾಧ್ಯಮಿಕ, ಮತ್ತು ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದ ಆಧಾರಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದು.	<ol style="list-style-type: none"> 1. ವಸ್ತು ಸಂಗ್ರಹಾಲಯಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ 2. ಆಧಾರಗಳ ಚಾರ್ಚೆ 3. ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಥಳಗಳ ಭೇಟಿ 4. ನಾಣ್ಯಗಳ ಸಂಗ್ರಹಣೆ 5. ಪ್ರಬಂಧ ಸ್ಪರ್ಧೆ 	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಕ್ಲಸ್ಟರ್ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವೈಕಿಗಳು ಸಮೂಹ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವೈಕಿಗಳು	MARCH 2023	ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿಗಳು ಸ್ಯಾಟಲೈಟ್ ಫಲಿತಾಂಶ ವರದಿಗಳು ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ ಪ್ರಗತಿ ನೋಟ
8 th ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	62	36	70	SST815 1857ರ ದಂಗೆಯ ಕಾರಣಗಳು, ದಂಗೆಯ ಸ್ಫೋಟ, ಪರಿಣಾಮಗಳ ಽ ವಿವರಿಸುವುದು.	<ol style="list-style-type: none"> 1. ಕಾರಣಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ 2. ಪರಿಣಾಮಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ 3. ಮಂಗಳಪಾಂಡೆ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ 4. ಚಿತ್ರಪಟಗಳ ರಚನೆ 5. ಪ್ರಬಂಧ ರಚನೆ 	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು	MARCH 2023	ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿಗಳು ಸ್ಯಾಟಲೈಟ್ ಫಲಿತಾಂಶ ವರದಿಗಳು ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ

					6.ಮೈಂಡ ಮ್ಯಾಪ್	ಕ್ಲಸ್ಟರ್ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವೈಕಿಗಳು ಸಮೂಹ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವೈಕಿಗಳು		ಪ್ರಗತಿ ನೋಟ
8 th ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	35	19	50	SST816 ಭಾರತದ ಗೃಹ ಮತ್ತು ಆಧುನಿಕ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಮತ್ತು ನಗರ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು.	1. ಬ್ರಿಟಿಷರ ಅವಧಿಯ ಕೈಗಾರಿಕೆ ಬೆಳವಣಿಗೆ 2. ಬ್ರಿಟಿಷರ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕೈಗಾರಿಕೆ ಬೆಳವಣಿಗೆ 3. ಚಿತ್ರಪಟಗಳ ರಚನೆ 4. ಚರ್ಚಾ ಸ್ಪರ್ಧೆ 5. ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಕ್ಲಸ್ಟರ್ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವೈಕಿಗಳು ಸಮೂಹ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವೈಕಿಗಳು	JAN- 2024	ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿಗಳು ಸ್ಯಾಟ್ಲೈಟ್ ಫಲಿತಾಂಶ ವರದಿಗಳು ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ ಪ್ರಗತಿ ನೋಟ
8 th ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	51	45	61	SST818 ಜಾತಿ ಪದ್ಧತಿ, ವಿಧವಾ ವಿವಾಹ, ಬಾಲ್ಯ ವಿವಾಹ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಸುಧಾರಣಾ ಪದ್ಧತಿಗಳು ಹಾಗೂ ಕಾನೂನು ಕ್ರಮಗಳು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸುವುದು.	1. ಬ್ರಿಟಿಷರ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯ ವಿಡೀಯೋ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ 2. ಸಾಮಾಜಿಕ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಣೆ 3. ಚರ್ಚಾ ಸ್ಪರ್ಧೆ 4. ಸುಧಾರಣೆಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವಿಕೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಕ್ಲಸ್ಟರ್ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವೈಕಿಗಳು ಸಮೂಹ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವೈಕಿಗಳು	SEPT - 2023	ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿಗಳು ಸ್ಯಾಟ್ಲೈಟ್ ಫಲಿತಾಂಶ ವರದಿಗಳು ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ ಪ್ರಗತಿ ನೋಟ
8 th ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	51	45	61	SST823 ಮೂಲಭೂತ ಕಲ್ಯಾಣಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಜ್ಞಾನ ವಿವರಿಸುವುದು.	1. ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ 2. ನಾಟಕ 3. ಚರ್ಚಾ ಸ್ಪರ್ಧೆ 4. ರಸಪ್ರಶ್ನೆ 5. ಮೈಂಡ ಮ್ಯಾಪ್ 6. ಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಂದ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಣೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಕ್ಲಸ್ಟರ್ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವೈಕಿಗಳು ಸಮೂಹ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವೈಕಿಗಳು	NOV-2023	ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿಗಳು ಸ್ಯಾಟ್ಲೈಟ್ ಫಲಿತಾಂಶ ವರದಿಗಳು ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ ಪ್ರಗತಿ ನೋಟ

8 th ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ		37	54	SST827 ಆರಟಿ ಕಾಯ್ದೆ- 2009ರ ಕ್ರಮಗಳು.	1. ನಾಟಕ 2.ಬೀದಿ ನಾಟಕ 3 ಚರ್ಚಾ ಸ್ಪರ್ಧೆ 4 ಚಿತ್ರಪಟಗಳ ರಚನೆ 5 ರಸಪುಷ್ಪೆ 6 ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಕ್ಲಸ್ಟರ್ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವೈಕಿಗಳು ಸಮೂಹ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವೈಕಿಗಳು	FEB 2024	ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿಗಳು ಸ್ಯಾಟಲೈಟ್ ಫಲಿತಾಂಶ ವರದಿಗಳು ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ ಪ್ರಗತಿ ನೋಟ
8 th ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	35	34	53	SST831 ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸೌಲಭ್ಯಗಳಾದ ನೀರು,ಸ್ವಚ್ಛತೆ,ರಸ್ತೆ,ವಿದು ತ್ಯತ ವಿತರಣೆಯಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದ ಪಾತ್ರ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸುವುದು.	1. ಕ್ಷೇತ್ರ ಭೇಟಿ 2. ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಭೇಟಿ 3. ಮೂಲಭೂತ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ರಚನೆ 4. 4.ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತ ಸದಸ್ಯರ ಸಂದರ್ಶನ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಕ್ಲಸ್ಟರ್ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವೈಕಿಗಳು ಸಮೂಹ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವೈಕಿಗಳು	JAN 2024	ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿಗಳು ಸ್ಯಾಟಲೈಟ್ ಫಲಿತಾಂಶ ವರದಿಗಳು ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ ಪ್ರಗತಿ ನೋಟ
ಸ್ಥಾನಿಕ ಲಭ್ಯತೆ -- 8th STD								
		ಗ್ರಾಮೀಣ 41% ನಗರ 36% ವ್ಯತ್ಯಾಸ 5%			❖ ಗ್ರಾಮೀಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕುರಿತು ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು ❖ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳಿಗೆ ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣ ಕುರಿತು ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು.			
Interventions the SOCIAL GROUP wise 8th STD								
		SC 38% ST 33% ವ್ಯತ್ಯಾಸ 5%			❖ ಪ,ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಪ,ಪಂಗಡ ಜನಾಂಗದವರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವ ಕುರಿತು ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು.			

ಶಾಲೆಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಾಂದರ್ಭಿಕ ಅಂಶಗಳು:-

<p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು</p>			<p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 58%ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಡಿಜಿಟಲ್ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ 2) 45% ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇಂಟರ್‌ನೆಟ್ ಸಂಪರ್ಕ ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ 3) 50% ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಆಟದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಿ ಆಟವಾಡುತ್ತಾರೆ 	<p>ದೂರದರ್ಶನ ಮತ್ತು ರೇಡಿಯೋದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಾರವಾಗುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಗಮನ ಕೊಡುವುದು</p> <p>ಶಾಲೆಗಳು ಸಿಡಿಗಳು, ಚಿತ್ರಪಟಗಳು ಮತ್ತು ಮಾದರಿಗಳಂತಹ ಆಫ್‌ಲೈನ್ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನೀಡುವುದು</p> <p>ಕ್ರೀಡೆಗಳ ಹಾಗೂ ಕ್ರೀಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳುವುದು</p>	<p>ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಬಿ.ಆರ್.ಸಿ.ಸಿ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ ಡಯಟ್</p> <p>ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಬಿ.ಆರ್.ಸಿ.ಸಿ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ ಡಯಟ್</p>	<p>MARCH-2023</p>	
<p>ಶಿಕ್ಷಕರು</p>			<p>ಶಿಕ್ಷಕರು:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 36% ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಬೋಧನಾಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಸರಬರಾಜಾಗಿದೆ 	<p>ವಿಷಯವಾರು, ಪರಿಕಲ್ಪನೆವಾರು ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ಇಲಾಖೆ ಸರಬರಾಜು ಮಾಡಬೇಕು</p>	<p>ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು ಸರ್ಕಾರ</p>	<p>MARCH-2023</p>	

			<p>2) 59% ಶಿಕ್ಷಕರು ವೃತ್ತಿ ಪರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ</p> <p>3) 49% ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಾರ್ಯಭಾರವನ್ನು ವಹಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಡುತ್ತಾರೆ</p>	<p>ಶಿಕ್ಷಕರ ಬೋಧನಾ ಕೌಶಲವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನಿಯಮಿತ ತರಬೇತಿಗಳ ಆಯೋಜನೆ</p> <p>ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಬೋಧನಾ ಕಾರ್ಯ ಹೊರತು ಪಡಿಸಿ ಬೇರೆ ಯಾವ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಹಿಸದಿರುವುದು</p>	<p>ಬಿ.ಆರ್.ಸಿ.ಸಿ ಡಯಟ್</p> <p>ಬಿ.ಆರ್.ಸಿ.ಸಿ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು ಸಿ.ಟಿ.ಇ ಸರ್ಕಾರ</p>		
ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು			<p>ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು:-</p> <p>1) 57% ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಾಕಷ್ಟು ಬೆಂಬಲಿಸುವ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಇರುವ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿದ್ದಾರೆ</p> <p>2) 50% ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ದೃಕ್ ಶ್ರವಣ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಿವೆ ಎಂದು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿದ್ದಾರೆ</p> <p>3) 87% ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಸಾಕಷ್ಟು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅರ್ಹತೆ ಹೊಂದಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಇರುವ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿದ್ದಾರೆ</p> <p>4) 60% ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿ</p>	<p>ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಾಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವಂತೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ಎಲ್ಲ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುವಲ್ಲಿ ಅಗತ್ಯ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮನೋವೈದ್ಯರು ಸೂಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತದೆ</p> <p>ಇಲಾಖೆ ಎಲ್ಲ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ದೃಕ್ ಶ್ರವಣ</p>	<p>ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಬಿ.ಆರ್.ಸಿ.ಸಿ</p> <p>ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಬಿ.ಆರ್.ಸಿ.ಸಿ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು ಸರ್ಕಾರ</p> <p>ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು</p>	MARCH-2024	

ಸಾಕಷ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆಯ
ಪುಸ್ತಕಗಳಿರುವ ಬಗ್ಗೆ
ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿದ್ದಾರೆ

ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು
ಸರಬರಾಜು ಮಾಡಬೇಕು

ಇಲಾಖೆ ಎಲ್ಲ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ
ಗ್ರಂಥಾಲಯಕ್ಕಾಗಿ ಉತ್ತಮ
ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು
ಸರಬರಾಜು ಮಾಡಬೇಕು

ಸರ್ಕಾರ

**NAS 2021 Intervention planning
Kalaburgi District Goal Setting based on NAS
2021 Results**

10th std

ವಿಷಯ	NAS ಫಲಿತಾಂಶಗಳು 2017	NAS ಫಲಿತಾಂಶಗಳು 2021	NAS ಫಲಿತಾಂಶಗಳು 2024	ಲಾಸ್ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಿತ ಸಂದರ್ಭೋಚಿತ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಕ್ರಮ ಕ್ರಮ (ಏನು). ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಿತ ಸಂದರ್ಭೋಚಿತ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು ತಂತ್ರಗಳು (ಹೇಗೆ)	ತಂತ್ರಗಳು (ಹೇಗೆ) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆಗಳು	ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳು (ಯಾರು)	ಸಮಯದ ಸಾಲುಗಳು (ಯಾವಾಗ)	ಯಶಸ್ಸಿನ ಪುರಾವೆಗಳು
ಭಾಷೆ ತರಗತಿ 10 MIL 1011 32 60	32	60	100% june-23 30% Nov-23 40% march-24 25%	ಪಠ್ಯಗಳ ಹೊರತಾಗಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಣ್ಣ ಕವಿತೆಗಳು, ಕಥೆಗಳು, ಮಾನೋ ಆಕ್ಟ್‌ಗಳನ್ನು ಓದಲು ಮತ್ತು ಬರೆಯಲು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ವೇದಿಕೆಯಲ್ಲಿ ರೂಪಿಸ	ಕೆಳಗಿನ ಮೂಲಭೂತ ಮತ್ತು ಮೂಲಭೂತ ವಿಷಯಗಳಿಗಾಗಿ: * ತಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು. ಉದಾ. ಮನೆ, ಶಾಲೆ, ಟೀಬಲ್, ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಇತ್ಯಾದಿ. *ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕನಿಷ್ಠ 5 ಪದಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು. ಉದಾ. ಗೋಡೆ: ಇಟ್ಟಿಗೆ, ಕಲ್ಲುಗಳು, ಸಿಮೆಂಟ್, ಮರಳು, ಬಣ್ಣ ಇತ್ಯಾದಿ.	ಶಿಕ್ಷಕರು, ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಪೋಷಕರು.	June-23 TO march-24	ಫೋಟೋಗಳು, ವೀಡಿಯೋಗಳು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರೊಫೈಲ್‌ಗಳು, ಶಿಕ್ಷಕರ ದಿನಚರಿಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ. ವರದಿಗಳನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡಿ.

* ಪ್ರತಿ ಅಕ್ಷರಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ 5-5
ಪದಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಮತ್ತು
ಅವುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು
ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು.
ಉದಾ. ಉ: ಇರುವೆ, ಮತ್ತು,
ಕತ್ತೆ, ಪ್ರಾಣಿ, ಸೇಬು
* ಫೋನಿಕ್ ಪದಗಳನ್ನು ಓದಲು
ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅವರ
ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವುದು.
ಉದಾ: ನಕ್ಕೆ, ಅಂತರ, ಟ್ಯಾಪ್,
ಲ್ಯಾಪ್, ಚಿಕ್ಕನಿದ್ರೆ ಇತ್ಯಾದಿ.
* ಅವರಿಗೆ ಓದಲು ಚಿಕ್ಕ
ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು. ಮತ್ತು
ಕೆಲವು ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು
ರೂಪಿಸಲು ಅವರನ್ನು
ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು.
ಉದಾ. ನಾನು ಶಾಲೆಗೆ
ಹೋಗುತ್ತೇನೆ.
* ಫೋನ್‌ನಲ್ಲಿ ಆಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪ್
ಅನ್ನು ಪ್ಲೇ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು
ಉಚ್ಚಾರಣೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯಲು
ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಕೇಳುವುದು.

*ಅವರಿಗೆ ಕೆಲವು ಖಾಲಿ
ಜಾಗಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.
ಶಿಕ್ಷಕರು ಅದೇ ವಾಕ್ಯವನ್ನು
ಓದುತ್ತಾರೆ. ಖಾಲಿ ಜಾಗಗಳಲ್ಲಿ
ಪದಗಳನ್ನು ತುಂಬಲು
ಪದಗಳನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ
ಆಲಿಸಲು ಅವರನ್ನು ಕೇಳುವುದು.
ಉದಾ. ಒಂದು ದಿನ ಒಬ್ಬ
ಹುಡುಗ

ಅನ್ನು ಭೇಟಿಯಾಗಬೇಕಾದ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ
-----.

* ಅವರಿಗೆ ಓದಲು ಚಿಕ್ಕ
ಸಂಭಾಷಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.
ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು
ಓದುತ್ತಾರೆ. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ
ಮಾಡಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು
ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು.

* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ನಡುವೆ
ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾತನಾಡಲು ಮತ್ತು
ಶಿಕ್ಷಕರೊಂದಿಗೆ ಸರಿಯಾದ
ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಲು
ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು.

*ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಬಯೋ
ಡೇಟಾ ಬರೆಯಲು ಮತ್ತು
ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಲು
ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು.

* ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಬಂಧಗಳ
ಯಾವುದೇ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ
ಮಾತನಾಡಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು
ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು.

ಉದಾ. ಸುದ್ದಿ ಪತ್ರಿಕೆ, ಕೋವಿಡ್
-19 ಇತ್ಯಾದಿ.

ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಿತಾಂಶಕ್ಕೆ
ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ.

*ಸಣ್ಣ ಕವನಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು
ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು.

ಉದಾ. ತಾಯಿ, ಗುರುಗಳು,
ಸಾಕುಪ್ರಾಣಿಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ
ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಕವಿತೆಯನ್ನು
ಬರೆಯಿರಿ.

*ಅವರಿಗೆ ಒಂದು ಕವಿತೆಯ
ಪ್ರಾರಂಭದ ಸಾಲನ್ನು ನೀಡುವುದು
ಮತ್ತು ಅದೇ ಪ್ರಾಸ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು

ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಕವಿತೆಯನ್ನು
ಬರೆಯಲು ಕೇಳುವುದು.
ಉದಾ. ನನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯ
ನಾಯಿಮರಿ
ಇದು ಯಾವಾಗಲೂ
ಸಂತೋಷವಾಗಿರಲಿ

*ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮನೆಯಲ್ಲಿ
ಕೇಳಿದ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹಿರಿಯರಿಂದ
ಹೇಳುವಂತೆ ಹೇಳುವುದು.
ವಿಭಿನ್ನ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳೊಂದಿಗೆ
ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು
ಬಳಸಿಕೊಂಡು ತಮ್ಮದೇ ಆದ
ಕಥೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವಂತೆ
ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

ಉದಾ. ಮಂಗಳಗಳು ಮತ್ತು ಕ್ಯಾಪ್
ಮಾರಾಟಗಾರರ ಕಥೆ. ಅದೇ
ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು
ಮತ್ತೊಂದು ಕಥೆಯನ್ನು
ಮಾಡಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು
ಕೇಳುವುದು.

				<p>*ಶಾರ್ಟ್ ಸ್ಕಿಟ್/ನಾಟಕಗಳನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು. (ನಗು, ವೀರತೆ, ಕೌತುಕ ಅಥವಾ ಶಾಂತಿಯಂತಹ ನಟನೆಯ ಯಾವುದೇ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಬಳಸುವುದು.) (ನಗುವಿಗೆ ಚಾರಿ ಚಾಪ್ಲಿನ್‌ನಂತಹ ಯಾವುದೇ ನಾಟಕದ ಯಾವುದೇ ಕಾಮಿಕ್ ಧೃಶ್ಯ, ಮಹಾರಾಣಾ ಪ್ರತಾಪ್ ಮುಂತಾದ ನಮ್ಮ ರಾಜರ ಯಾವುದೇ ನಟನೆಯನ್ನು ವೀರತೆಗಾಗಿ) *ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅವರು ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಕೇಳಿದ ಯಾವುದೇ ಹಾಡನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಶಬ್ದಕೋಶವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಮರುಸಂಯೋಜನೆ ಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದು.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ನೆಚ್ಚಿನ ಬರಹಗಾರ/ಕವಿಯ ಜೀವನ ರೇಖಾಚಿತ್ರವನ್ನು ಓದಲು ಮತ್ತು ಅವರ ಸ್ವಂತ ಜೀವನ ಕಥೆಯನ್ನು ಬರೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಲು ಪೋಷಿಸುವುದು. ಉದಾ. ಡಾ.ಎ.ಪಿ.ಜೆ ಅವರ ಜೀವನ ಚಿತ್ರಣವನ್ನು ಓದುವುದು. ಅಬ್ದುಲ್ ಕಲಾಂ ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಬಾಲ್ಯದ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಕಥೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

Subject	NAS results 2022	NAS results 2024	Action step to be taken (What) to improve Los and related contextual factors	Strategies (How) academic interventions	Responsibilities (Who)	Time lines (When)	Evidence of success
Language Class 10 MIL 1011	32	60	Apart from the Texts, making the students to read and write short poems, stories, mono acts and to enact them on the stage.	<p>For below basics and basics:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Asking the students to list out the things around them. Ex. House, school, table, computer etc. * Encouraging the students to know at least 5 words related to that and list them. Ex. Wall: brick, stones, cement, sand, paint etc. * Encouraging the students to collect at least 5-5 words for each letters and list them out. Ex. A: ant, and, ass, animal, apple * Encouraging them to read phonic words and correcting their mistakes. Ex: Map, gap, tap, lap, nap etc. * Giving them short sentences to read. And encouraging them to frame some simple sentences. Ex. I go to school. * Playing an audio clip on phone and asking the that carefully to know the pronunciation. * Giving them a passage with some blanks. The teacher reads the same passage . Asking them to listen the passage carefully in order to get the words to be filled in the blanks. Ex. One day a boy was _____ to a place where ____ had to meet _____. * Giving them short conversations to read. The teacher reads the 	Teacher, Head master, parents.	December 2022- January 2024	Photos, videos, students profiles, teacher’s diaries etc. Visit reports.

conversation. Encouraging the students to practice that in the class.

* Encouraging the students to speak among themselves properly and to speak with the teacher in proper language.

*Encouraging the students to write their bio data and to present them in the class.

* Encouraging the students to speak on any one of the topics of the essays in the class.

Ex. News paper, Covid -19 etc.

Related to the Learning outcome.

*Encouraging them to write short poems.

Ex. Write a short poem on mother, teacher, pets etc.

*Giving them a starting line of a poem and asking them to write a poem using the same rhyming scheme.

Ex. My dear puppy
It's always be happy

_____ .

*Asking the students to narrate the stories they heard at home by elders. Asking them to compose their own stories using the same characters with different situations.

Ex. Monkeys and the cap seller story. Asking the students to make another story using the same characters.

*Asking the students to enact short skits/dramas in the class.

(Using any emotion of the acting such as laughter, heroism, wonder or peace.)

(For laughter any comic scene of any drama such as Charie chaplin, for heroism any act of our kings such as Maharana Pratap etc.)

*Asking the students to recall any song they heard anywhere and try to recompose that using their own vocabulary.

* Encouraging the students to read their favorite writer/poet's life sketch and try to write their own life story.

Ex. Reading the life sketch of Dr.A.P.J. Abdul Kalam and writing their life's childhood facilities and difficulties in the form of story.

Management
 Govt : 54
 Aided : 56
 Unaided : 61
 Central Govt :
 83

ವಿಷಯ	NAS ಫಲಿತಾಂಶ 2017	NAS ಫಲಿತಾಂಶ 2021	NAS ಫಲಿತಾಂಶ 2024	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಲು ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳು	ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳು	ಕಾಲಾವಧಿ	ದಾಖಲೆಗಳು
10ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ		34	52	M1001- ಯೂಕ್ಲಿಡ್ ನ ಭಾಗಾಕಾರ ಕ್ರಮವಿಧಿ ಮತ್ತು ಅಂಕಗಣಿತದ ಮೂಲ ಪ್ರಮೇಯಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ದಿನನಿತ್ಯ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವೆನು.	<ul style="list-style-type: none"> ಮಕ್ಕಳ ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬಳಸಿ(ಮ.ಸಾ.ಅ ವಿವರಿಸುವುದು) ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಪವರ್ತನಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಮ.ಸಾ.ಅ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು. ಸರಳ ವಿಧಾನ(ಯೂಕ್ಲಿಡ್ ವಿಧಾನ) ಬಳಸಿ ಮ.ಸಾ.ಅ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವುದು. ಡಿಜಿಟಲ್ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸುವುದು. ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೆಚ್ಚಿನ 	<p>ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರು</p> <p>ಮುಖ್ಯಗುರುಗ ಳು</p> <p>ಡಯಟ್</p> <p>ವಿಷಯ ಪರಿವೀಕ್ಷಕರು</p> <p>BRC'S</p> <p>BRP'S</p> <p>ECO'S</p>	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ -2023	<p>- ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ</p> <p>-SATS ಫಲಿತಾಂಶ</p> <p>- ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರ</p> <p>- ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ</p> <p>- PHOTOS</p>

					ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.	CRP'S		
10ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ		29	53	M1002- ರೇಖಾಗಣಿತೀಯ ಮತ್ತು ಬೀಜಗಣಿತೀಯ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿ, ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಯ ಶೂನ್ಯತೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.	<ul style="list-style-type: none"> • ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಯ ಶೂನ್ಯತೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು(ವಿವಿ ಧ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವುದು) • ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಯ ಶೂನ್ಯತೆಗಳನ್ನು ರೇಖಾಗಣಿತೀಯವಾಗಿ ಅರ್ಥೈಸುವುದು. • ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಯ ಶೂನ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ವಿವಿಧ ಗ್ರಾಫ್ ಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು. • ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳು • ಡಿಜಿಟಲ್ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬಳಕೆ. • ಅಭ್ಯಾಸ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು. 	<p>ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರು</p> <p>ಮುಖ್ಯಗುರುಗ ಳು</p> <p>ಡಯಟ್</p> <p>ವಿಷಯ ಪರಿವೀಕ್ಷಕರು</p> <p>BRC'S</p> <p>BRP'S</p> <p>ECO'S</p> <p>CRP'S</p>	ನವೆಂಬರ್ -2023	-ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ -SATS ಫಲಿತಾಂಶ - ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರ - ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ - PHOTOS

10ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ	24	51	M1003-ರೇಖಾಗಣಿತಿಯ ಮತ್ತು ಬೀಜಗಣಿತಿಯ ವಿಧಾನದಿಂದ ಎರಡು ಚರಾಕ್ಷರ ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.	<ul style="list-style-type: none"> • ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳು • ಗ್ರಾಫ್ • Geogebra application ಬಳಕೆ • Mathematical instruments. • ವಿಭಿನ್ನ ನಗರಗಳ ನಡುವಿನ ದೂರ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ ನಕಾಶೆ ರಚಿಸುವುದು. • ಎರಡು ಚರಾಕ್ಷರ ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ವಿವಿಧ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು. 	<p>ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರು</p> <p>ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳು</p> <p>ಡಯಟ್</p> <p>ವಿಷಯ ಪರಿವೀಕ್ಷಕರು</p> <p>BRC'S</p> <p>BRP'S</p> <p>ECO'S</p> <p>CRP'S</p>	ಜುಲೈ- 2023	<p>- ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ</p> <p>-SATS ಫಲಿತಾಂಶ</p> <p>- ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರ</p> <p>- ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ</p> <p>- PHOTOS</p>
10 STD MATHEMATICS	32	52	M1004- ವರ್ಗ ಸಮೀಕರಣದ ಮೂಲಗಳನ್ನು ವಿವಿಧ ವಿಧಾನಗಳಿಂದ	<ul style="list-style-type: none"> • ಅಪವರ್ತನ ವಿಧಾನ ವರ್ಗಸಮೀಕರಣದ 	<p>ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರು</p>	ನವೆಂಬರ್ -2023	- ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ

				<p>ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು ಮತ್ತು ಮೂಲಗಳ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ವಿವೇಚಿಸುವುದು.</p>	<p>ಮೂಲಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ವರ್ಗ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವ ವಿಧಾನ • ವರ್ಗಸಮೀಕರಣದ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು. • ಶ್ರೇಧರನ ಸೂತ್ರ ಬಳಸಿಕೊಂಡು ವರ್ಗಸಮೀಕರಣದ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು. • Charts • Digital technology • ಶೋಧಕವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಮೂಲಗಳ ಸ್ವಭಾವ ವಿವೇಚಿಸುವುದು. 	<p>ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳು ಡಯಟ್ ವಿಷಯ ಪರಿವೀಕ್ಷಕರು BRC'S BRP'S ECO'S CRP'S</p>		<p>-SATS ಫಲಿತಾಂಶ - ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರ - ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ - PHOTOS</p>
10 STD MATHEMATICS		36	53	<p>M1005- ಸಮಾಂತರ ಶ್ರೇಣಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ದಿನನಿತ್ಯ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ಸೂತ್ರಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ಬಳಕೆ • ಸಮಾಂತರ ಶ್ರೇಣಿಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ರೂಪ. 	<p>ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರು</p>	<p>ಜುಲೈ- 2023</p>	<p>- ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ</p>

				<p>ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿರುವುದು. ಸಮರೂಪ ಮತ್ತು ಸರ್ವಸಮ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ಅನುಕ್ರಮ ಬೆಸ ಮತ್ತು ಸಮ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು. ಉದಾಹರಣೆಗಳು: • ಅಂಚೆ ಕಚೇರಿ RD ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ ಹಣ ಜಮಾ ಮಾಡುವ ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡುವುದು. • ವಿವಿಧ ಆಕಾರಗಳ ಒಂದೇ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳು. • ವಿಭಿನ್ನ ತ್ರಿಜ್ಯದ ವೃತ್ತಗಳು. • ಡಿಜಿಟಲ್ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ. • ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳು 	<p>ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳು ಡಯಟ್ ವಿಷಯ ಪರಿವೀಕ್ಷಕರು BRC'S BRP'S ECO'S CRP'S</p>		<p>-SATS ಫಲಿತಾಂಶ - ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರ - ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ - PHOTOS</p>
10 STD MATHEMATICS		31	52	<p>M1006- ಮೂಲ ಸಮಾನುಪಾತತೆಯ ಪ್ರಮೇಯವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಎರಡು ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಸಮರೂಪತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ವಿಭಿನ್ನ ಗಾತ್ರದ ಪಿರಾಮಿಡ್ ಗಳು(charts) • ಸಮರೂಪ ತ್ರಿಭುಜದ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು. • ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನವನ್ನು 	<p>ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳು</p>	<p>ಆಗಸ್ಟ್-2023</p>	<p>- ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ -SATS ಫಲಿತಾಂಶ - ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರ</p>

					<ul style="list-style-type: none"> • ಸಮರೂಪ ತ್ರಿಭುಜಗಳನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಿಸುವುದು. • ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಲು ಡಿಜಿಟಲ್ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು. • ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ. • ಕಲಿಕಾಹಾಳೆಗಳು.. 	<p>ಡಯಟ್</p> <p>ವಿಷಯ ಪರಿವೀಕ್ಷಕರು</p> <p>BRC'S</p> <p>BRP'S</p> <p>ECO'S</p> <p>CRP'S</p>		<p>- ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ</p> <p>-</p> <p>PHOTOS</p>
10 STD MATHEMATICS		23	50	<p>M1007 – ಎರಡು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಬಿಂದುಗಳ ನಡುವಿನ ಅಂತರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.</p> <p>ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಬಿಂದುಗಳ ನಡುವಿನ ನಿರ್ದೇಶಾಂಕಗಳನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವುದು. ತ್ರಿಕೋನಾಕೃತಿಯ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು. ಉದಾ: ಎರಡು ನಗರಗಳ ನಡುವಿನ ದೂರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು. • Charts • Graphs 	<p>ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರು</p> <p>ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳು</p> <p>ಡಯಟ್</p>	<p>ಆಗಸ್ಟ್-2023</p>	<p>- ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ</p> <p>-SATS ಫಲಿತಾಂಶ</p> <p>- ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರ</p> <p>- ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ</p>

				<p>ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.ಹೀಗೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಸಮತಲಗಳ ಸಂಧರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಜ್ಯಾಮಿತಿಯ ಆಕಾರಗಳ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಲು ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ಡಿಜಿಟಲ್ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬಳಕೆ. • ಸೂತ್ರಗಳು • ಕಲಿಕಾ ಹಾಳೆಗಳು 	<p>ವಿಷಯ ಪರಿವೀಕ್ಷಕರು</p> <p>BRC'S</p> <p>BRP'S</p> <p>ECO'S</p> <p>CRP'S</p>		<p>- PHOTOS</p>
10 STD MATHEMATICS		26	51	<p>M1008- ತ್ರಿಕೋನಮಿತಿಯ ಅನುಪಾತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ದಿನನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲೂ ಕಂಡು ಬರುವ ವಸ್ತುಗಳ ಎತ್ತರ ಮತ್ತು ದೂರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ತ್ರಿಕೋನಮಿತಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಸೇತುವೆಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ ಮತ್ತು ಪರ್ವತಗಳ ಎತ್ತರ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದರ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸುವುದು. • ತ್ರಿಕೋನಮಿತಿಯ ಅನುಪಾತಗಳು ಮತ್ತು 	<p>ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರು</p> <p>ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳು</p> <p>ಡಯಟ್</p> <p>ವಿಷಯ ಪರಿವೀಕ್ಷಕರು</p>	<p>ಡಿಸೆಂಬರ್ -2023</p>	<p>- ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ</p> <p>-SATS ಫಲಿತಾಂಶ</p> <p>- ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರ</p> <p>- ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ</p> <p>- PHOTOS</p>

					<p>ಅನುಪಾತಗಳ ಕೋನಗಳು ವಿವರಿಸುವುದು.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಲು ಡಿಜಿಟಲ್ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು. • ಅಭ್ಯಾಸ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು. • ಗಣಿತ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ. • TLM'S ಗಳ ಬಳಕೆ. • ಕಲಿಕಾ ಹಾಳೆಗಳು. • ದೃಕ್-ಶ್ರವಣ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಬಳಕೆ 	<p>BRC'S</p> <p>BRP'S</p> <p>ECO'S</p> <p>CRP'S</p>		
10 STD MATHEMATICS		35	54	M1009-ವೃತ್ತಗಳ ಸ್ಪರ್ಶಕಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಮೇಯಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸುವರು.	<ul style="list-style-type: none"> • ಮಾದರಿಗಳ ಬಳಕೆ. • GeoGebra application ಬಳಕೆ. • ಡಿಜಿಟಲ್ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬಳಕೆ 	<p>ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರು</p>	<p>ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ -2023</p>	- ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ

					<ul style="list-style-type: none"> • Geometrical box ಬಳಕೆ. • Charts • ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು. 	<p>ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳು</p> <p>ಡಯಟ್</p> <p>ವಿಷಯ ಪರಿವೀಕ್ಷಕರು</p> <p>BRC'S</p> <p>BRP'S</p> <p>ECO'S</p> <p>CRP'S</p>		<p>-SATS ಫಲಿತಾಂಶ</p> <p>- ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರ</p> <p>- ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ</p> <p>- PHOTOS</p>
10 STD MATHEMATICS		14	34	M1010-ರೇಖಾಗಣಿತೀಯ ರಚನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಪ್ರತಿ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸುವರು.	<ul style="list-style-type: none"> • ಮೂಲ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು. • ಹಂತ-ಹಂತವಾಗಿ ರಚನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು. 	<p>ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರು</p> <p>ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳು</p>	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ -2023	<p>- ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ</p> <p>-SATS ಫಲಿತಾಂಶ</p>

					<ul style="list-style-type: none"> • GeoGebra application ಬಳಕೆ. • ಶಿಕ್ಷಕರೊಂದಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆವಾಗಿ ರಚನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು. • TLM ಗಳ ಬಳಕೆ. • ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು. 	<p>ಡಯಟ್</p> <p>ವಿಷಯ ಪರಿವೀಕ್ಷಕರು</p> <p>BRC'S</p> <p>BRP'S</p> <p>ECO'S</p> <p>CRP'S</p>		<p>- ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರ</p> <p>- ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ</p> <p>-</p> <p>PHOTOS</p> <p>-</p> <p>CHARTS</p>
10 STD MATHEMATICS		26	45	<p>M1011- ಸುತ್ತಮುತ್ತಲೂ ಕಂಡುಬರುವ ಜೋಡಿಸಿದ ಘನಾಕೃತಿಗಳ ಮೇಲ್ಮೈ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಮತ್ತು ಘನಫಲಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವುದು.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ವಿವಿಧ ಘನಾಕೃತಿಗಳ ಬಳಕೆ • ಸೂತ್ರಗಳ ಬಳಕೆ • ಜೋಡಿಸಿದ ಘನಾಕೃತಿಗಳ ಬಳಕೆ • ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಉದಾಹರಣೆಗಳು.ಉದಾ.ಸಿ ಲಿಂಡರ್, ನೀರಿನ ಟ್ಯಾಂಕ, 	<p>ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರು</p> <p>ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳು</p> <p>ಡಯಟ್</p>	<p>ಫೆಬ್ರುವರಿ-2023</p>	<p>- ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ</p> <p>-SATS ಫಲಿತಾಂಶ</p> <p>- ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರ</p> <p>- ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ</p>

				<p>ಉದಾ - ಸಿಲಿಂಡರ್ ಮತ್ತು ಶಂಕು, ಸಿಲಿಂಡರ್ ಮತ್ತು ಅರ್ಧಗೋಳ.</p>	<p>ಜಾಕ್ ಪೀಸ್ ಬಾಕ್ಸ್ ಇತ್ಯಾದಿ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಿಕ್ಷಕರೊಂದಿಗೆ ವಿವಿಧ ಘನಾಕೃತಿಗಳ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಮತ್ತು ಘನಫಲಗಳನ್ನು ಸೂತ್ರವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಪರಿಹರಿಸುವುದು. • ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು • TLM'S ಬಳಕೆ 	<p>ವಿಷಯ ಪರಿವೀಕ್ಷಕರು</p> <p>BRC'S</p> <p>BRP'S</p> <p>ECO'S</p> <p>CRP'S</p>		<p>- PHOTOS</p> <p>- CHARTS</p>
10 STD MATHEMATICS		24	40	<p>M1012 - ದಿನನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿನ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಸರಾಸರಿ, ಬಹುಲಕ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯಾಂಕವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ಮೂಲ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು. • ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಉದಾ.ಬಳಕೆ • ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು • ಡಿಜಿಟಲ್ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬಳಕೆ. • ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳ ಬಳಕೆ. ಉದಾಹರಣೆಗಳು- • 10 ನೆ ತರಗತಿಯ ಗಣಿತ ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸರಾಸರಿ 	<p>ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರು</p> <p>ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳು</p> <p>ಡಯಟ್</p> <p>ವಿಷಯ ಪರಿವೀಕ್ಷಕರು</p>	<p>ಜನವರಿ-2023</p>	<p>- ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ</p> <p>-SATS ಫಲಿತಾಂಶ</p> <p>- ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರ</p> <p>- ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ</p> <p>- PHOTOS</p> <p>- CHARTS</p>

					<p>ಅಂಕ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ಹೆಚ್ಚು ಮಾರಾಟದ ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. • ಇತ್ಯಾದಿಗಳು. 	<p>BRC'S BRP'S ECO'S CRP'S</p>		
10 STD MATHEMATICS	<u>ಆಡಳಿತವಾರು</u>	<p>ಸರ್ಕಾರಿ: 33%</p> <p>ಅನುದಾನಿತ : 30%</p> <p>ಅನುದಾನ ರಹಿತ : 30%</p> <p>Central Govt: 38</p>	<p>ಅನುದಾನಿತ ಮತ್ತು ಅನುದಾನರಹಿತ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಒತ್ತು ನೀಡುವುದು.</p>	<p>BRC DIET</p>	<p>MARCH -2024</p>			

ವಿಷಯ	NAS ಫಲಿತಾಂಶ 2017	NAS ಫಲಿತಾಂಶ 2021	NAS ಫಲಿತಾಂಶ 2024	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಲು ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳು	ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳು	ಕಾಲಾವಧಿ	ದಾಖಲೆಗಳು
10ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ		34	52	M1001- ಯೂಕ್ಲಿಡ್ ನ ಭಾಗಾಕಾರ ಕ್ರಮವಿಧಿ ಮತ್ತು ಅಂಕಗಣಿತದ ಮೂಲ ಪ್ರಮೇಯಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ದಿನನಿತ್ಯ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವೆನು.	<ul style="list-style-type: none"> ಮಕ್ಕಳ ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬಳಸಿ(ಮ.ಸಾ.ಅ ವಿವರಿಸುವುದು) ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಪವರ್ತನಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಮ.ಸಾ.ಅ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು. ಸರಳ ವಿಧಾನ(ಯೂಕ್ಲಿಡ್ ವಿಧಾನ) ಬಳಸಿ ಮ.ಸಾ.ಅ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವುದು. ಡಿಜಿಟಲ್ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸುವುದು. ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೆಚ್ಚಿನ 	<p>ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರು</p> <p>ಮುಖ್ಯಗುರುಗ ಳು</p> <p>ಡಯಟ್</p> <p>ವಿಷಯ ಪರಿವೀಕ್ಷಕರು</p> <p>BRC'S</p> <p>BRP'S</p> <p>ECO'S</p>	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ -2023	<p>- ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ</p> <p>-SATS ಫಲಿತಾಂಶ</p> <p>- ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರ</p> <p>- ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ</p> <p>- PHOTOS</p>

					ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.	CRP'S		
10ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ		29	53	M1002- ರೇಖಾಗಣಿತೀಯ ಮತ್ತು ಬೀಜಗಣಿತೀಯ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿ, ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಯ ಶೂನ್ಯತೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.	<ul style="list-style-type: none"> • ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಯ ಶೂನ್ಯತೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು(ವಿವಿ ಧ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವುದು) • ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಯ ಶೂನ್ಯತೆಗಳನ್ನು ರೇಖಾಗಣಿತೀಯವಾಗಿ ಅರ್ಥೈಸುವುದು. • ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಯ ಶೂನ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ವಿವಿಧ ಗ್ರಾಫ್ ಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು. • ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳು • ಡಿಜಿಟಲ್ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬಳಕೆ. • ಅಭ್ಯಾಸ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು. 	<p>ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರು</p> <p>ಮುಖ್ಯಗುರುಗ ಳು</p> <p>ಡಯಟ್</p> <p>ವಿಷಯ ಪರಿವೀಕ್ಷಕರು</p> <p>BRC'S</p> <p>BRP'S</p> <p>ECO'S</p> <p>CRP'S</p>	ನವೆಂಬರ್ -2023	<p>-ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ</p> <p>-SATS ಫಲಿತಾಂಶ</p> <p>- ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರ</p> <p>- ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ</p> <p>- PHOTOS</p>

10ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ	24	51	M1003-ರೇಖಾಗಣಿತಿಯ ಮತ್ತು ಬೀಜಗಣಿತಿಯ ವಿಧಾನದಿಂದ ಎರಡು ಚರಾಕ್ಷರ ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.	<ul style="list-style-type: none"> • ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳು • ಗ್ರಾಫ್ • Geogebra application ಬಳಕೆ • Mathematical instruments. • ವಿಭಿನ್ನ ನಗರಗಳ ನಡುವಿನ ದೂರ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ ನಕಾಶೆ ರಚಿಸುವುದು. • ಎರಡು ಚರಾಕ್ಷರ ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ವಿವಿಧ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು. 	<p>ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರು</p> <p>ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳು</p> <p>ಡಯಟ್</p> <p>ವಿಷಯ ಪರಿವೀಕ್ಷಕರು</p> <p>BRC'S</p> <p>BRP'S</p> <p>ECO'S</p> <p>CRP'S</p>	ಜುಲೈ- 2023	<p>- ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ</p> <p>-SATS ಫಲಿತಾಂಶ</p> <p>- ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರ</p> <p>- ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ</p> <p>- PHOTOS</p>
10 STD MATHEMATICS	32	52	M1004- ವರ್ಗ ಸಮೀಕರಣದ ಮೂಲಗಳನ್ನು ವಿವಿಧ ವಿಧಾನಗಳಿಂದ	<ul style="list-style-type: none"> • ಅಪವರ್ತನ ವಿಧಾನ ವರ್ಗಸಮೀಕರಣದ 	<p>ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರು</p>	ನವೆಂಬರ್ -2023	- ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ

				<p>ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು ಮತ್ತು ಮೂಲಗಳ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ವಿವೇಚಿಸುವುದು.</p>	<p>ಮೂಲಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ವರ್ಗ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವ ವಿಧಾನ • ವರ್ಗಸಮೀಕರಣದ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು. • ಶ್ರೇಧರನ ಸೂತ್ರ ಬಳಸಿಕೊಂಡು ವರ್ಗಸಮೀಕರಣದ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು. • Charts • Digital technology • ಶೋಧಕವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಮೂಲಗಳ ಸ್ವಭಾವ ವಿವೇಚಿಸುವುದು. 	<p>ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳು ಡಯಟ್ ವಿಷಯ ಪರಿವೀಕ್ಷಕರು BRC'S BRP'S ECO'S CRP'S</p>		<p>-SATS ಫಲಿತಾಂಶ - ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರ - ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ - PHOTOS</p>
10 STD MATHEMATICS		36	53	<p>M1005- ಸಮಾಂತರ ಶ್ರೇಣಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ದಿನನಿತ್ಯ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ಸೂತ್ರಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ಬಳಕೆ • ಸಮಾಂತರ ಶ್ರೇಣಿಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ರೂಪ. 	<p>ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರು</p>	<p>ಜುಲೈ- 2023</p>	<p>- ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ</p>

				<p>ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿರುವುದು. ಸಮರೂಪ ಮತ್ತು ಸರ್ವಸಮ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ಅನುಕ್ರಮ ಬೆಸ ಮತ್ತು ಸಮ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು. ಉದಾಹರಣೆಗಳು: • ಅಂಚೆ ಕಚೇರಿ RD ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ ಹಣ ಜಮಾ ಮಾಡುವ ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡುವುದು. • ವಿವಿಧ ಆಕಾರಗಳ ಒಂದೇ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳು. • ವಿಭಿನ್ನ ತ್ರಿಜ್ಯದ ವೃತ್ತಗಳು. • ಡಿಜಿಟಲ್ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ. • ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳು 	<p>ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳು ಡಯಟ್ ವಿಷಯ ಪರಿವೀಕ್ಷಕರು BRC'S BRP'S ECO'S CRP'S</p>		<p>-SATS ಫಲಿತಾಂಶ - ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರ - ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ - PHOTOS</p>
10 STD MATHEMATICS		31	52	<p>M1006- ಮೂಲ ಸಮಾನುಪಾತತೆಯ ಪ್ರಮೇಯವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಎರಡು ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಸಮರೂಪತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ವಿಭಿನ್ನ ಗಾತ್ರದ ಪಿರಾಮಿಡ್ ಗಳು(charts) • ಸಮರೂಪ ತ್ರಿಭುಜದ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು. • ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನವನ್ನು 	<p>ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳು</p>	<p>ಆಗಸ್ಟ್-2023</p>	<p>- ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ -SATS ಫಲಿತಾಂಶ - ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರ</p>

					<ul style="list-style-type: none"> • ಸಮರೂಪ ತ್ರಿಭುಜಗಳನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಿಸುವುದು. • ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಲು ಡಿಜಿಟಲ್ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು. • ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ. • ಕಲಿಕಾಹಾಳೆಗಳು.. 	<p>ಡಯಟ್</p> <p>ವಿಷಯ ಪರಿವೀಕ್ಷಕರು</p> <p>BRC'S</p> <p>BRP'S</p> <p>ECO'S</p> <p>CRP'S</p>		<p>- ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ</p> <p>-</p> <p>PHOTOS</p>
10 STD MATHEMATICS		23	50	<p>M1007 – ಎರಡು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಬಿಂದುಗಳ ನಡುವಿನ ಅಂತರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.</p> <p>ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಬಿಂದುಗಳ ನಡುವಿನ ನಿರ್ದೇಶಾಂಕಗಳನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವುದು. ತ್ರಿಕೋನಾಕೃತಿಯ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು. ಉದಾ: ಎರಡು ನಗರಗಳ ನಡುವಿನ ದೂರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು. • Charts • Graphs 	<p>ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರು</p> <p>ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳು</p> <p>ಡಯಟ್</p>	<p>ಆಗಸ್ಟ್-2023</p>	<p>- ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ</p> <p>-SATS ಫಲಿತಾಂಶ</p> <p>- ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರ</p> <p>- ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ</p>

				<p>ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.ಹೀಗೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಸಮತಲಗಳ ಸಂಧರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಜ್ಯಾಮಿತಿಯ ಆಕಾರಗಳ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಲು ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ಡಿಜಿಟಲ್ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬಳಕೆ. • ಸೂತ್ರಗಳು • ಕಲಿಕಾ ಹಾಳೆಗಳು 	<p>ವಿಷಯ ಪರಿವೀಕ್ಷಕರು</p> <p>BRC'S</p> <p>BRP'S</p> <p>ECO'S</p> <p>CRP'S</p>		<p>- PHOTOS</p>
10 STD MATHEMATICS		26	51	<p>M1008- ತ್ರಿಕೋನಮಿತಿಯ ಅನುಪಾತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ದಿನನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲೂ ಕಂಡು ಬರುವ ವಸ್ತುಗಳ ಎತ್ತರ ಮತ್ತು ದೂರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ತ್ರಿಕೋನಮಿತಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಸೇತುವೆಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ ಮತ್ತು ಪರ್ವತಗಳ ಎತ್ತರ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದರ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸುವುದು. • ತ್ರಿಕೋನಮಿತಿಯ ಅನುಪಾತಗಳು ಮತ್ತು 	<p>ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರು</p> <p>ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳು</p> <p>ಡಯಟ್</p> <p>ವಿಷಯ ಪರಿವೀಕ್ಷಕರು</p>	<p>ಡಿಸೆಂಬರ್ -2023</p>	<p>- ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ</p> <p>-SATS ಫಲಿತಾಂಶ</p> <p>- ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರ</p> <p>- ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ</p> <p>- PHOTOS</p>

					<p>ಅನುಪಾತಗಳ ಕೋನಗಳು ವಿವರಿಸುವುದು.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಲು ಡಿಜಿಟಲ್ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು. • ಅಭ್ಯಾಸ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು. • ಗಣಿತ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ. • TLM'S ಗಳ ಬಳಕೆ. • ಕಲಿಕಾ ಹಾಳೆಗಳು. • ದೃಕ್-ಶ್ರವಣ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಬಳಕೆ 	<p>BRC'S</p> <p>BRP'S</p> <p>ECO'S</p> <p>CRP'S</p>		
10 STD MATHEMATICS		35	54	M1009-ವೃತ್ತಗಳ ಸ್ಪರ್ಶಕಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಮೇಯಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸುವರು.	<ul style="list-style-type: none"> • ಮಾದರಿಗಳ ಬಳಕೆ. • GeoGebra application ಬಳಕೆ. • ಡಿಜಿಟಲ್ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬಳಕೆ 	<p>ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರು</p>	<p>ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ -2023</p>	- ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ

					<ul style="list-style-type: none"> • Geometrical box ಬಳಕೆ. • Charts • ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು. 	<p>ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳು</p> <p>ಡಯಟ್</p> <p>ವಿಷಯ ಪರಿವೀಕ್ಷಕರು</p> <p>BRC'S</p> <p>BRP'S</p> <p>ECO'S</p> <p>CRP'S</p>		<p>-SATS ಫಲಿತಾಂಶ</p> <p>- ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರ</p> <p>- ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ</p> <p>- PHOTOS</p>
10 STD MATHEMATICS		14	34	M1010-ರೇಖಾಗಣಿತೀಯ ರಚನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಪ್ರತಿ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸುವರು.	<ul style="list-style-type: none"> • ಮೂಲ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು. • ಹಂತ-ಹಂತವಾಗಿ ರಚನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು. 	<p>ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರು</p> <p>ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳು</p>	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ -2023	<p>- ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ</p> <p>-SATS ಫಲಿತಾಂಶ</p>

					<ul style="list-style-type: none"> • GeoGebra application ಬಳಕೆ. • ಶಿಕ್ಷಕರೊಂದಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆವಾಗಿ ರಚನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು. • TLM ಗಳ ಬಳಕೆ. • ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು. 	<p>ಡಯಟ್</p> <p>ವಿಷಯ ಪರಿವೀಕ್ಷಕರು</p> <p>BRC'S</p> <p>BRP'S</p> <p>ECO'S</p> <p>CRP'S</p>		<p>- ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರ</p> <p>- ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ</p> <p>-</p> <p>PHOTOS</p> <p>-</p> <p>CHARTS</p>
10 STD MATHEMATICS		26	45	<p>M1011- ಸುತ್ತಮುತ್ತಲೂ ಕಂಡುಬರುವ ಜೋಡಿಸಿದ ಘನಾಕೃತಿಗಳ ಮೇಲ್ಮೈ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಮತ್ತು ಘನಫಲಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವುದು.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ವಿವಿಧ ಘನಾಕೃತಿಗಳ ಬಳಕೆ • ಸೂತ್ರಗಳ ಬಳಕೆ • ಜೋಡಿಸಿದ ಘನಾಕೃತಿಗಳ ಬಳಕೆ • ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಉದಾಹರಣೆಗಳು.ಉದಾ.ಸಿ ಲಿಂಡರ್, ನೀರಿನ ಟ್ಯಾಂಕ, 	<p>ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರು</p> <p>ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳು</p> <p>ಡಯಟ್</p>	<p>ಫೆಬ್ರುವರಿ-2023</p>	<p>- ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ</p> <p>-SATS ಫಲಿತಾಂಶ</p> <p>- ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರ</p> <p>- ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ</p>

				<p>ಉದಾ - ಸಿಲಿಂಡರ್ ಮತ್ತು ಶಂಕು, ಸಿಲಿಂಡರ್ ಮತ್ತು ಅರ್ಧಗೋಳ.</p>	<p>ಜಾಕ್ ಪೀಸ್ ಬಾಕ್ಸ್ ಇತ್ಯಾದಿ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಿಕ್ಷಕರೊಂದಿಗೆ ವಿವಿಧ ಘನಾಕೃತಿಗಳ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಮತ್ತು ಘನಫಲಗಳನ್ನು ಸೂತ್ರವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಪರಿಹರಿಸುವುದು. • ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು • TLM'S ಬಳಕೆ 	<p>ವಿಷಯ ಪರಿವೀಕ್ಷಕರು</p> <p>BRC'S</p> <p>BRP'S</p> <p>ECO'S</p> <p>CRP'S</p>		<p>- PHOTOS</p> <p>- CHARTS</p>
10 STD MATHEMATICS		24	40	<p>M1012 - ದಿನನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿನ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಸರಾಸರಿ, ಬಹುಲಕ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯಾಂಕವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ಮೂಲ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು. • ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಉದಾ.ಬಳಕೆ • ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು • ಡಿಜಿಟಲ್ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬಳಕೆ. • ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳ ಬಳಕೆ. ಉದಾಹರಣೆಗಳು- • 10 ನೆ ತರಗತಿಯ ಗಣಿತ ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸರಾಸರಿ 	<p>ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರು</p> <p>ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳು</p> <p>ಡಯಟ್</p> <p>ವಿಷಯ ಪರಿವೀಕ್ಷಕರು</p>	<p>ಜನವರಿ-2023</p>	<p>- ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ</p> <p>-SATS ಫಲಿತಾಂಶ</p> <p>- ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರ</p> <p>- ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ</p> <p>- PHOTOS</p> <p>- CHARTS</p>

					<p>ಅಂಕ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ಹೆಚ್ಚು ಮಾರಾಟದ ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. • ಇತ್ಯಾದಿಗಳು. 	<p>BRC'S BRP'S ECO'S CRP'S</p>		
10 STD MATHEMATICS	<u>ಆಡಳಿತವಾರು</u>	<p>ಸರ್ಕಾರಿ: 33%</p> <p>ಅನುದಾನಿತ : 30%</p> <p>ಅನುದಾನ ರಹಿತ : 30%</p> <p>Central Govt: 38</p>	<p>ಅನುದಾನಿತ ಮತ್ತು ಅನುದಾನರಹಿತ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಒತ್ತು ನೀಡುವುದು.</p>	<p>BRC DIET</p>	<p>MARCH -2024</p>			

ವಿಷಯ	NAS ಫಲಿತಾಂಶ 2017	NAS ಫಲಿತಾಂಶ 2021	NAS ಫಲಿತಾಂಶ 2024	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಲು ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳು	ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳು	ಕಾಲಾವಧಿ	ದಾಖಲೆಗಳು
10ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ		34	52	M1001- ಯೂಕ್ಲಿಡ್ ನ ಭಾಗಾಕಾರ ಕ್ರಮವಿಧಿ ಮತ್ತು ಅಂಕಗಣಿತದ ಮೂಲ ಪ್ರಮೇಯಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ದಿನನಿತ್ಯ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವೆನು.	<ul style="list-style-type: none"> ಮಕ್ಕಳ ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬಳಸಿ(ಮ.ಸಾ.ಅ ವಿವರಿಸುವುದು) ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಪವರ್ತನಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಮ.ಸಾ.ಅ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು. ಸರಳ ವಿಧಾನ(ಯೂಕ್ಲಿಡ್ ವಿಧಾನ) ಬಳಸಿ ಮ.ಸಾ.ಅ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವುದು. ಡಿಜಿಟಲ್ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸುವುದು. ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೆಚ್ಚಿನ 	<p>ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರು</p> <p>ಮುಖ್ಯಗುರುಗ ಳು</p> <p>ಡಯಟ್</p> <p>ವಿಷಯ ಪರಿವೀಕ್ಷಕರು</p> <p>BRC'S</p> <p>BRP'S</p> <p>ECO'S</p>	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ -2023	<p>- ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ</p> <p>-SATS ಫಲಿತಾಂಶ</p> <p>- ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರ</p> <p>- ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ</p> <p>- PHOTOS</p>

					ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.	CRP'S		
10ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ		29	53	M1002- ರೇಖಾಗಣಿತೀಯ ಮತ್ತು ಬೀಜಗಣಿತೀಯ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿ, ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಯ ಶೂನ್ಯತೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.	<ul style="list-style-type: none"> • ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಯ ಶೂನ್ಯತೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು(ವಿವಿ ಧ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವುದು) • ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಯ ಶೂನ್ಯತೆಗಳನ್ನು ರೇಖಾಗಣಿತೀಯವಾಗಿ ಅರ್ಥೈಸುವುದು. • ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಯ ಶೂನ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ವಿವಿಧ ಗ್ರಾಫ್ ಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು. • ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳು • ಡಿಜಿಟಲ್ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬಳಕೆ. • ಅಭ್ಯಾಸ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು. 	<p>ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರು</p> <p>ಮುಖ್ಯಗುರುಗ ಳು</p> <p>ಡಯಟ್</p> <p>ವಿಷಯ ಪರಿವೀಕ್ಷಕರು</p> <p>BRC'S</p> <p>BRP'S</p> <p>ECO'S</p> <p>CRP'S</p>	ನವೆಂಬರ್ -2023	<p>-ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ</p> <p>-SATS ಫಲಿತಾಂಶ</p> <p>- ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರ</p> <p>- ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ</p> <p>- PHOTOS</p>

10ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ	24	51	M1003-ರೇಖಾಗಣಿತಿಯ ಮತ್ತು ಬೀಜಗಣಿತಿಯ ವಿಧಾನದಿಂದ ಎರಡು ಚರಾಕ್ಷರ ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.	<ul style="list-style-type: none"> • ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳು • ಗ್ರಾಫ್ • Geogebra application ಬಳಕೆ • Mathematical instruments. • ವಿಭಿನ್ನ ನಗರಗಳ ನಡುವಿನ ದೂರ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ ನಕಾಶೆ ರಚಿಸುವುದು. • ಎರಡು ಚರಾಕ್ಷರ ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ವಿವಿಧ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು. 	<p>ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರು</p> <p>ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳು</p> <p>ಡಯಟ್</p> <p>ವಿಷಯ ಪರಿವೀಕ್ಷಕರು</p> <p>BRC'S</p> <p>BRP'S</p> <p>ECO'S</p> <p>CRP'S</p>	ಜುಲೈ- 2023	<p>- ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ</p> <p>-SATS ಫಲಿತಾಂಶ</p> <p>- ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರ</p> <p>- ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ</p> <p>- PHOTOS</p>
10 STD MATHEMATICS	32	52	M1004- ವರ್ಗ ಸಮೀಕರಣದ ಮೂಲಗಳನ್ನು ವಿವಿಧ ವಿಧಾನಗಳಿಂದ	<ul style="list-style-type: none"> • ಅಪವರ್ತನ ವಿಧಾನ ವರ್ಗಸಮೀಕರಣದ 	<p>ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರು</p>	ನವೆಂಬರ್ -2023	- ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ

				<p>ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು ಮತ್ತು ಮೂಲಗಳ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ವಿವೇಚಿಸುವುದು.</p>	<p>ಮೂಲಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ವರ್ಗ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವ ವಿಧಾನ • ವರ್ಗಸಮೀಕರಣದ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು. • ಶ್ರೇಧರನ ಸೂತ್ರ ಬಳಸಿಕೊಂಡು ವರ್ಗಸಮೀಕರಣದ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು. • Charts • Digital technology • ಶೋಧಕವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಮೂಲಗಳ ಸ್ವಭಾವ ವಿವೇಚಿಸುವುದು. 	<p>ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳು</p> <p>ಡಯಟ್</p> <p>ವಿಷಯ ಪರಿವೀಕ್ಷಕರು</p> <p>BRC'S</p> <p>BRP'S</p> <p>ECO'S</p> <p>CRP'S</p>		<p>-SATS</p> <p>ಫಲಿತಾಂಶ</p> <p>- ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರ</p> <p>- ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ</p> <p>- PHOTOS</p>
10 STD MATHEMATICS		36	53	<p>M1005- ಸಮಾಂತರ ಶ್ರೇಣಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ದಿನನಿತ್ಯ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ಸೂತ್ರಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ಬಳಕೆ • ಸಮಾಂತರ ಶ್ರೇಣಿಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ರೂಪ. 	<p>ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರು</p>	<p>ಜುಲೈ-2023</p>	<p>- ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ</p>

				<p>ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿರುವುದು. ಸಮರೂಪ ಮತ್ತು ಸರ್ವಸಮ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ಅನುಕ್ರಮ ಬೆಸ ಮತ್ತು ಸಮ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು. ಉದಾಹರಣೆಗಳು: • ಅಂಚೆ ಕಚೇರಿ RD ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ ಹಣ ಜಮಾ ಮಾಡುವ ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡುವುದು. • ವಿವಿಧ ಆಕಾರಗಳ ಒಂದೇ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳು. • ವಿಭಿನ್ನ ತ್ರಿಜ್ಯದ ವೃತ್ತಗಳು. • ಡಿಜಿಟಲ್ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ. • ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳು 	<p>ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳು ಡಯಟ್ ವಿಷಯ ಪರಿವೀಕ್ಷಕರು BRC'S BRP'S ECO'S CRP'S</p>		<p>-SATS ಫಲಿತಾಂಶ - ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರ - ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ - PHOTOS</p>
10 STD MATHEMATICS		31	52	<p>M1006- ಮೂಲ ಸಮಾನುಪಾತತೆಯ ಪ್ರಮೇಯವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಎರಡು ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಸಮರೂಪತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ವಿಭಿನ್ನ ಗಾತ್ರದ ಪಿರಾಮಿಡ್ ಗಳು(charts) • ಸಮರೂಪ ತ್ರಿಭುಜದ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು. • ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನವನ್ನು 	<p>ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳು</p>	<p>ಆಗಸ್ಟ್-2023</p>	<p>- ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ -SATS ಫಲಿತಾಂಶ - ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರ</p>

					<ul style="list-style-type: none"> • ಸಮರೂಪ ತ್ರಿಭುಜಗಳನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಿಸುವುದು. • ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಲು ಡಿಜಿಟಲ್ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು. • ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ. • ಕಲಿಕಾಹಾಳೆಗಳು.. 	<p>ಡಯಟ್</p> <p>ವಿಷಯ ಪರಿವೀಕ್ಷಕರು</p> <p>BRC'S</p> <p>BRP'S</p> <p>ECO'S</p> <p>CRP'S</p>		<p>- ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ</p> <p>-</p> <p>PHOTOS</p>
10 STD MATHEMATICS		23	50	<p>M1007 – ಎರಡು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಬಿಂದುಗಳ ನಡುವಿನ ಅಂತರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.</p> <p>ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಬಿಂದುಗಳ ನಡುವಿನ ನಿರ್ದೇಶಾಂಕಗಳನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವುದು. ತ್ರಿಕೋನಾಕೃತಿಯ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು. ಉದಾ: ಎರಡು ನಗರಗಳ ನಡುವಿನ ದೂರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು. • Charts • Graphs 	<p>ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರು</p> <p>ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳು</p> <p>ಡಯಟ್</p>	<p>ಆಗಸ್ಟ್-2023</p>	<p>- ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ</p> <p>-SATS ಫಲಿತಾಂಶ</p> <p>- ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರ</p> <p>- ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ</p>

				<p>ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.ಹೀಗೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಸಮತಲಗಳ ಸಂಧರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಜ್ಯಾಮಿತಿಯ ಆಕಾರಗಳ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಲು ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ಡಿಜಿಟಲ್ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬಳಕೆ. • ಸೂತ್ರಗಳು • ಕಲಿಕಾ ಹಾಳೆಗಳು 	<p>ವಿಷಯ ಪರಿವೀಕ್ಷಕರು</p> <p>BRC'S</p> <p>BRP'S</p> <p>ECO'S</p> <p>CRP'S</p>		<p>- PHOTOS</p>
10 STD MATHEMATICS		26	51	<p>M1008- ತ್ರಿಕೋನಮಿತಿಯ ಅನುಪಾತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ದಿನನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲೂ ಕಂಡು ಬರುವ ವಸ್ತುಗಳ ಎತ್ತರ ಮತ್ತು ದೂರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ತ್ರಿಕೋನಮಿತಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಸೇತುವೆಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ ಮತ್ತು ಪರ್ವತಗಳ ಎತ್ತರ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದರ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸುವುದು. • ತ್ರಿಕೋನಮಿತಿಯ ಅನುಪಾತಗಳು ಮತ್ತು 	<p>ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರು</p> <p>ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳು</p> <p>ಡಯಟ್</p> <p>ವಿಷಯ ಪರಿವೀಕ್ಷಕರು</p>	<p>ಡಿಸೆಂಬರ್ -2023</p>	<p>- ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ</p> <p>-SATS ಫಲಿತಾಂಶ</p> <p>- ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರ</p> <p>- ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ</p> <p>- PHOTOS</p>

					<p>ಅನುಪಾತಗಳ ಕೋನಗಳು ವಿವರಿಸುವುದು.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಲು ಡಿಜಿಟಲ್ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು. • ಅಭ್ಯಾಸ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು. • ಗಣಿತ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ. • TLM'S ಗಳ ಬಳಕೆ. • ಕಲಿಕಾ ಹಾಳೆಗಳು. • ದೃಕ್-ಶ್ರವಣ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಬಳಕೆ 	<p>BRC'S</p> <p>BRP'S</p> <p>ECO'S</p> <p>CRP'S</p>		
10 STD MATHEMATICS		35	54	M1009-ವೃತ್ತಗಳ ಸ್ಪರ್ಶಕಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಮೇಯಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸುವರು.	<ul style="list-style-type: none"> • ಮಾದರಿಗಳ ಬಳಕೆ. • GeoGebra application ಬಳಕೆ. • ಡಿಜಿಟಲ್ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬಳಕೆ 	<p>ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರು</p>	<p>ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ -2023</p>	- ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ

					<ul style="list-style-type: none"> • Geometrical box ಬಳಕೆ. • Charts • ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು. 	<p>ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳು</p> <p>ಡಯಟ್</p> <p>ವಿಷಯ ಪರಿವೀಕ್ಷಕರು</p> <p>BRC'S</p> <p>BRP'S</p> <p>ECO'S</p> <p>CRP'S</p>		<p>-SATS ಫಲಿತಾಂಶ</p> <p>- ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರ</p> <p>- ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ</p> <p>- PHOTOS</p>
10 STD MATHEMATICS		14	34	M1010-ರೇಖಾಗಣಿತೀಯ ರಚನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಪ್ರತಿ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸುವರು.	<ul style="list-style-type: none"> • ಮೂಲ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು. • ಹಂತ-ಹಂತವಾಗಿ ರಚನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು. 	<p>ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರು</p> <p>ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳು</p>	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ -2023	<p>- ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ</p> <p>-SATS ಫಲಿತಾಂಶ</p>

					<ul style="list-style-type: none"> • GeoGebra application ಬಳಕೆ. • ಶಿಕ್ಷಕರೊಂದಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆವಾಗಿ ರಚನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು. • TLM ಗಳ ಬಳಕೆ. • ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು. 	<p>ಡಯಟ್</p> <p>ವಿಷಯ ಪರಿವೀಕ್ಷಕರು</p> <p>BRC'S</p> <p>BRP'S</p> <p>ECO'S</p> <p>CRP'S</p>		<p>- ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರ</p> <p>- ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ</p> <p>-</p> <p>PHOTOS</p> <p>-</p> <p>CHARTS</p>
10 STD MATHEMATICS		26	45	<p>M1011- ಸುತ್ತಮುತ್ತಲೂ ಕಂಡುಬರುವ ಜೋಡಿಸಿದ ಘನಾಕೃತಿಗಳ ಮೇಲ್ಮೈ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಮತ್ತು ಘನಫಲಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವುದು.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ವಿವಿಧ ಘನಾಕೃತಿಗಳ ಬಳಕೆ • ಸೂತ್ರಗಳ ಬಳಕೆ • ಜೋಡಿಸಿದ ಘನಾಕೃತಿಗಳ ಬಳಕೆ • ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಉದಾಹರಣೆಗಳು.ಉದಾ.ಸಿ ಲಿಂಡರ್, ನೀರಿನ ಟ್ಯಾಂಕ, 	<p>ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರು</p> <p>ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳು</p> <p>ಡಯಟ್</p>	<p>ಫೆಬ್ರುವರಿ-2023</p>	<p>- ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ</p> <p>-SATS ಫಲಿತಾಂಶ</p> <p>- ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರ</p> <p>- ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ</p>

				<p>ಉದಾ - ಸಿಲಿಂಡರ್ ಮತ್ತು ಶಂಕು, ಸಿಲಿಂಡರ್ ಮತ್ತು ಅರ್ಧಗೋಳ.</p>	<p>ಜಾಕ್ ಪೀಸ್ ಬಾಕ್ಸ್ ಇತ್ಯಾದಿ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಿಕ್ಷಕರೊಂದಿಗೆ ವಿವಿಧ ಘನಾಕೃತಿಗಳ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಮತ್ತು ಘನಫಲಗಳನ್ನು ಸೂತ್ರವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಪರಿಹರಿಸುವುದು. • ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು • TLM'S ಬಳಕೆ 	<p>ವಿಷಯ ಪರಿವೀಕ್ಷಕರು</p> <p>BRC'S</p> <p>BRP'S</p> <p>ECO'S</p> <p>CRP'S</p>		<p>- PHOTOS</p> <p>- CHARTS</p>
10 STD MATHEMATICS		24	40	<p>M1012 - ದಿನನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿನ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಸರಾಸರಿ, ಬಹುಲಕ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯಾಂಕವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ಮೂಲ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು. • ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಉದಾ.ಬಳಕೆ • ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು • ಡಿಜಿಟಲ್ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬಳಕೆ. • ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳ ಬಳಕೆ. ಉದಾಹರಣೆಗಳು- • 10 ನೆ ತರಗತಿಯ ಗಣಿತ ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸರಾಸರಿ 	<p>ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರು</p> <p>ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳು</p> <p>ಡಯಟ್</p> <p>ವಿಷಯ ಪರಿವೀಕ್ಷಕರು</p>	<p>ಜನವರಿ-2023</p>	<p>- ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ</p> <p>-SATS ಫಲಿತಾಂಶ</p> <p>- ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರ</p> <p>- ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ</p> <p>- PHOTOS</p> <p>- CHARTS</p>

					<p>ಅಂಕ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ಹೆಚ್ಚು ಮಾರಾಟದ ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. • ಇತ್ಯಾದಿಗಳು. 	<p>BRC'S BRP'S ECO'S CRP'S</p>		
10 STD MATHEMATICS	<u>ಆಡಳಿತವಾರು</u>	<p>ಸರ್ಕಾರಿ: 33%</p> <p>ಅನುದಾನಿತ : 30%</p> <p>ಅನುದಾನ ರಹಿತ : 30%</p> <p>Central Govt: 38</p>	<p>ಅನುದಾನಿತ ಮತ್ತು ಅನುದಾನರಹಿತ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಒತ್ತು ನೀಡುವುದು.</p>	<p>BRC DIET</p>	<p>MARCH -2024</p>			

ವಿಷಯ	NAS ಫಲಿತಾಂಶ 2017	NAS ಫಲಿತಾಂಶ 2021	NAS ಫಲಿತಾಂಶ 2014	ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಕ್ರಮಗಳು (ಏನು) <ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸಾಂದರ್ಭಿಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು>	ಕ್ರಿಯಾಯೋಜನೆ (ಹೇಗೆ?) <ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ರಮಗಳು>	ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳು (ಯಾರು?)	ಕಾಲಾವಧಿ (ಯಾವಾಗ?)	ಯಶಸ್ಸಿಗೆ ದಾಖಲೆಗಳು
ತರಗತಿ 10 ವಿಜ್ಞಾನ		31	50	<p>SCI1001 ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು, ಜೀವಿಗಳನ್ನು, ವಿದ್ಯಮಾನಗಳನ್ನು, ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸುವರು</p> <p>ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಅವಕಾಶ ನೀಡುವುದು</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ವಸ್ತುಗಳ, ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ,ವಿದ್ಯಮಾನಗಳ ಅವಲೋಕನ ➤ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವುದು, ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು ➤ ಸ್ವಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಕಲಿಕಾ ಹಾಳೆಗಳು 	ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು, ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸಿ.ಆರ್.ಪಿ, ಬಿ.ಆರ್.ಪಿ, ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ, ಬಿಆರ್.ಸಿಸಿ, ಡಯಟ್ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು	MARCH- 2023	ಸಂದರ್ಶನಗಳು. ಸ್ಯಾಟ್ಸ್ ವರದಿ ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರಗಳು

<p>ತರಗತಿ 10 ವಿಜ್ಞಾನ</p>	<p>29</p>	<p>50</p>	<p>SCI1002 ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು, ಜೀವಿಗಳನ್ನು, ವಿದ್ಯಮಾನಗಳನ್ನು, ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು</p> <p>ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಅವಕಾಶ ನೀಡುವುದು</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ➤ ಸಹಪಾಠಿ ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ➤ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ➤ ಕೊರತೆ ನೀಗಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು 	<p>ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು, ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸಿ.ಆರ್.ಪಿ., ಬಿ.ಆರ್.ಪಿ., ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ., ಬಿಆರ್.ಸಿಸಿ, ಡಯಟ್ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು</p>	<p>August- 2023</p>	<p>ಸಂದರ್ಶನಗಳು. ಸ್ಯಾಟ್ಸ್ ವರದಿ</p> <p>ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ</p> <p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರಗಳು</p>
<p>ತರಗತಿ 10 ವಿಜ್ಞಾನ</p>	<p>38</p>	<p>50</p>	<p>SCI1003 ಕಾರಣಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳನ್ನು, ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸುವರು</p> <p>ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳ ಈಡೇರಿಕೆಗಾಗಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಅವಕಾಶ ನೀಡುವುದು</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ➤ ಕಾರಣ ಕೊಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ➤ ದೃಕ್ ಶ್ರವಣ ಉಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ 	<p>ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು, ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸಿ.ಆರ್.ಪಿ., ಬಿ.ಆರ್.ಪಿ., ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ., ಬಿಆರ್.ಸಿಸಿ, ಡಯಟ್ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು</p>	<p>August- 2023</p>	<p>ಸಂದರ್ಶನಗಳು. ಸ್ಯಾಟ್ಸ್ ವರದಿ</p> <p>ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ</p> <p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರಗಳು</p>

ತರಗತಿ 10 ವಿಜ್ಞಾನ		32	50	<p>SCI1004 ವಿದ್ಯಮಾನಗಳನ್ನು, ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು</p> <p>ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳ ಈಡೇರಿಕೆಗಾಗಿ ವಿವರಿಸಲು ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಅವಕಾಶ ನೀಡುವುದು</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ಆಶುಭಾಷಣ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ➤ ಪ್ರಶೋತ್ತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ➤ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಸೆಮಿನಾರ್‌ಗಳು ➤ ಏಕೆ? ಏನು? ಹೇಗೆ? ಮೂಲೆಗಳು 	<p>ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು, ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸಿ.ಆರ್.ಪಿ., ಬಿ.ಆರ್.ಪಿ., ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ., ಬಿಆರ್.ಸಿಸಿ, ಡಯಟ್ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು</p>	<p>September-2023</p>	<p>ಸಂದರ್ಶನಗಳು. ಸ್ಯಾಟ್ಸ್ ವರದಿ</p> <p>ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ</p> <p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರಗಳು</p>
ತರಗತಿ 10 ವಿಜ್ಞಾನ		31	50	<p>SCI1005 ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು, ಗ್ರಾಫ್‌ಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವರು ದತ್ತಾಂಶ, ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು ➤ ವಾಕ್ಯರೂಪದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಓದುವುದು ➤ ಗ್ರಾಫ್‌ಗಳಲ್ಲಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಓದುವುದು ಮತ್ತು ದೃಶ್ಯೀಕರಣ 	<p>ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು, ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸಿ.ಆರ್.ಪಿ., ಬಿ.ಆರ್.ಪಿ., ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ., ಬಿಆರ್.ಸಿಸಿ, ಡಯಟ್ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು</p>	<p>September-2023</p>	<p>ಸಂದರ್ಶನಗಳು. ಸ್ಯಾಟ್ಸ್ ವರದಿ</p> <p>ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ</p> <p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರಗಳು</p>
ತರಗತಿ 10 ವಿಜ್ಞಾನ		27	50	<p>SCI1006 ಕೊಟ್ಟ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಂದ ಲೆಕ್ಕಿಸುವುದು</p> <p>ಗಣಿತದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಮೂಲ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಲು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು ➤ ಹಂತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಲು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು ➤ ಬುನಾದಿ ಸಂಖ್ಯಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮತ್ತು ವೇಗವಾಗಿ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು 	<p>ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು, ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸಿ.ಆರ್.ಪಿ., ಬಿ.ಆರ್.ಪಿ., ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ., ಬಿಆರ್.ಸಿಸಿ, ಡಯಟ್ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು</p>	<p>MARCH-2023</p>	<p>ಸಂದರ್ಶನಗಳು. ಸ್ಯಾಟ್ಸ್ ವರದಿ</p> <p>ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ</p> <p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರಗಳು</p>

<p>ತರಗತಿ 10 ವಿಜ್ಞಾನ</p>	<p>35</p>	<p>50</p>	<p>SCI1007 ವಿವಿಧ ಪರಿಮಾಣಗಳ, ಸಂಕೇತಗಳ, ಸೂತ್ರಗಳ ಮತ್ತು ಸಮೀಕರಣಗಳ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮಾನಗಳ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವರು</p> <p>ತರಗತಿಯ ಒಳಗೆ ಮತ್ತು ಹೊರಗೆ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವ ಬೆಳೆಸಲು ಸಾಕಷ್ಟು ಅವಕಾಶ ನೀಡುವುದು</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವ ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು ➤ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವವುಳ್ಳ ವಿಡಿಯೋಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುವಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವುದು ➤ ವಿವಿಧ ಪರಿಮಾಣಗಳ ಮಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಲು ದೃಕ್ ಶ್ರವಣ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು ➤ ಸೂತ್ರ ಮತ್ತು ಸಮೀಕರಣಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು 	<p>ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು, ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸಿ.ಆರ್.ಪಿ, ಬಿ.ಆರ್.ಪಿ, ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ, ಬಿಆರ್.ಸಿಸಿ, ಡಯಟ್ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು</p>	<p>Decembe r-2023</p>	
<p>ತರಗತಿ 10 ವಿಜ್ಞಾನ</p>	<p>29</p>	<p>50</p>	<p>SCI1008 ಊಹಾತ್ಮಕ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸುವರು</p> <p>ಊಹಾತ್ಮಕ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೃಷ್ಟಿಸುವುದು</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದು ➤ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವಿಧಾನದಿಂದ ಕೊಟ್ಟ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವುದು ➤ ಸಮೀಕ್ಷೆ ಅಥವಾ ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು ➤ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಬಲಪಡಿಸಲು ದೃಕ್ ಶ್ರವಣೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು 	<p>ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು, ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸಿ.ಆರ್.ಪಿ, ಬಿ.ಆರ್.ಪಿ, ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ, ಬಿಆರ್.ಸಿಸಿ, ಡಯಟ್ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು</p>	<p>Decembe r-2023</p>	<p>ಸಂದರ್ಶನಗಳು. ಸ್ಯಾಟ್ಸ್ ವರದಿ ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರಗಳು</p>

ತರಗತಿ 10 ವಿಜ್ಞಾನ		32	50	SCI1009 ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸುವರು	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯಾಗಿ ಅಡುಗೆ ಮನೆ ➤ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಅನ್ವೇಷಣೆ ➤ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಪರಿಹಾರ ➤ ಸಾಮಾಜಿಕ ಆಚರಣೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ 	ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು, ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸಿ.ಆರ್.ಪಿ., ಬಿ.ಆರ್.ಪಿ., ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ., ಬಿಆರ್.ಸಿಸಿ, ಡಯಟ್ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು	Decembe r-2023	ಸಂದರ್ಶನಗಳು. ಸ್ಯಾಟ್ಸ್ ವರದಿ ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರಗಳು
ತರಗತಿ 10 ವಿಜ್ಞಾನ		22	50	SCI1010 ಸೂತ್ರಗಳು, ಸಮೀಕರಣಗಳು ಮತ್ತು ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ದೃಕ್ ಶ್ರವಣೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ ➤ ಸಮೀಕರಣ ಮತ್ತು ನಿಯಮಗಳಿಗೆ ಕಾರಣ ನೀಡುವುದು ➤ ವಾಕ್ಯರೂಪದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು ➤ ನಿಯಮ ಅಥವಾ ಸಮೀಕರಣಗಳ ಪ್ರತಿಪಾದನೆಗೆ ಸರಳ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ 	ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು, ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸಿ.ಆರ್.ಪಿ., ಬಿ.ಆರ್.ಪಿ., ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ., ಬಿಆರ್.ಸಿಸಿ, ಡಯಟ್ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು	MARCH- 2024	ಸಂದರ್ಶನಗಳು. ಸ್ಯಾಟ್ಸ್ ವರದಿ ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರಗಳು
ಸಾಮಾಜಿಕ ವರ್ಗವಾರು				ಸಾಮಾಜಿಕ ವರ್ಗವಾರು : ಎಸ್.ಸಿ:28 ಎಸ್.ಟಿ:31 ಇತರೆ:32 ಸಾಮಾನ್ಯ:34 ವ್ಯತ್ಯಾಸ : 6	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ಎಸ್.ಸಿ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಕಲಿಕೆಗೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡಿ ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು ➤ ಎಸ್.ಸಿ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ನೀಡಿ 	ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು, ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸಿ.ಆರ್.ಪಿ., ಬಿ.ಆರ್.ಪಿ., ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ., ಬಿಆರ್.ಸಿಸಿ, ಡಯಟ್ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು	MARCH- 2024	ಸಂದರ್ಶನಗಳು. ಸ್ಯಾಟ್ಸ್ ವರದಿ ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರಗಳು

					ಪೇರೇಪಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಪೋತ್ತಾಹಿಸುವುದು			
--	--	--	--	--	--------------------------------------	--	--	--

ವಿಷಯ	NAS ಫಲಿತಾಂಶ 2021	NAS ಫಲಿತಾಂಶ 2024	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು	ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳು	ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳು	ಅವಧಿಗಳು	ಯಶಸ್ವಿನ ದಾಖಲೆಗಳು
10 th ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	33	51	SST1001 ಚಿತ್ರ ಮತ್ತು ನಿರೂಪಣೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುವುದು.	1,ಸಹಸಂಬಂಧ ಘಟನೆಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ. ➤ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳ ತಯಾರಿಕೆ ➤ ಮೈಂಡ್ ಮ್ಯಾಪ್ ➤ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ➤ ದಿನಚರಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಕ್ಲಸ್ಟರ್ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಸಮೂಹ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು	NOV 2023	ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ ಸ್ಯಾಟ್ಸ್ ಫಲಿತಾಂಶ ವರದಿಗಳು ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರಗಳು
10 th ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	31	56	SST1002 ಚಿತ್ರ ಮತ್ತು ನಿರೂಪಣೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುವುದು.	➤ ಚರ್ಚಾ ಸ್ಪರ್ಧೆ ➤ ಪ್ರಬಂಧ ಸ್ಪರ್ಧೆ ➤ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ ➤ ನಾಟಕ ಅಭಿನಯ ➤ ಸಹ ಸಂಬಂಧ ಕಲ್ಪನೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಕ್ಲಸ್ಟರ್ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಸಮೂಹ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು	SEPT 2023	ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ ಸ್ಯಾಟ್ಸ್ ಫಲಿತಾಂಶ ವರದಿಗಳು ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರಗಳು
10 th ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	31	55	SST103 ಅಸಾಧಾರಣ ಮತ್ತು ಸಂಭವಿಸಿದ ಘಟನೆಗಳ ನಡುವಿನ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವಿವರಿಸುವುದು	➤ ದಿನಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಂದ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ➤ ಚರ್ಚಾ ಸ್ಪರ್ಧೆ ➤ ಪ್ರಬಂಧ ಸ್ಪರ್ಧೆ ➤ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಕ್ಲಸ್ಟರ್ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಸಮೂಹ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು	JAN 2024	ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ ಸ್ಯಾಟ್ಸ್ ಫಲಿತಾಂಶ ವರದಿಗಳು ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರಗಳು
10 th ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	27	54	SST1004 ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ವಿವರಿಸುವುದು.	➤ ಕ್ಷೇತ್ರ ಭೇಟಿ ➤ ಭಾಷಣ ಸ್ಪರ್ಧೆ ➤ ಚರ್ಚಾ ಸ್ಪರ್ಧೆ ➤ ಪ್ರಬಂಧ ಸ್ಪರ್ಧೆ ➤ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ ➤ ದಿನಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿನ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ➤ ಚಿತ್ರಗಳ ಸಂಗ್ರಹ.	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಕ್ಲಸ್ಟರ್ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಸಮೂಹ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು	MAR - 2023	ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ ಸ್ಯಾಟ್ಸ್ ಫಲಿತಾಂಶ ವರದಿಗಳು ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರಗಳು
10 th ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	35	60	SST1005 'ವ್ಯಾಖ್ಯೆಗಳು' ಭಾರತದ ಮತ್ತು ಪಶ್ಚಿಮ ಏಷಿಯಾ ,ಆಗ್ನೇಯ ಏಷಿಯಾ ಮತ್ತು ಇನ್ನಿತರ ಪ್ರಪಂಚದ ಭಾಗಗಳ	➤ ಪೈ ಮತ್ತು ಬಾರ್ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ ➤ ಕ್ಷೇತ್ರ ಭೇಟಿ ➤ ಭಾಷಣ ಸ್ಪರ್ಧೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಕ್ಲಸ್ಟರ್ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಸಮೂಹ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು	MAR - 2024	ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ ಸ್ಯಾಟ್ಸ್ ಫಲಿತಾಂಶ ವರದಿಗಳು ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ

			ಜೊತೆಬಟ್ಟು ದೇಶೀಯ ಉತ್ಪನ್ನ .ವಿವಿಧ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಉತ್ಪಾದನೆ .ಉದ್ಯೋಗ ಮತ್ತು ಜನಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಜಲಮಾರ್ಗಗಳ ಮೂಲಕ ಯುರೋಪಿನ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ನಕಾಶೆ,ಮಾಹಿತಿ,ಚಿನ್ಮಗಳು,ವ್ಯಂಗ್ಯಚಿತ್ರ, ಭಾವಚಿತ್ರಗಳು,ಭಿತ್ತಿ ಪತ್ರಗಳು,ದಿನಪತ್ರಿಕೆಗಳ ತುಣುಕುಗಳು ಮತ್ತು ವಾತಾವರಣ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವುದು.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ಚರ್ಚಾ ಸ್ಪರ್ಧೆ ➤ ಪ್ರಬಂಧ ಸ್ಪರ್ಧೆ ➤ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ ➤ ದಿನಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹ ➤ ನಕಾಶೆ ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ರಚನೆ ➤ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವ್ಯಾಪಾರ ಸಂಘಟನೆಗಳ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಣೆ. 			ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರಗಳು
10 th ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	25	52	SST1006 ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ವಿಭಾಗಗಳ ಸಹ ಸಂಬಂಧ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣ ➤ ಚರ್ಚಾ ಸ್ಪರ್ಧೆ ➤ ಸಹ ಸಂಬಂಧಿಸುವುದು ➤ ನಾಟಕ ಅಭಿನಯ ➤ ಪ್ರಬಂಧ ರಚನೆ 	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಕ್ಲಸ್ಟರ್ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಸಮೂಹ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು	FEB 2024	ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ ಸ್ಯಾಟ್ಸ್ ಫಲಿತಾಂಶ ವರದಿಗಳು ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರಗಳು
10 th ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	46	56	SST1007 ವಿವಿಧ ಅಂಶಗಳ ಆಧಾರಿತ ಕಲ್ಪನೆಗಳು,ಪೂರ್ವಗ್ರಹಗಳು ಅಥವಾ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ಕ್ಷೇತ್ರ ಭೇಟಿ ➤ ನಾಟಕ ➤ ಚರ್ಚಾ ಸ್ಪರ್ಧೆ ➤ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಣೆ 	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಕ್ಲಸ್ಟರ್ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಸಮೂಹ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು	NOV 2023	ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ ಸ್ಯಾಟ್ಸ್ ಫಲಿತಾಂಶ ವರದಿಗಳು ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರಗಳು
10 th ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	35	58	SST1008 ವಿವಿಧ ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದು ಮತ್ತು ವಿಚಾರಣೆ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ಯೋಚಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸು ➤ ವಸ್ತು ಸಂಗ್ರಹಾಲಯಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ➤ ಚರ್ಚಾ ಸ್ಪರ್ಧೆ 	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಕ್ಲಸ್ಟರ್ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಸಮೂಹ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು	DEC 2023	ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ ಸ್ಯಾಟ್ಸ್ ಫಲಿತಾಂಶ ವರದಿಗಳು ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರಗಳು
10 th ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	27	56	SST1009 ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಅಥವಾ ನಿಡಿದ ಮಾಹಿತಿಗಳಿಂದ ರಚನಾತ್ಮಕ ನೋಟ,ಪ್ರತಿವಾದಗಳು ಮತ್ತು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ಚರ್ಚಾ ಸ್ಪರ್ಧೆ ➤ ಯೋಚಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸಿ ➤ ಪ್ರವಾಸ ➤ ಭಾಷಣ ಸ್ಪರ್ಧೆ 	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಕ್ಲಸ್ಟರ್ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಸಮೂಹ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು	July 2023	ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ ಸ್ಯಾಟ್ಸ್ ಫಲಿತಾಂಶ ವರದಿಗಳು ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರಗಳು

10 th ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	32	54	SST1010 ವಿದ್ಯಮಾನಗಳ ಮತ್ತು ಮೂನ್ಮೂಚನಾ ಘಟನೆಗಳ ಆಧಾರಿತ ಮಾಹಿತಿ ಹುಡುಕುವುದು.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ಮಾದರಿಗಳ ತಯಾರಿಕೆ ➤ ಜಿಲ್ಲಾ ವಿ ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ನೀಡುವುದು. ➤ ಚರ್ಚಾ ಸ್ಪರ್ಧೆ ➤ ಪ್ರಬಂಧ ಸ್ಪರ್ಧೆ. 	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಕ್ಲಸ್ಟರ್ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಸಮೂಹ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು	JUN 2023	ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ ಸ್ಯಾಟ್ಸ್ ಫಲಿತಾಂಶ ವರದಿಗಳು ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರಗಳು
10 th ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	37	60	SST1011 ನಿರ್ಧಾರ ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹರಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ಆಶುಭಾಷಣ ➤ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ➤ ಅಪೂರ್ಣ ಕತೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವುದು. 	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಕ್ಲಸ್ಟರ್ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಸಮೂಹ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು	MAR 2023	ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ ಸ್ಯಾಟ್ಸ್ ಫಲಿತಾಂಶ ವರದಿಗಳು ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರಗಳು
10 th ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	35	60	SST1012 ಹೊಗಳುವ ಮತ್ತು ಸೂಕ್ಷ್ಮಮತೆಯ ಕೌಶಲುಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದು.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ➤ ಆಶು ಭಾಷಣ ➤ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಬಹುಮಾನ ನೀಡುವುದು ➤ ಸಾಧನೆ ಗೈದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸನ್ಮಾನ 	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಕ್ಲಸ್ಟರ್ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಸಮೂಹ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು	NOV 2023	ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ ಸ್ಯಾಟ್ಸ್ ಫಲಿತಾಂಶ ವರದಿಗಳು ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರಗಳು

ಆಡಳಿತವಾರು ಲಭ್ಯತೆ--- 10th STD

ಜಿಲ್ಲೆ 32 ರಾಜ್ಯ 37 ವ್ಯತ್ಯಾಸ 5%	ರಾಜ್ಯ-32 ಅನುದಾನಿತ-30 ಅನುದಾನರಹಿತ-35 ಕೇಂದ್ರೀಯ ಶಾಲೆ-29 ವ್ಯತ್ಯಾಸ-06%	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ಸೇವಾ ನಿರತೆ ತರಬೇತಿಗೆ ಆದ್ಯತೆ ➤ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಸುಧಾರಣೆ 			
---	--	---	--	--	--

ಸಾಮಾಜಿಕ ವರ್ಗವಾರು ಲಭ್ಯತೆ 10th STD

SC 30% ST 36% OBC 32% GM 41%	<ul style="list-style-type: none"> ➤ SC, ST, OBC ಗಳಂತಹ ಸಾಮಾಜಿಕ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು 				
---------------------------------------	---	--	--	--	--

ಶಾಲೆಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಾಂದರ್ಭಿಕ ಅಂಶಗಳು:-

<p style="text-align: center;">ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು</p>		<p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 71%ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಡಿಜಿಟಲ್ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ 2) 60% ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇಂಟರ್‌ನೆಟ್ ಸಂಪರ್ಕ ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ <p>60% ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಆಟದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಿ ಆಟವಾಡುತ್ತಾರೆ</p>	<p>ದೂರದರ್ಶನ ಮತ್ತು ರೇಡಿಯೋದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಾರವಾಗುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಗಮನ ಕೊಡುವುದು</p> <p>ಶಾಲೆಗಳು ಸಿಡಿಗಳು, ಚಿತ್ರಪಟಗಳು ಮತ್ತು ಮಾದರಿಗಳಂತಹ ಆಫ್‌ಲೈನ್ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನೀಡುವುದು</p> <p>ಕ್ರೀಡೆಗಳ ಹಾಗೂ ಕ್ರೀಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳುವುದು</p>	<p>ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಬಿ.ಆರ್.ಸಿ.ಸಿ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ ಡಯಟ್</p> <p>ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಬಿ.ಆರ್.ಸಿ.ಸಿ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ ಡಯಟ್</p>	<p style="text-align: center;">MARCH- 2024</p>	
<p style="text-align: center;">ಶಿಕ್ಷಕರು</p>		<p>ಶಿಕ್ಷಕರು:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 44% ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಬೋಧನಾಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಸರಬರಾಜಾಗಿದೆ 2) 55% ಶಿಕ್ಷಕರು ವೃತ್ತಿ ಪರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ 	<p>ವಿಷಯವಾರು, ಪರಿಕಲ್ಪನೆವಾರು ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ಇಲಾಖೆ ಸರಬರಾಜು ಮಾಡಬೇಕು</p> <p>ಶಿಕ್ಷಕರ ಬೋಧನಾ ಕೌಶಲವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನಿಯಮಿತ ತರಬೇತಿಗಳ ಆಯೋಜನೆ</p>	<p>ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು ಸರ್ಕಾರ ಬಿ.ಆರ್.ಸಿ.ಸಿ</p>	<p style="text-align: center;">MARCH- 2024</p>	

			3) 50% ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಾರ್ಯಭಾರವನ್ನು ವಹಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಡುತ್ತಾರೆ	ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಬೋಧನಾ ಕಾರ್ಯ ಹೊರತು ಪಡಿಸಿ ಬೇರೆ ಯಾವ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಹಿಸದಿರುವುದು	ಡಯಟ್ ಬಿ.ಆರ್.ಸಿ.ಸಿ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು ಸಿ.ಟಿ.ಇ ಸರ್ಕಾರ		
ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು			ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು:- 1) 57% ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಾಕಷ್ಟು ಬೆಂಬಲಿಸುವ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಇರುವ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿದ್ದಾರೆ 2) 50% ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ದೃಕ್ ಶ್ರವಣ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಿವೆ ಎಂದು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿದ್ದಾರೆ 3) 87% ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಸಾಕಷ್ಟು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅರ್ಹತೆ ಹೊಂದಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಇರುವ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿದ್ದಾರೆ 60% ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆಯ ಪುಸ್ತಕಗಳಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿದ್ದಾರೆ	ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಾಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವಂತೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ಎಲ್ಲ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುವಲ್ಲಿ ಅಗತ್ಯ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮನೋವೈದ್ಯರು ಸೂಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತದೆ ಇಲಾಖೆ ಎಲ್ಲ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ದೃಕ್ ಶ್ರವಣ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಸರಬರಾಜು ಮಾಡಬೇಕು	ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಬಿ.ಆರ್.ಸಿ.ಸಿ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಬಿ.ಆರ್.ಸಿ.ಸಿ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು ಸರ್ಕಾರ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು	MARCH-2024	

					ಇಲಾಖೆ ಎಲ್ಲ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಗ್ರಂಥಾಲಯಕ್ಕಾಗಿ ಉತ್ತಮ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಸರಬರಾಜು ಮಾಡಬೇಕು	ಸರ್ಕಾರ		
--	--	--	--	--	---	--------	--	--